



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y POSGRADO
CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS SOBRE
DESARROLLO REGIONAL



MAESTRÍA EN ANÁLISIS REGIONAL

Democracia y liderazgos juveniles en los
partidos políticos del municipio de
Tlaxcala, 2021

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAESTRA EN ANÁLISIS REGIONAL

PRESENTA

AMÉRICA DE LEÓN RAMÍREZ

DIRECTOR

DR. RAFAEL MOLINA SANDOVAL

Tlaxcala Tlax., junio 2023.

Mis agradecimientos al:



Con la publicación del presente trabajo de investigación, además de la presentación del examen de grado correspondiente, sean la mejor muestra de mi gratitud hacia el CONAHCYT.

Ya que a través del apoyo económico que me brindó, pude realizar la Maestría en Análisis Regional en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias Sobre Desarrollo Regional de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, al estar registrado su postgrado en el SNP.

Junio de 2023.

Agradecimientos

A los docentes y personal en general, del Centro De Investigaciones Interdisciplinarias Sobre Desarrollo Regional, por el apoyo y la oportunidad para lograr una meta más profesionalmente.

A mi director de tesis Dr. Rafael Molina Sandoval por todo su apoyo, paciencia, dedicación, grandes enseñanzas y por creer en mí.

Al comité revisor por sus aportaciones y conocimientos para la mejora de este trabajo.

A los jóvenes que me permitieron conocer su trayectoria política y me apoyaron contando sus inquietudes y experiencias, que ayudaron al desarrollo de este trabajo.

INDICE

Introducción	7
CAPITULO I	9
Municipio de Tlaxcala: Territorio de estudio	9
Introducción	9
1.1 El Municipio de Tlaxcala	9
1.2 Tlaxcala como territorio	10
Capitulo II	17
DEMOCRACIA, JUVENTUD Y LIDERAZGO	17
Introducción	17
2.Planteamiento del problema	17
2.1 Antecedentes de la participación juvenil	17
2.2 La participación juvenil en Tlaxcala.....	23
2.3 Objetivo General	28
2.3.1 Objetivos específicos.....	29
2.4 Hipótesis.....	29
2.5 Marco teórico conceptual	29
2.5.1 ¿Cómo la democracia, el liderazgo y juventud son practicados en los partidos políticos?	29
2.5.2 Democracia.....	30
2.5.3 Juventud	36
2.5.3.1 Referentes conceptuales sobre juventud	39
2.5.4 Juventud y Liderazgo	49
2.5.4.1 La formación del líder: de la teoría a la práctica	52
2.6 La construcción de liderazgos juveniles	54
CAPITULO III	56
METODOLOGÍA.....	56
Introducción	56
3.1 El método de recolección de información cualitativa.....	56
3.2 Caracterización de los sujetos de estudio	58
3.3 Perfiles genéricos de los sujetos de estudio	64
CAPITULO IV	68
LIDEREZGOS JUVENILES EN TLAXCALA DURANTE EL PROCESO ELECTORAL 2021	68

4. Balance de resultados	68
4.1 Participación.....	68
4.1.1 Opinión de la política actual en Tlaxcala	69
4.1.2 Los inicios de la participación en política	70
4.1.3 Forma de participación política de los jóvenes.....	72
4.1.4 Aspectos positivos de participar en el proceso electoral 2021.....	73
4.1.5 Redes sociales y participación política	73
4.2 Los partidos políticos.....	76
4.2.1 Identificación con el partido político.....	76
4.2.2 El proceso de afiliación al partido político	76
4.2.3 La inclusión de los jóvenes en el partido.....	77
4.2.4 Actividades realizadas durante el proceso electoral.....	77
4.2.5 Militancia partidista	78
4.3 Liderazgo	80
4.3.1 Características del líder	80
4.3.2 Líderes en el partido político.....	81
4.3.3 Características de los líderes	82
4.3.4 ¿Te consideras un líder?.....	83
4.3.5 Liderazgo joven y confianza	84
4.4 Candidaturas	87
4.4.1 Apertura en las elecciones de 2021 para los jóvenes	87
4.4.2 factores que influyen para participar en los procesos electorales	89
4.4.3 Estrategias políticas durante el proceso electoral	89
4.4.4 Experiencias de la participación electoral.....	91
4.4.5 Problemas durante la campaña electoral	92
4.5 Conclusiones.....	95
CONCLUSIONES GENERALES	97
Referencias Bibliográficas	101

