

Visibilización de las aportaciones de las mujeres en conmemoración del Día Mundial de los Humedales, 2 de febrero 2023

Visibility of women's contributions in commemoration of World Wetlands Day, February 2, 2023

Erika Cecilia Maya Albarrán¹

Ana Lilia Avilés Mariño²

Yessil Varika Sáenz Aguilar³

Resumen

El reconocimiento y la visualización del trabajo de las mujeres son fundamentales para la reducción de la brecha de género. Esto se debe a que la visibilidad fomenta la construcción de modelos mentales los cuales, eventualmente, se tornan inspiradores para las nuevas generaciones. Es un hecho que, a lo largo de la historia, las mujeres han contribuido a la ciencia, pero su labor ha sido ignorada. Tal desestimación conduce a una baja participación de las mujeres en los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, denominados STEM. Según datos de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), a nivel mundial, solo el 30% de quienes se dedican a la investigación y el 35% de quienes estudian carreras STEM son mujeres. En México, la proporción es similar, debido a que el 38% de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores son mujeres. Con el objetivo de visibilizar las aportaciones de las mujeres en actividades científicas relacionadas con el medio ambiente, considerando como caso de estudio las actividades de divulgación científica y sensibilización realizadas en el marco de la conmemoración del Día Mundial de los Humedales en la edición del 2 de febrero de 2023 y utilizando la metodología por conveniencia, propuesta por Suri Harsh, en el 2011, se consultó la base de datos de las actividades registradas en la plataforma Ramsar para América del Norte. Se examinaron 52 eventos, identificando la presencia y el tipo de participación de la mujer en

Abstract

The recognition and visualization of women's work is essential for reducing the gender gap. This is because visibility encourages the construction of mental models, which eventually become inspiring for new generations. It is a fact that, throughout history, women have contributed to science, but their work has been ignored. Such dismissal leads to low participation of women in the fields of science, technology, engineering and mathematics, called STEM. According to data from the United Nations (UN), worldwide, only 30% of those dedicated to research and 35% of those studying STEM careers are women. In Mexico, the proportion is similar, because 38% of the members of the National System of Researchers are women. With the aim of making visible the contributions of women in scientific activities related to the environment, considering as a case study the scientific dissemination and awareness activities carried out within the framework of the commemoration of World Wetlands Day in the edition of 2 February 2023. Using the convenience methodology proposed by Suri Harsh, in 2011, the database of activities registered in the Ramsar platform for North America was consulted. 52 events were examined, identifying the presence and type of participation of women where it was determined that the leadership of the events, resulting in 23% led by men, 23% women, 44% with mixed leadership, and 10% without data. The results imply the participation of

1 Universidad Tecnológica del Mar de Tamaulipas Bicentenario. ORCID. orcid.org/0000-0002-6008-5216
Correo: ececiliamaya2211@utmart.edu.mx

2 Tecnológico Nacional de México, I. T. de Altamira. ORCID. orcid.org/0009-0005-7103-5141
Correo: analiliaaviles@hotmail.com

3 Universidad Tecnológica del Mar de Tamaulipas Bicentenario. ORCID. orcid.org/0000-0003-2156-414X
Correo: yysaenza0312@utmart.edu.mx

estos, en donde se determinó que el liderazgo de los eventos resulta en un 23% liderados por hombres, 23% mujeres, 44% con liderazgo mixto y 10% sin datos. Los resultados implican la participación tanto de hombres como de mujeres en roles de liderazgo, lo que contribuye a la representación y presencia femenina en este tipo de eventos.

Palabras clave: visibilidad, roles de participación, conservación de humedales, mujeres en la ciencia.

both men and women in leadership roles, which contributes to the representation and presence of women in these type of events.

Keywords: visibility, participation roles, wetlands conservation, women in science.

Introducción

A la luz de los registros históricos, las aportaciones de las mujeres en la construcción del conocimiento científico son un hecho indiscutible. Como ejemplos clásicos en la cultura occidental podemos mencionar a Hipatia de Alejandría, Mileva Maric, Rosalind Franklin; en Asia, se tienen referentes como Archana Sharma y Vician Yam. En México, podemos mencionar a Matilde Montoya, Helia Bravo, Paris Pismish y Enriqueta García (Huerta e Izeta-Kelly, 2020; Herzenberg, 1986). También es un hecho indiscutible lamentable que la valoración del trabajo científico de las mujeres no se refleja en su justa medida en el imaginario colectivo. Por el contrario, este reconocimiento se escatima en la narrativa de los referentes e hitos de la ciencia que aparecen en los medios de divulgación científica e incluso en la charla cotidiana, donde prevalece una perspectiva masculinizada, en la cual las mujeres científicas parecen una excepción, una rareza del gremio. El reconocimiento y la visualización del trabajo de las mujeres en el ámbito científico, son condiciones fundamentales para reducir la brecha de género, debido a que ambas fomentan la construcción y reconstrucción de modelos mentales e idearios, los cuales, eventualmente, se tornan fuentes de inspiración para las nuevas generaciones de mujeres (Landes, 2001).

El escaso reconocimiento al trabajo femenino en los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, también denominados campos STEM por sus siglas en inglés (Science, Technology, Engineering and Mathematics), inhibe la participación y el reclutamiento de generaciones futuras, hecho que ha sido ampliamente documentado (Huerta e Izeta-Kelly, 2020; López et al., 2018).