Índice de cuadros

Cuadro 1. Comunidades del municipio de Tlaxcala	14
Cuadro 2. Delegaciones municipales	15
Cuadro 3. Asignación de nombres informantes	65
Cuadro 4. Variable Participación	75
Cuadro 5. Variable Partidos Políticos	79
Cuadro 6. Variable Liderazgo	86
Cuadro 7. Variable Candidaturas	94

Índice de figuras y gráficos

Gráfico 1. Distribución porcentual de la población de 15 a 29 años por grupo de edad 2020	38
Figura 1. Modelos resultantes de la técnica <i>bola de nieve</i>	64
Gráfico 2. Profesiones de participantes entrevistados	66
Gráfico 3. Rangos de edad de jóvenes entrevistados	67

Introducción

La presente tesis sustenta que el surgimiento de liderazgos juveniles es resultado de la participación política- democrática en los ámbitos de los partidos políticos. Se analizan de las formas en que los jóvenes tlaxcaltecas incursionaron en la política durante el proceso electoral del año 2021.

El texto se integra de la siguiente forma: *Capítulo I. Municipio de Tlaxcala: territorio de estudio*, en el cual se contextualiza las condiciones sociopolíticas básicas del lugar de estudio con fundamento en la categoría de territorio; *el capítulo II. Planteamiento del problema*, se aborda desde reconocer la importancia de los antecedentes de la participación juvenil, asimismo, se ubica la importancia de la participación juvenil en Tlaxcala. Se establecen los objetivos: general y específicos; en la misma línea se establece la hipótesis de trabajo, en ésta se plantea que, en el ámbito político electoral de Tlaxcala en 2021, sobresalieron nuevas expresiones de participación social, donde los jóvenes mostraron que son actores activos en su formación como líderes a partir de las condiciones y procesos democráticos en los partidos políticos.

Las preguntas de investigación cuestionan sobre: ¿Qué factores sociopolíticos han influido para que los jóvenes participen más activamente en México?; ¿Cómo la democracia, el liderazgo y juventud son practicados en los partidos políticos?; ¿Cómo es la participación actual de los jóvenes dentro de los partidos políticos y el manejo del liderazgo juvenil en Tlaxcala? y, ¿Los liderazgos juveniles se forman a partir de la incursión, participación y experiencia en la dinámica político- electoral, y se reconoce que, los jóvenes han sido poco visibilizados como agentes de cambio democrático, sin embargo, dadas las condiciones políticas en el año 2021, año en que hubo una gran participación juvenil en la contienda, se observa parte del desarrollo de liderazgos juveniles, esto permite considerar que los factores sociopolíticos generan el desarrollo del joven como persona, así como líder.

El marco teórico conceptual busca responder en primera instancia a la primera pregunta de estudio, así, a través de un seguimiento teórico- conceptual sobre Democracia, Juventud y liderazgo, se ubican las circunstancias que ha enfrentado los jóvenes que incursionan en la política democrática y permiten reconocer la formación del líder juvenil o joven a partir de la adquisición de experiencia y trabajo.

En el *Capítulo III, Metodología*. Se describe el instrumento para la recopilación de información empírica, a través de dicho instrumento se especifica la expectativa e importancia de la información cualitativa, se caracterizan a los sujetos de estudio de acuerdo con su información personal y se establecen los perfiles genéricos de los sujetos de estudio. Dicho instrumento consta de cuatro variables de investigación: *Participación personal, Partidos Políticos, Liderazgo y Candidaturas*, cada variable se integró con cinco preguntas cuyas respuestas permiten fundamentar que la formación de líderes juveniles es resultado de la participación y trabajo político en los distintos campos políticos y electorales de los partidos.

El Capítulo IV. Balance de resultados. A través del análisis de las respuestas expresadas por los entrevistados, se observa y se corrobora la hipótesis de trabajo, en el sentido de reconocer que los líderes juveniles, son producto de la participación en lo político, suelen ser excluidos de los procesos de asignación de candidaturas, en caso de perder no tienen muchas opciones de seguimiento en la política.

Finalmente, a través de las conclusiones se presenta un balance personal sobre el trabajo en general, sobre la importancia de los liderazgos juveniles y los resultados empíricos, que en general auxilian a lograr los objetivos y comprobar la hipótesis de trabajo.

CAPITULO I

Municipio de Tlaxcala: Territorio de estudio

Introducción

El presente capítulo sintetiza las características sociodemográficas y organizacionales del municipio de Tlaxcala. Se reconoce el aspecto territorial como el ámbito en el cual se desarrolla la investigación, asimismo, donde los actores (jóvenes) han participado en la política, esto permite iniciar un bosquejo del actuar juvenil en un contexto específico y de desarrollo de habilidades de liderazgo político durante el año 2021.

1.1 El Municipio de Tlaxcala

En este apartado se describe el territorio de estudio, Tlaxcala de Xicohténcatl como el municipio donde se constituye principalmente la base de la organización política y administrativa del estado, debido a que es donde se ubican la mayoría de las instituciones gubernamentales, educativas y servicios de salud. Para comprender mejor la importancia del territorio de estudio se debe tomar en cuenta su evolución histórica, cultural, social y política.

Este territorio está ubicado en el altiplano central mexicano a una altitud de 2 230 metros sobre el nivel del mar. Su extensión de acuerdo con la información del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), el Municipio de Tlaxcala tiene una superficie de 52.46 kilómetros cuadrados, equivalente al 1.31 por ciento del total del territorio del Estado de Tlaxcala. Se sitúa entre los paralelos 19° 15' y 19° 22' de latitud norte; los meridianos 98° 11' y 98° 17' de longitud oeste; con una altitud entre 2 300 y 2 500 metros sobre el nivel del mar, se sitúa en la región económica Centro-Sur, y en la región geográfica del Bloque de Tlaxcala. (INEGI, 2020, citado en el Periódico Oficial¹, 2022: 14).

Es importante destacar que el territorio del municipio de Tlaxcala colinda con distintos municipios de la misma entidad tlaxcalteca, así, municipios como Amaxac de Guerrero, Apetatitlán, Totolac, Xaltocan, Zacualpan, Texoloc, Chiautempan,

¹ Plan Municipal de Desarrollo (2021- 2024). Municipio de Tlaxcala.

Tlaltelulco, Panotla, entre otros municipios, comparten colindancias territoriales, asimismo, es pertinente destacar que, estas colindancias y el estrecho territorial entre municipios, ha permitido una infraestructura de vías terrestres que benefician a los habitantes de esos municipios e incluso se puede considerar de la mayor parte del territorio tlaxcalteca. En el mismo sentido, en materia de población se observa que:

El Censo de Población y Vivienda 2020, señala que en el Municipio de Tlaxcala habitan 99 896 personas, donde el 47.3 por ciento son hombres y 52.7 por ciento son mujeres. El total de habitantes, representan el 7.4 por ciento de la población estatal. En cuestión de grandes grupos de edad se distribuye de la siguiente manera, de 0 a 14 años: 21,785 habitantes; de 15 a 29 años: 24,007 habitantes; de 30 a 64 años: 45,708 habitantes; de 65 y más años: 3,326 habitantes; no especificado: 61 habitantes. (Periódico oficial, 2022: 15)

Como indica la información, la población juvenil entre 15 a 29 años tiene una amplia presencia en el municipio, situación que como se ira describiendo, su participación en el campo político resulta de vital importancia para este conjunto poblacional, así como para quienes participan directamente en política.