De acuerdo con datos de la UNESCO a través del Institute for Statistics (UNESCO, 2019) 29.3% de quienes se dedican a la investigación son mujeres, en tanto de la proporción de estudiantes mujeres enroladas en áreas STEM alcanza el 35%. En el caso de México, los datos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT (2020), muestran una tendencia semejante. De acuerdo con registros del padrón del SNI, 38% de quienes lo integran son mujeres, en tanto que 62% son varones. Los datos hacen patente la brecha de género en el ámbito científico, más no explican sus causas. Lo que se observa en las estadísticas, es el efecto en el ámbito de la ciencia y la segregación de facto que afecta a mujeres y niñas en relación con el ámbito laboral y educativo dentro de las áreas STEM, pero se debe reflexionar acerca de las variables que intervienen en el fenómeno dentro de sus espacios laborales y en los espacios de formación científica.

Considerando que la brecha de género es un problema sociocultural complejo (Landes, 2001), se plantea que la visibilidad es un factor relevante y que, como parte de las estrategias de reducción, se debe implementar en estos centros de formación y desarrollo profesional de las investigadoras, acciones de fortalecimiento de sus capacidades, así como estrategias de mejora de sus condiciones. Estas deben incluir acciones de difusión y divulgación de sus aportaciones, acompañadas de indicadores del incremento de la participación de las mujeres, e indicadores de mejora en sus condiciones de estudio y trabajo con relación a la efectividad de los esfuerzos institucionales para considerar las circunstancias particulares del género, tales como la gestación y lactancia. En este trabajo, se busca contribuir a esta visibilidad a través de la exposición de un estudio de caso inscrito en las ciencias ambientales.

Caso de estudio: la participación de las mujeres en el Día Mundial de los Humedales

El presente trabajo tiene por objetivo visibilizar las aportaciones de las mujeres en actividades científicas relacionadas con el medio ambiente, considerando como caso de estudio las actividades de divulgación científica y sensibilización realizadas en el marco de la conmemoración del Día Mundial de los Humedales, en la edición del 2 de febrero de 2023.

Existen diversos trabajos en donde ya se reconoce, de manera específica, que la participación de las mujeres es de especial relevancia en la gestión ambiental, incluidas las actividades relacionadas con el manejo y conservación de la biodiversidad y los ecosistemas, debido a que ellas desempeñan funciones directas en la gestión sostenible de los recursos naturales, en la producción y promoción de estilos de vida y de prácticas más sostenibles y resilientes. Alrededor del mundo, en diversas comunidades, son las mujeres quienes manejan el agua, las fuentes de combustible y alimentación, así como los terrenos agrícolas y forestales (Mago y Gunwal, 2019), aunque también es necesario reconocer las aportaciones dentro de las ciencias ambientales, la divulgación científica y la sensibilización, las cuales son condiciones elementales para generar una conciencia ambiental.

El Día Mundial de los Humedales, es un evento emblemático para los interesados en acciones de cuidado del ambiente y, en particular, para los interesados en la conservación de los humedales. Desde 1971, cada 2 de febrero, se llevan a cabo diversas actividades alrededor del mundo con las que se conmemora la firma de la “Convención Relativa a los Humedales de Importancia Internacional Especialmente como Hábitat de Aves Acuáticas”. La convención es comúnmente conocida como “*Convención Ramsar*” en alusión a la ciudad de Irán donde tuvo lugar este evento o “*Convención Sobre los Humedales*”. El objetivo de la Convención Ramsar es la conservación y el uso racional de los humedales y sus recursos, los cuales, de acuerdo con el manual de la 6ª edición de la Convención Ramsar, son “las extensiones de marismas, pantanos y turberas, o superficies cubiertas de aguas, sean estas de régimen natural o artificial, permanentes o temporales, estancadas o corrientes, dulces, salobres o saladas, incluidas las extensiones de agua marina cuya profundidad en marea baja no exceda de seis metros”.

Su importancia ha sido ampliamente documentada, destacando, entre los múltiples servicios ambientales que brindan, su papel como receptores de aguas residuales corriente abajo, tanto de fuentes naturales como humanas, así como sus funciones como reguladores del ciclo hidrológico, como purificadores de aguas contaminadas, como obras naturales de protección de la línea de costa, como medios de mitigación de los efectos nocivos del cambio climático, como elementos de protección ante inundaciones, como filtradores de contaminantes y proveedores de hábitat para una amplia gama de especies de plantas y animales (Mitsch y Gosselin, 2007). Para 2023, los países miembros de la Convención Ramsar suman ya 172 estados, con un total de 2 493 humedales listados y cuya superficie cubre 256 759 538 ha (Secretaría de la Convención de RAMSAR*, 2023).