1.2 Tlaxcala como territorio

El municipio de Tlaxcala tiene su cabecera municipal o centro y 11 localidades: Ocotlán, Santa María Acuitlapilco, San Gabriel Cuauhtla, San Esteban Tizatlán, Santa María Ixtulco, San Sebastián Atlahapa, San Lucas Cuauhtelulpan, San Diego Metepec, San Hipólito Chimalpa, La Trinidad Tepehitec y San Buenaventura Atempan; y siete delegaciones: Colonia Xicohtencatl (La Loma), Colonia López Mateos, Colonia San Isidro, Colonia La Joya, Colonia El Sabinal, Loma Bonita y la Unidad Habitacional Tlapancalco. La localidad con mayor población es Ocotlán con 24,342 habitantes, seguido de Santa María Acuitlapilco con 17,197; y Centro de Tlaxcala con 13,555 habitantes. Con el paso del tiempo la población se ha ido incrementando, actualmente el municipio en total cuenta con aproximadamente 99, 896 habitantes según datos del Instituto Nacional de Estadística y geografía en el censo de 2020. (INEGI, 2020)

La importancia de analizar el territorio² como espacio de trabajo en el municipio de Tlaxcala, obedece a contextualizar las circunstancias político-electorales en las que se desarrolló la contienda electoral de 2021, donde se eligió a gobernador, diputados federales y locales, asimismo a 60 presidentes municipales y 300 presidentes de comunidad.

De acuerdo con Luis- Llanos, “El territorio es un concepto teórico y metodológico que explica y describe el desenvolvimiento espacial de las relaciones sociales que establecen los seres humanos en los ámbitos cultural, social, político o económico; es un referente empírico, pero también representa un concepto propio de la teoría.” (Llanos- Hernández, 2010: 207); “Esta noción se conjuga con la perspectiva de Di Meo (1993), quien analiza el territorio a partir de una definición marxista clásica, concibiéndolo como un fragmento espacial donde se fusionan tres tipos de estructuras: la infraestructura, espacio físico que incluye el componente humano y la esfera de las actividades económicas; la superestructura, representada por los campos político, ideológico y simbólico; la metaestructura, relación establecida entre el individuo y el espacio.” (Citado en Spíndola, 2016: 1); en términos teóricos, “El territorio se propuso, así como un eje a partir del cual podrían plantearse adecuadamente ciertos problemas y estimular la colaboración interdisciplinaria. Se ha desarrollado también una sociología del territorio o sociología territorial, y desde la arquitectura y el urbanismo, la ingeniería, la agronomía y otros saberes técnicos aplicados, se ha hablado de ciencias del territorio.” (Capel, 2016: 1).

Se observa entonces que en la práctica de estudio, se cuenta con distintos enfoques para abordar al territorio como espacio de análisis donde se desarrollan variadas actividades del hombre en sociedad, para el caso que nos ocupa, el territorio del municipio de Tlaxcala es el lugar en el cual se ha determinado realizar

² De acuerdo con la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tlaxcala, indica en el ARTICULO 4o.- El territorio del Estado es el que le corresponde conforme a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (Constitución de Tlaxcala, 2021: 3); asimismo, en el “ARTICULO 6o.- La ciudad de Tlaxcala de Xicohténcatl es la Capital del Estado y en ésta residirán los Poderes.” (Constitución de Tlaxcala, 2021: 3)

el estudio de la participación de jóvenes³ en la política, asimismo, destacar que se buscó reconocer el surgimiento o ejercicio de liderazgo por jóvenes en los partidos políticos, también se consideró valorar el desempeño de este un conjunto de jóvenes, hombres y mujeres, quienes en términos participación, fueron postulados como candidatos políticos y en caso de triunfar electoralmente, ejercer en la actualidad como servidores públicos.

Es necesario hacer la aclaración que el territorio de Tlaxcala posee características ya determinadas desde el ámbito jurídico, tales como dimensión espacial: “52. 4 kilómetros cuadrados, se sitúa entre los paralelos 19° 15’ y 19° 22’ de latitud norte; los meridianos 98° 11’ y 98° 17’ de longitud oeste; con una altitud entre 2 300 y 2 500 metros sobre el nivel del mar.” (INEGI, 2020: 14, citado en Periódico Oficial, 2022: 14). Así, para referirse a esta dimensión se utiliza indistintamente los términos territorio, espacio o lugar y, en consecuencia, se hace necesario referirse a este ámbito como el espacio o lugar en el cual se han desempeñado electoralmente los jóvenes.

De acuerdo con la Ley Municipal del estado de Tlaxcala: En el libro Primero, Título Primero, define en el “Artículo 2. El Municipio Libre es la base de la división territorial y de la organización política y administrativa del estado de Tlaxcala. Se integra por la población asentada en su territorio y un Gobierno que tendrá por objeto procurar el progreso y bienestar de sus comunidades. Está investido de personalidad jurídica y administrará su patrimonio conforme a la ley.” (ofstlaxcala.gob.mx, 2023:1).

En el mismo sentido de especificidades legales, el “Artículo 3. El Municipio será gobernado por un Ayuntamiento, integrado por un Presidente Municipal, un Síndico; regidores cuyo número determine la legislación electoral vigente, y los presidentes de comunidad quienes tendrán el carácter de munícipes en términos de

³ En la Fracción III del Artículo 19. Especifica que: “A trato igualitario sin distinción de personas por razón de raza, sexo, edad, religión, ideología, filiación, preferencia sexual, pertenencia a minorías o lugar de nacimiento” (Constitución de Tlaxcala, 2021: 8).

lo que establece la Constitución Local. Entre el Ayuntamiento y los demás niveles de gobierno no habrá autoridad intermedia” (ofstlaxcala⁴.gob.mx, 2023: 1).

La autoridad municipal está constituida por el ayuntamiento, integrado por el actual presidente municipal es Jorge Alfredo Corichi Fragoso electo del Partido Político Morena (Morena), para el periodo 2021-2024, la Sindico Rosalba Salas Jaramillo, por los Regidores: Raymundo Vázquez Conchas Primer Regidor, Adriana del Carmen Hernández Armas Segunda Regidora, Mirza Estefanía Amaral Sánchez Tercera Regidora, Juan Padilla Sánchez Cuarto Regidor, Carolina Carrasco Bustillos Quinta Regidora, Zahira Oranda Torres Escobar Sexta Regidora y Erick Enrique García González Séptimo Regidor.

La importancia de la legislación sobre la materia, radica en reconocer que el municipio cuenta con autonomía en términos de un territorio definido por el correspondiente seccionamiento en función de la división territorial⁵ del estado de Tlaxcala y una subdivisión al interior del propio municipio, enmarcado por sus componentes, colonias, poblados y espacios delimitados con carácter de poblaciones según sea el caso, en este mismo sentido, los habitantes⁶ registrados al interior del municipio cuentan con derechos y obligaciones, esto también lo contempla la Ley Municipal.

Se observa entonces que en el municipio de Tlaxcala de Xicohténcatl donde su Presidente Municipal es Jorge Alberto Corichi Fragoso, se constituye la Cabecera municipal por 11 comunidades y 7 delegaciones, estos lugares se apegan a las definiciones referidas al inicio de este capítulo, así estos lugares cuentan con espacios físicos bien delimitados, poseen grupos humanos que se identifican como

⁴ La publicación digital se encuentra a cargo del Órgano de Fiscalización Superior de Tlaxcala (OFS).