En el Día Mundial de los Humedales, se busca crear conciencia acerca de la importancia de estos ecosistemas y se promueve su conservación y uso sostenible. Para

* La Convención sobre los Humedales de Importancia Internacional.

guiar estas labores, cada año, se establece un lema que destaca aspectos relevantes o prioritarios. El lema del año 2023 fue “Restauración de los humedales”. Quienes participan de manera voluntaria en este evento de alcance mundial son denominados promotores, ya que realizan diversas actividades de divulgación científica y sensibilización ambiental, tales como charlas, conferencias, exposiciones y actividades en campo. Los promotores procuran involucrar a la sociedad, dirigen sus acciones hacia las comunidades vinculadas a los humedales, a estudiantes e incluso a los responsables de la toma de decisiones en áreas político-administrativas de gobierno que afectan la protección y destino de los humedales. En el marco de la celebración, los medios de comunicación oficiales de la Convención Ramsar ponen a disposición material audiovisual en diversos idiomas, con los cuales los promotores pueden difundir las ideas centrales del tema anual. Cualquier organización, ya sea gubernamental, académica o de la sociedad civil de los países miembros, puede participar activamente y registrar sus actividades dentro de la plataforma Ramsar, donde se captura información complementaria del evento, lo que hace posible cuantificar los niveles de participación de diversos actores.

En la presente investigación, se recopilaron datos que permiten estimar el grado de participación y el tipo de trabajo realizado por las mujeres en las actividades de celebración correspondientes a 2023 para América del Norte, identificando la cantidad, el tipo actividades realizadas y los roles desempeñados por las mujeres.

En la construcción de una sociedad con equidad de género y desarrollo sostenible, es esencial reconocer y valorar el papel que las mujeres desempeñan en la investigación, protección y gestión adecuada de los humedales. Con esta aportación académica, se espera mejorar las perspectivas de científicas y futuras profesionales, mostrando, de forma objetiva, su contribución y el progreso realizado hacia la igualdad de género en el ámbito científico.

Metodología

Para estimar la contribución a la divulgación científica y sensibilización realizadas en el marco de la Celebración del Día Mundial de los Humedales en su edición 2023, a través del sitio de internet: <https://www.worldwetlandsday.org/es/events>, el día 22 de mayo 2023, se consultó la base de datos de las actividades registradas en la plataforma Ramsar para América del Norte, región que abarca tres países: Canadá, Estados Unidos y México.

Para obtener la muestra de los eventos donde participaron mujeres, se siguió el método de muestreo por conveniencia (Suri, 2011). En este punto, vale la pena mencionar que, en el proceso de registro de los eventos dentro de la plataforma de Ramsar, no se exigen detalles finos, por tanto, el registro no especifica la participación de las mujeres en los eventos, pero sí permite adjuntar el material de promoción de este, así como el hipervínculo a la página web de los organizadores. Esto último permitió realizar una búsqueda más exhaustiva de los detalles de las actividades e identificar las tareas específicamente ejecutadas por mujeres. En algunos casos, fue necesario observar a detalle las fotografías que documentaron el evento para determinar la participación de mujeres y leer con detenimiento los textos descriptivos.

El enfoque utilizado para este análisis es principalmente cuantitativo, siguiendo la propuesta metodológica de Otzen y Manterola (2017). La consulta arrojó un total de 58 eventos o actividades, dos en Canadá, 15 en EEUU y 41 en México, de los cuales se seleccionaron los 52 eventos numerados en la tabla 1.

Tabla 1. Eventos conmemorativos al día internacional de los humedales, 2023 realizados en América del Norte

País	Evento	Organizador
Canadá	Journée mondiale des zones humides à l'Université Laval	Universidad de Laval
	After School Program Wetlands 101	Stewardship Association of Municipalities, Inc.
País	Evento	Organizador
Estados Unidos	Wetlands: Central to Wisconsin - the 2023 Wetland Science Conference	Wisconsin Wetlands Association
	Reef Dwellers 2 by Selva Ozelli	Climate Heritage Network
	Celebrate World Wetland Day	Discovery Center at Murfree Spring
	CIEDM Participation in World Wetlands Day 2023	California Institute of Environmental Design & Management (CIEDM)
	Missouri Wetland Summit	Missouri Dept. of Conservation and Conservation Federation of Missouri
	Wetland Restoration! - Help restore one of Hawaii's last remaining natural wetlands	Keālia Pond National Wildlife Refuge
	World Wetlands Day Chat: Favorite Fluddles	Turnstone Strategies
	Wetlands Walk, Talk and Weeding at Makauwahi Cave Reserve	Pacific Birds Habitat Joint Venture, HISAM, Makauwahi Cave Reserve
	Idlewild Wetland Day	Eastern Queens Alliance, Inc.
	World Wetlands Day Celebration	Great Marsh Institute