⁵ “Artículo 6. El territorio del Estado de Tlaxcala está dividido en sesenta municipios con la extensión y límites que tienen reconocidos, y sólo pueden ser modificados por el Congreso del Estado” (OFS, 2023: 3)

⁶ “Artículo 11. Los habitantes del Municipio tendrán los derechos y obligaciones siguientes:

I. Votar y ser votado para los cargos públicos de elección popular municipal;
II. Participar en los procedimientos de referéndum, plebiscito y consulta popular;
III. Acudir a sesión pública de cabildo y en su caso, ejercer el derecho de la voz ciudadana” (OFS, 2023: 4,5),

lugar de origen, asimismo, desempeñen distintas actividades de carácter cultural y político en dicho territorio.

Cuadro 1: Comunidades del municipio de Tlaxcala de Xicohténcatl

COMUNIDADES	PRESIDENTES DE COMUNIDAD
San Esteban Tizatlán	Carlos Ávila Flores
San Hipólito Chimalpa	Rodolfo Juárez Corona
Ocotlán	José Adán Sánchez Mendieta
La Trinidad Tepehitec	Octavio Sánchez Arellano
Santa María Ixtulco	Humberto Montes Nava
San Lucas Cuauhtelulpan	Raúl Pérez Corona
San Diego Metepec	Ma. Estela Amelia Lozano Sosa
San Gabriel Cuauhtla	Claudia López Ojeda
San Buenaventura Atempan	Alfonso Sánchez Morales
Santa María Acuitlapilco	Marco Antonio Carrillo González
San Sebastián Atlahapa	Feliciano Escobar Flores

Fuente: Elaboración con datos del Plan de Desarrollo Municipal 2021- 2024

De acuerdo con el “El quinto eje del PDM, se enfoca en la ciudad socialmente incluyente, con la finalidad de promover acciones conjuntas en beneficio de la niñez, jóvenes, personas género diversas, mujeres, personas con capacidades diferentes y adultos mayores. (Periódico Oficial, 2021-2024: 9), el seguimiento de análisis de la juventud y el liderazgo en el municipio de Tlaxcala se encuadra dentro de la perspectiva inclusiva de trabajo del municipio, sin embargo, es pertinente señalar que la investigación centra su atención en los jóvenes que participaron en el proceso electoral, sea como candidatos, como miembros partidistas y, posterior a la elección como sujetos de estudio.

Cuadro 2. Delegaciones Municipales

COLONIAS	DELEGADOS
Loma Bonita	Eder Carrasco Valencia
San Isidro	Juan Juárez cantero
Adolfo López Mateos	José Héctor Flores Mixcóatl
Tlapancalco	Emilio Alejandro Velázquez Olivares
El Sabinal	José Rafael Hernández López
Loma Xicohténcatl	Mario Hernández Armas
La Joya	Celestino Padilla Hernández

Fuente: Elaboración con datos del Plan de Desarrollo Municipal 2021- 2024

Considerando que los espacios de competencia política ya han sido definidos por los resultados electorales, se amplía la posibilidad de encuadrar que, en el apartado 5.4 *Desarrollo para los jóvenes*, en el PDM de Tlaxcala, y especifica lo siguiente: “Los jóvenes deben considerarse como un valioso patrimonio para el desarrollo, ya que no solo representan una fuerza social de cambio, sino que también son agentes de desarrollo económico y progreso. Sin embargo, este grupo se encuentra constantemente expuesto a ambientes de riesgo que pueden comprometer el desarrollo social de la juventud, colocándolo como un grupo vulnerable dentro de la sociedad. (PDM, 2022: 88).

En el mismo contexto descriptivo, el PDM reseña algunos datos complementarios sobre las condiciones de los jóvenes en el ámbito público, “En el Municipio de Tlaxcala, el 24.03 por ciento de la población total se encuentra entre los 15 y 29 años, lo cual equivale a 24,007 habitantes capitalinos según el último Censo de Población y Vivienda. Además, el nivel de escolaridad es de 12 grados, situando al municipio por encima del promedio estatal; lo cual refleja el interés de los jóvenes capitalinos por construir y desarrollar expectativas laborales y profesionales” (PDM, 2022: 88).

Se observa entonces que los sujetos de estudio de la presente investigación se hacen visibles ante la mirada política, por lo cual, se considera que una vez que

concluyen las elecciones, el seguimiento de acción individual queda en el contexto de las prácticas de ejercicio público y en su caso, a un seguimiento de vida individual fuera del ámbito político- público. Por lo tanto, la información que se recaba en el trabajo de campo, responde a visiones individuales de los actores que atendieron la invitación de responder al cuestionario de trabajo, asimismo, reconocer la importancia de la juventud como líderes, como participantes, como agentes que aportan nuevas ideas y presencia en la política tlaxcalteca, sin omitir que, a través de un seguimiento del proceso electoral, se logra un análisis cualitativo a través de seccionar los componentes que se hallaron en el trabajo teórico y empírico, permiten cubrir los objetivos planteados en el proyecto de investigación.

Capítulo II

DEMOCRACIA, JUVENTUD Y LIDERAZGO

Introducción

El presente apartado se enfoca a delinear las condiciones de participación juvenil en el campo político, considerando necesario marcar un contexto en el cual, factores políticos han sido determinantes para transformar la percepción de los jóvenes hacia la actividad política. Asimismo, se busca señalar brevemente ¿Qué factores sociopolíticos han influido para que los jóvenes participen más activamente en México?, los aspectos de participación juvenil en distintas condiciones e interacciones en el territorio de estudio son abordados con la finalidad de guiar el trabajo de investigación de acuerdo con la posibilidad de reconocer que, los liderazgos juveniles son resultado de procesos de interacciones entre el individuo o sujeto de estudio con su contexto inmediato, en este caso, con los partidos políticos, sus procesos político- electorales y democráticos.

2.Planteamiento del problema

2.1 Antecedentes de la participación juvenil

La dinámica político- electoral en México ha marcado la línea de trabajo tanto para los partidos políticos como para las personas que participan en ella, desde el año 2006 con la candidatura de Andrés Manuel López Obrador, emerge una sociedad que se había mantenido limitada en la participación política, la imposibilidad de sostener el triunfo del Lic. López Obrador, amplió la respuesta social positiva hacia este personaje. Javier Aparicio (2009), a través de un análisis de orden estadístico, señala que, en tales elecciones, a pesar de las cerradas condiciones de competencia, la elección fue ganada por el ahora expresidente Felipe Calderón Hinojosa. Este aspecto como punto de partida para el presente estudio, busca rescatar el posicionamiento que la sociedad ha logrado en su participación electoral, de tal manera que las personas adultas tienen tanto valor electoral como las

personas jóvenes, es decir, se busca reconocer el tránsito de interés de los jóvenes por lo político y la percepción sobre liderazgos.

Por lo anterior, respecto de la participación juvenil en asuntos políticos hacia el año 2006, estudios muestran que la percepción de este grupo poblacional era de desinterés.

“Existe un alto desinterés de la juventud mexiquense por la política (formas tradicionales de conducir demandas públicas como las que plantea la democracia liberal); dado que, en este estrato poblacional, únicamente el 16% se interesa mucho por la política en tanto el 38% y el 43% muestran interesarse poco o nada, respectivamente. Entre las razones que se señalan por dicho desinterés se encuentran: no me llama la atención, los políticos no cumplen, falta de tiempo, es aburrida, siempre es lo mismo, entre otras” (IMJ, 2006, Citado en Vázquez-Ceballos, 2011: 51).

En las investigaciones previas al año 2018, revisadas sobre los jóvenes y la política o los jóvenes en la política, mostraban que había una falta de interés en esos temas, como parte de la desinformación, el sentir que no eran tomados en cuenta, esto generó que los jóvenes no se involucraran en asuntos o temas de política, debido a la desconfianza y el resentimiento. “La imagen del joven pasivo y desinteresado de todo lo que ocurre en el ámbito político ha adquirido tal fuerza en el discurso social que se ha convertido en una de las señas de identidad de la juventud contemporánea” (Benedicto, 2008: 1)

Desde el enfoque del Modelo de las Naciones Unidas (MUNs), Márquez Duarte (2018), señala que:

“Un aspecto crucial que brinda justificación a la investigación es el contexto de participación juvenil, ya que hay indicios de una tendencia decreciente de la participación ciudadana de jóvenes en las instituciones tradicionales, pero un aumento en las formas de participación no- tradicionales, este tema será desarrollado a fondo en el capítulo de contexto. La disminución de la participación ciudadana, específicamente de los jóvenes en B.C y CA es una situación negativa para el desarrollo democrático, por lo que es necesario que se analice el tema con esta investigación” (Márquez. 2018: 5).