País	Evento	Organizador
México	Conferencia Día Mundial de Los Humedales	Oficina de Enlace Educativo en Tamaulipas
	Festival del Sabinal	Heliomaster
	BIOBLITZ por Los Humedales de Loma Bonita, Villa Corzo	El Neotrópico
	Fin de Semana Emplumado: Garzas	Heliomaster
	Taller de Resina Artística II	Prescott College Kino Bay Center
	Avistamiento de Aves en Estero Laguna La Cruz	
	Taller de Dibujo Y Pintura Artística en el Estero Laguna La Cruz	
	Taller de Resina Artística I	
	Exposición Móvil de Fotografías de Humedales de Canal del Infiernillo.	
	Rodada Ciclista por el Estero.	
	Commemoración del Día Mundial de los Humedales (3 de febrero)	Comisión de Recursos Naturales y Desarrollo Rural
	2ª Jornada Nacional de Limpieza de Cuerpos de Agua	Ecopil MX
	Celebración de los X años del decreto de Sitio Ramsar Humedales de La Laguna La Cruz. Actividades culturales, educativas, deportivas y festivas.	Sin información
	Proyección de video y recorrido	Restauradores de Manglar de Sontecomapan
	Festejo Día Mundial de Humedales: Laguna de Bustillos	Instituto de Ecología. A.C.
	Feria Ambiental "Conservemos la Laguna de Santiaguillo"	Secretaría de Recursos Naturales y Medio Ambiente del Estado de Durango
	Humedales: Conocer Para Protegerlos	Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa, UAT.
	9º Concurso de Fotografía Nuestros Humedales	Pro-Esteros
	Formación de Jóvenes Educadores Ambientales	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas y Ayuntamiento municipal de Acapetahua
	Día Mundial de Los Humedales Uruapan 2023	Sin información
Humedales Urbanos: El Caso del Río San Marcos	Universidad Autónoma de Tamaulipas	
Evento Conmemoración	XIV Ayuntamiento de Los Cabos	
Latin America and the Caribbean Wetlands Issue Planned for Wetland Science & Practice	Society of wetland Scientists	
SWS Photo Contest for Latin American Wetlands and Wildlife	Society of Wetland Scientists	

País	Evento	Organizador
México	Recorrido Naturalista: Los Humedales y Su Biodiversidad	GYBN México
	Pic Nic ¡Que vuelva el Nazas!	Prodefensa del Nazas AC,
	Rodada por el Humedal	Ruedas del Desierto AC
	Recorrido por el Día Mundial de los Humedales	Programa de Aves Urbanas Zumpango CONABIO
	Los humedales y su importancia para la avifauna acuática	Doctorado en Ciencias en Biodiversidad y Conservación
	Coloquio: Humedales evaluación y restauración	El Colegio de la Frontera Sur ECOSUR
	2ª Sesión del Consejo Estatal de Áreas Naturales Protegidas	Secretaría de Medio Ambiente del Gobierno del Estado de Nuevo León
	Recorrido por sendero interpretativo	Área de Protección de Recursos Naturales Zona Protectora Forestal Vedada Cuenca Hidrográfica del Río Necaxa
	Plática sobre los humedales, características del ANP y su biodiversidad.	
	Reunión de convocatoria a diferentes sectores, para inicio del trámite de la actualización de la Ficha Informativa de los Humedales (FIR).	
	Taller de composta con lirio acuático	
	Reconecta: Jornada por la conservación del ajolote y los humedales	Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna del Estado de México,
	Jornada de Recuperación del Río la Silla	Secretaría de Medio Ambiente del Gobierno del Estado de Nuevo León
	Conversatorio "Aves acuáticas de las Ciénegas del Lerma"	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas- Dirección del Área de Protección de Flora y Fauna Ciénegas del Lerma
	Re-conectando con nuestra laguna de Coatetelco	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
X Coloquio sobre el Día internacional de los humedales 2023	Universidad de Quintana Roo	

Fuente: elaboración propia con datos de la Convención Ramsar consultados en <https://www.worldwetlandsday.org/es/events> al día 22 de mayo 2023.

Resultados y discusión

La plataforma de Ramsar tuvo un registro de 1783 eventos de conmemoración del Día Mundial de los humedales, edición 2023, alrededor del mundo, de los cuales, 52 tuvieron lugar en los tres países que integran la región de América del Norte, Canadá, EE. UU y México. El compendio de los eventos clasificados por formato y actividad, así como la participación que en ellos tuvieron las mujeres, se presenta en la tabla 2.

Tabla 2. Eventos en América del Norte de conmemoración del Día Mundial de los humedales edición 2023 donde participaron mujeres

Actividad	Descripción	Criterio para determinar la participación las mujeres
Formato		
Divulgación científica en formato académico		
Encuentros tales como ciclo de conferencias, congreso, encuentro académico, coloquio.	Evento donde se expusieron resultados totales y/o parciales de investigación científica en tópicos relacionados con los humedales, los procesos ecosistémicos, la flora y la fauna asociadas.	Quien fungió como ponente u organizadora del evento fue una mujer.
Publicación de artículos científicos	Publicación en revistas científicas de resultados de investigaciones en las ramas del conocimiento en torno al humedal.	La autora principal o de correspondencia es mujer.
Actividades de educación ambiental o divulgación científica dirigida a niños	Actividades dirigidas a desarrollar en los infantes el interés por el ambiente, las problemáticas, así como los beneficios que se obtienen de los humedales y de su biodiversidad.	La autora principal o de correspondencia es mujer.
Formato		
Divulgación científica y sensibilización en formato artístico		
Exposición pictórica	Exhibición de artes visuales tales como pintura o escultura, cuya temática está relacionada con la biodiversidad y al paisaje de los humedales.	Las obras exhibidas en su totalidad, o de manera parcial, son creaciones de mujeres artistas o la exposición principal es la obra de una mujer.
Exposiciones fotográficas	Exhibición de fotografías en un espacio de muestra temporal o permanente donde se muestran los países, flora, fauna y/o actividades asociadas a los humedales.	Las fotografías exhibidas en su totalidad o de manera parcial, son creaciones de mujeres artistas o la exposición principal es la obra de una mujer o colectivo de mujeres.

Proyección de cortos cinematográficos o documentales	Proyección de producciones filmicas o audiovisuales tales como documentales, los cuales pueden o no centrarse en la biodiversidad del humedal, y /o en las relaciones humano naturaleza, como los impactos de la acción humana sobre el mismo.	El filme fue producido o dirigido por una mujer, o el relato gira en torno a la historia de una mujer o de un colectivo de mujeres.
Talleres artísticos y/o artesanales	Talleres de creación de obras artísticas o artesanales basadas en los humedales.	Quien dirigió el taller o impartió la instrucción principal fue una mujer o un grupo de mujeres.

Formato

Divulgación científica y sensibilización en formato de participación activa

Actividades de observación de naturaleza	Actividades de senderismo interpretativo guiado en humedales, en donde se observó el paisaje y elementos de flora y fauna de los humedales.	El recorrido es guiado por una mujer.
Actividades de limpieza o rehabilitación de humedales	Actividades que incluyen procesos de restauración de humedales degradados, las cuales pueden incluir recolección de residuos, otros tipos de limpieza y/o reforestación.	La actividad fue dirigida u organizada por una mujer o colectivo de mujeres.
Capacitaciones	Proceso en donde las personas interesadas adquieren conocimientos y habilidades que ayuden al fomento de la conservación de los humedales y sus recursos.	Quien dirigió la capacitación o quien impartió la capacitación principal es mujer.

Formato

Formalización de acciones político-administrativas vinculadas a la gestión de humedales

Eventos político-administrativos	Eventos en los cuales se aprovecha el marco de la celebración para firma de convenios, anuncio de estrategias, entre otros instrumentos de política y gestión ambiental.	El papel principal dentro del evento estuvo a cargo de una mujer (firma de convenios, anuncio de estrategias, etc.)
----------------------------------	--	---

Formato

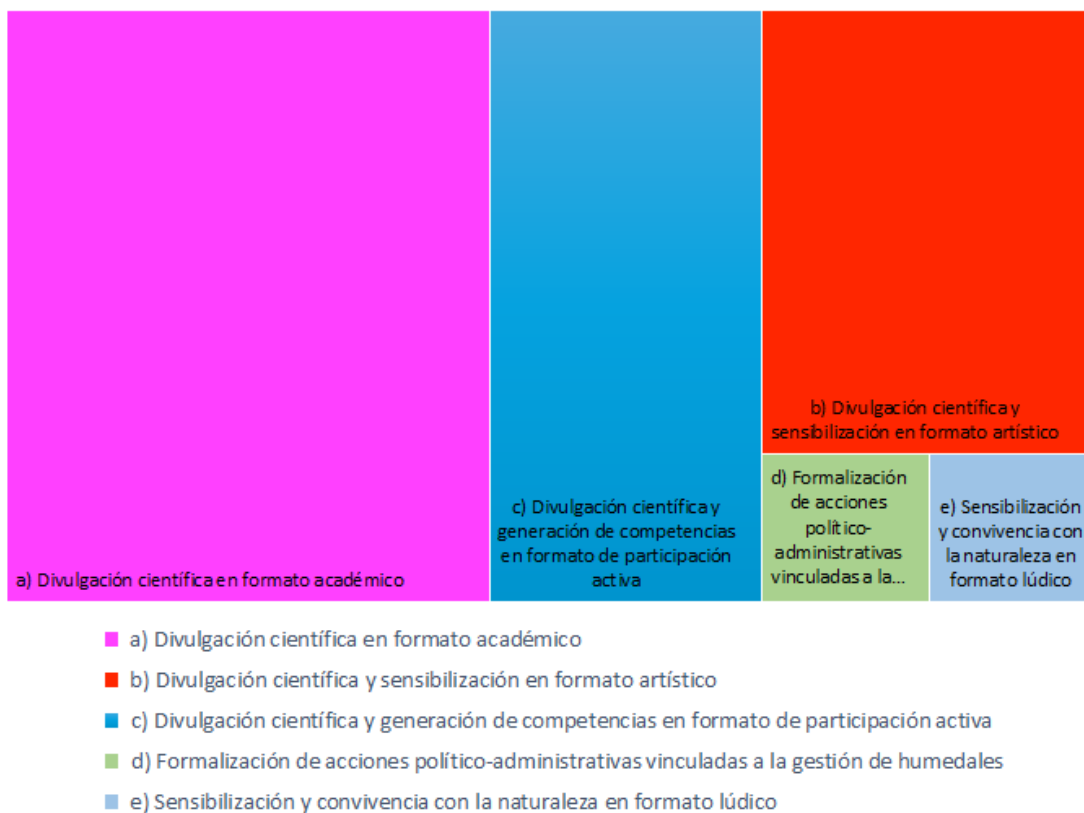
Sensibilización y convivencia con la naturaleza en formato lúdico

Eventos deportivos	Eventos deportivos cuyo escenario o tema del encuentro está vinculado a los humedales.	La actividad fue dirigida u organizada por una mujer o colectivo de mujeres.
--------------------	--	--

Fuente: elaboración propia con datos de la Convención Ramsar, consultados en <https://www.worldwetlandsday.org/es/events> al día 22 de mayo 2023.

Las actividades incluyeron encuentros académicos y de especialistas, exposiciones artísticas escultóricas, artísticas fotográficas, artísticas fílmicas, actividades recreativas, publicación de artículos científicos, actividades de rehabilitación y limpieza, capacitaciones, talleres, eventos político-administrativos y deportivos. Estas actividades de divulgación científica y sensibilización se realizaron a través de cinco tipos de formatos: académicos, artísticos, de participación activa, formalización de acciones político-administrativas y lúdicos (figura 1). Se encontró que la intervención que las mujeres tuvieron en estas actividades fue como ponentes, organizadoras de eventos, expositoras de creaciones artísticas, autoras de escritos, directoras, instructoras, gestoras. La participación considerada fue tanto individual como colectiva.

Figura 1. Distribución por formato de la muestra de 52 eventos de conmemoración el Día Mundial de los Humedales 2023 para América del Norte



Fuente: elaboración propia a partir del registro de eventos en la plataforma ramsar.org/events consultada el 23 de mayo 2023.

En la figura 2, se muestra la distribución por actividades, observándose que las actividades más abundantes fueron las conferencias, congresos o encuentros académicos y coloquios, con 16 eventos (37.77%) organizados por instituciones de corte académico y científico. A continuación, se ubicaron las actividades de observación de la naturaleza y los talleres artísticos y/o artesanales, cada uno con seis eventos (11.4% cada uno). Los eventos en formato de arte, eventos legislativos y deportivos, tuvieron dos registros equivalentes cada uno al 3.85%. El menos frecuente de los formatos fue el de proyección de cortos y documentales, con solo 1 evento (1.92%).

Figura 2. Eventos de conmemoración del Día Mundial de los Humedales edición 20234

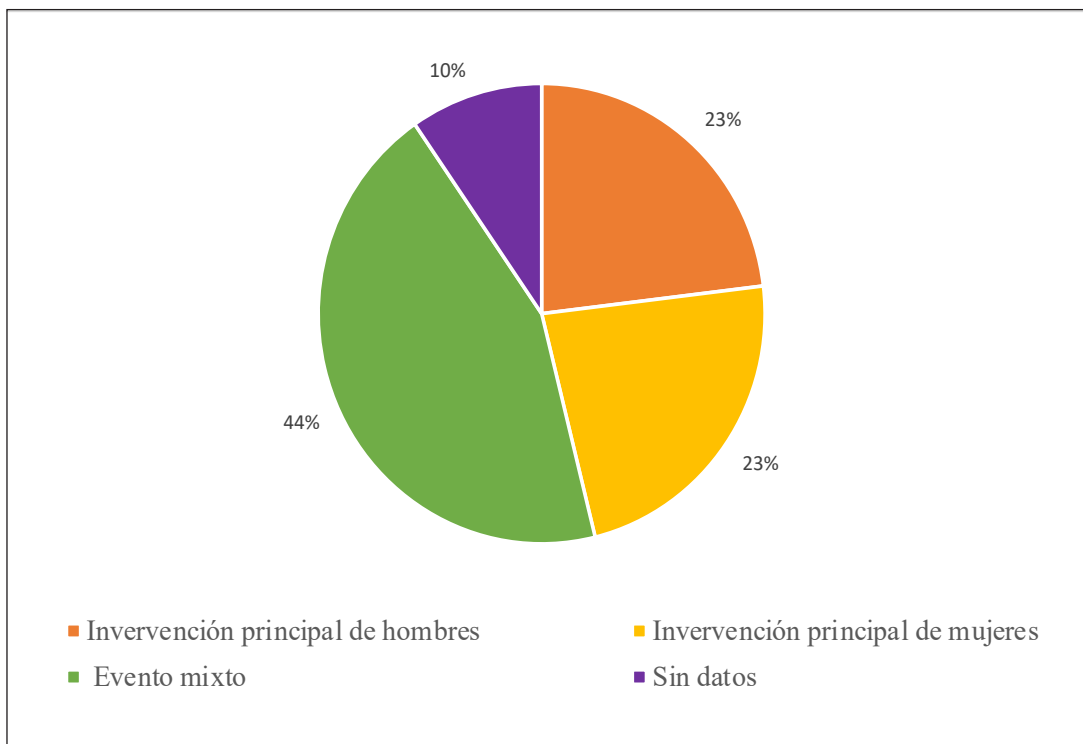


Fuente: elaboración propia a partir del registro de eventos en la plataforma ramsar.org/events consultada el 23 de mayo 2023.

Con respecto a la participación de las mujeres dentro de la muestra de 52 casos, en la figura 3, se observa que, en términos de liderazgo, la proporción entre hombres y mujeres fue equitativa; 23% respectivamente. La mayoría de los eventos (44%) fueron eventos mixtos en los cuales hombres y mujeres participaron en la misma proporción.

Por otra parte, cabe mencionar que el 10% de los eventos no pudieron ser clasificados en ningún tipo de intervención específica, esto se debió a la insuficiencia de información proporcionada en la plataforma, lo que dificultó su adecuada categorización, a pesar de haber realizado búsqueda en las redes sociales y páginas oficiales de las dependencias que aparecen como organizadoras.

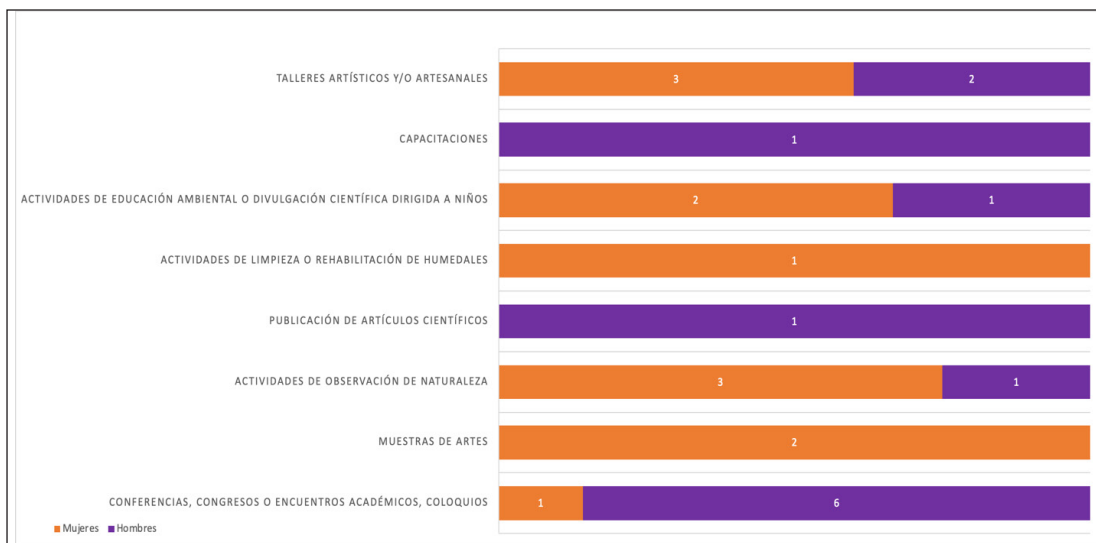
Figura 3. Participación porcentual de hombres y mujeres en el Día Mundial de los Humedales edición 2023



Fuente: elaboración propia a partir del registro de eventos en la plataforma ramsar.org/events consultada el 23 de mayo 2023.

El grado de intervención de las mujeres por tipo de actividades se presenta en la figura 4. En esta, se aprecia una dominancia de las mujeres en las actividades de limpieza o rehabilitación de humedales, de observación de naturaleza y las de educación ambiental o divulgación científica dirigida a niños y talleres artísticos y/o artesanales. En todas las anteriores, la participación de las mujeres es superior al 50%. Sin embargo, para el caso de las conferencias, congresos o encuentros académicos y coloquios, las mujeres participaron en menos del 10% de este tipo de eventos. En el caso de la publicación de artículos científicos y las capacitaciones, la participación femenina fue nula.

Figura 4. Tipo de eventos realizados y la participación proporcional de hombres y mujeres para la conmemoración del Día de los Humedales edición 2023



Fuente: elaboración propia a partir del registro de eventos en la plataforma ramsar.org/events consultada el 23 de mayo 2023.

Estos datos sugieren que las actividades recreativas y dirigidas a la infancia están relacionadas con la participación de la mujer, donde se desempeñan como interventoras principales. Sin embargo, es importante destacar que esto no significa que la participación de las mujeres deba encasillarse en este tipo de eventos. De hecho, el número de eventos científicos mixtos en donde participaron hombres y mujeres conjuntamente fue mayor. No obstante, se requiere realizar análisis más exhaustivos para determinar si la participación de hombres y mujeres en estos eventos mixtos tiende a ser equitativa.

Conclusiones

A través del análisis realizado, se muestra que los datos recopilados de los eventos registrados para conmemorar el Día de los Humedales edición 2023, registran una participación significativa a nivel mundial, con un total de 1783 eventos contabilizados en la plataforma de Ramsar. América del Norte se destaca con 52 eventos registrados, de los cuales 44 fueron realizados en México, lo que refleja el compromiso de la región con la conservación de los humedales. La celebración de este día varía en cada país, en los que se organizaron una amplia gama de actividades que incluyeron conferencias, paneles, talleres, exposiciones, visitas guiadas a humedales, limpiezas y actividades de educación ambiental.

El tipo de evento más comúnmente realizado fue el segmento que comprende el formato académico, con actividades como conferencias, congresos académicos, paneles o coloquios, seguidos de las actividades de observación de la naturaleza y los talleres artísticos y/o artesanales. Se observa un equilibrio de género en cuanto al liderazgo de los eventos, con un 23% de eventos liderados tanto por mujeres como por hombres. La mayoría de los eventos son de carácter mixto, en los cuales hombres y mujeres partici-

pan conjuntamente, representando el 44% de los eventos estudiados. Es necesario realizar un análisis más detallado para determinar si la participación de hombres y mujeres en eventos mixtos fue equitativa. Asimismo, es importante destacar que la selección de criterios para determinar la participación de la mujer se basa en la perspectiva del muestreo por conveniencia, lo cual implica que se seleccionaron los datos fácilmente disponibles y accesibles para el estudio. También cabe recalcar que el presente análisis no aborda aspectos cualitativos, como las experiencias y opiniones de los participantes, que podrían enriquecer aún más nuestra comprensión de la contribución de las mujeres en estos eventos.

Las actividades recreativas y dirigidas a la infancia muestran una mayor presencia de mujeres como interventoras principales, especialmente en la educación ambiental, las muestras de artes y los talleres artesanales. La predominancia de la presencia masculina se observa especialmente en las conferencias científicas. Estos resultados respaldan la importancia de promover la participación equitativa de hombres y mujeres en eventos de esta naturaleza. Además, destacan la necesidad de contar con información completa y precisa para llevar a cabo análisis más exhaustivos y poder concluir acerca de la participación efectiva de los hombres y mujeres en este tipo de actividades, lo que permitirá identificar posibles desafíos que puedan estar limitando la plena participación de las mujeres en estos eventos.

En el sentido de la participación por parte de las mujeres, es fundamental que los centros de investigación e instituciones de educación superior impulsen el fortalecimiento de iniciativas que logren la visibilización del trabajo de las mujeres dentro del ámbito científico, fomentando el empoderamiento de las mujeres, garantizando su igualdad de oportunidades y su acceso a roles de liderazgo.

Recomendaciones

La participación y el papel desempeñado por las mujeres en actividades científicas son elementos fundamentales para avanzar hacia una sociedad más justa e igualitaria; una sociedad que reconozca y valore las contribuciones de todos los individuos sin importar su género. En el contexto de la conmemoración del Día Mundial de los Humedales, el hecho de destacar y hacer visible el trabajo de las mujeres constituye un paso crucial para romper con los estereotipos de género arraigados y promover la inclusión y diversidad en la comunidad científica. Por lo tanto, resulta imperativo impulsar una participación equitativa de hombres y mujeres en todos los eventos vinculados a la preservación de los humedales. Esto demanda la implementación de políticas inclusivas que aseguren una representación equilibrada en los roles de liderazgo y participación.

A fin de obtener resultados más sólidos y precisos acerca de la contribución de las mujeres en estos eventos, se vuelve esencial contar con información completa y detallada. Las plataformas y sistemas de registro deben ser concebidos de manera que recojan datos segmentados por género, lo que posibilitará un análisis exhaustivo y una comprensión más precisa de las tendencias y brechas existentes. Si bien se observó una mayor participación de mujeres en actividades recreativas y dirigidas a la infancia, es importante ampliar la diversidad de actividades en las que las mujeres puedan desempeñar roles destacados.

Los datos demuestran que, en América del Norte, México ha tenido la mayor participación en el Día Mundial de los Humedales en la edición 2023. Por lo tanto, se recomienda extender la invitación a todas las mujeres de Latinoamérica y el Caribe a participar en esta conmemoración que se lleva a cabo cada año. Esta celebración podría servir como plataforma para que las mujeres consoliden su rol como investigadoras en sus respectivas áreas de experiencia. Conforme a las métricas empleadas en el país, esta participación es de suma importancia, dado que la divulgación científica juega un papel fundamental en la evaluación para formar parte del padrón de investigadores en México. Así, este evento no solo fomenta la conciencia sobre la importancia de los humedales, sino que también puede contribuir a fortalecer la posición de las mujeres en el ámbito de la investigación.

Bibliografía

- CONACYT (2022). “Programa Institucional 2020-2024: Avances y Resultados 2022”. Disponible en: <https://www.siicyt.gob.mx/index.php/transparencia/informes-conacyt/programa-institucional-2/4999-avance-y-resultados-2022-del-programa-institucional-2020-2024-del-conacyt/file>
- HERZENBERG, C. L. (1986). *Women scientists from antiquity to the present: an index: an international reference listing and biographical directory of some notable women scientists from ancient to modern times*. West Cornwall, CT, Locust Hill Press.
- HUERTA, L. y R. Izeta-Kelly (2020). “Mujeres científicas en México” en *GACETA UNAM*. Disponible en: <https://www.gaceta.unam.mx/mujeres-cientificas-en-mexico/>
- LANDES, J. B. (2001). “Visualizing the nation: Gender, representation, and revolution in eighteenth-century France”. Disponible en: <https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=KxnoWDM3ga8C&oi=fnd&pg=PR7&dq=visualizing+women+gender&ots=o-Wh4oP>
- LÓPEZ-Bassols, V.; Grazi, M.; Guillard, C. y M. Salazar (2018). “Las brechas de género en ciencia, tecnología e innovación en América Latina y el Caribe. Resultados de una recolección piloto y propuesta metodológica para la medición”. Disponible en: https://ragcyt.org.ar/descargas/2817_doc.pdf
- MAGO, P. y I. Gunwal (2019). “Role of Women in Environment Conservation”. Disponible en: <https://ssrn.com/abstract=3368066> Doi.org/10.2139/ssrn.3368066
- MITSCH, W. J. y J. G. Gosselink (2000). *Wetlands. 3rd ed. John Wiley and Sons*. New York, USA.
- OTZEN, T. y C. Manterola (2017). “Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio” en *International Journal of Morphology*. Volumen 35, número 1, pp. 227-232. Doi: 10.4067/S0717-95022017000100037
- SECRETARÍA de la Convención de Ramsar (2023). “Introducción a la Convención sobre los Humedales”. Disponible en: <https://www.ramsar.org/es>
- SURI, Harsh (2011). “Purposeful Sampling in Qualitative Research Synthesis” en *Qualitative Research Journal*. Volumen 11, número 2, pp. 63-75. Doi: 10.3316/QRJ1102063
- UNESCO Institute of Statistics. (2019). “Women in Science”. En *UIS Fact Sheet*. Número 55, June 2019. Disponible en: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/fs55-women-in-science-2019-en.pdf>