Diversos estudios que abordan el tema de la participación juvenil en el campo político señalaban la existencia de un desinterés por la política y los asuntos públicos.

La problemática que enfrentan algunos sectores de jóvenes, entre 18 y 29 años, cuyo ejercicio de la ciudadanía se ve obstaculizado cuando pertenecen a los estratos de mayor vulnerabilidad social. Dichos estratos son de baja escolaridad, la paternidad o maternidad temprana, bajos ingresos, origen étnico u orientación sexual. Los altos niveles de discriminación aún imperan en México; esto acarrea consecuencias negativas en los planos económico, político y social: violencia, narcotráfico, migración, baja participación política y abstencionismo electoral, drogadicción o alcoholismo, y el alto número de jóvenes víctimas de lenocinio. (Jiménez, 2014: 31).

Los abordajes sobre participación ciudadana juvenil muestran que ha existido un continuo desfase en su injerencia en asuntos públicos, sin embargo, también es necesario destacar que algunos jóvenes desarrollan cualidades personales, intelectuales, sociales y culturales que les permiten una mayor inclusión en el ámbito sociopolítico, esto permite vislumbrar que no son tan ajenos al interés político, sus resistencias obedecen a percepciones negativas de la política, en tanto que, algunos se incrustan en la política y participación, generando habilidades que corresponden a intereses personales y también políticos, dando lugar a reconocer la mutua correlación entre participación y desarrollo de liderazgos juveniles.

El papel relevante que desempeña la población joven en el contexto nacional radica, por una parte, en su importancia numérica y en el peso que ocupan con respecto a la población del país, por otra, en la magnitud de sus problemáticas y demandas, así como en su participación social, económica y política del país. Hay que destacar que, como miembros de la sociedad, los jóvenes constituyen un potencial que de ser estimulado y aprovechado podría convertirse en la principal fuente de promoción del desarrollo nacional. (INEGI, 2000: 1).

Después de la experiencia en elecciones federales en el año 2006, para el año 2012 la contienda político electoral a nivel federal, nuevamente implicó la participación de Andrés Manuel López Obrador, quien despertó el interés ciudadano por su posible ascenso a la Presidencia de la República Mexicana, sin embargo, en esta ocasión fue vencido por el candidato Enrique Peña Nieto. Sin embargo, se observa una amplia participación de los jóvenes y su tendencia por el cambio planteado por López Obrador, es un momento determinante, pues dichos jóvenes son para ese momento un grupo poblacional sumamente numeroso, asimismo, este grupo se percibe como el de mayores expectativas con respecto a resultados de parte de las instituciones públicas, empezando por los gobernantes, en este caso, por los presidentes del país.

Se observa entonces que, la juventud tiene un papel importante dentro de las prácticas políticas, ahora son más visibilizados y vistos como capital político, de parte de las instituciones y partidos, los cuales buscan evitar la apatía de la juventud y, si bien la incursión juvenil en política sigue siendo para muchos jóvenes de bajo interés, se observa el incremento de participación en distintos aspectos como, educación, participación social y también en la misma política.

En la página digital Educación Futura, del 6 de junio de 2021, publican el artículo *Las y los jóvenes, por la participación ciudadana*, en el cual reconocen que los jóvenes deben ser escuchados “¿Por qué escuchar a los jóvenes? Porque en México hay, según el Censo de Población y Vivienda de INEGI 2020, 126 millones 14,024 habitantes, de los cuales 30.7 millones son jóvenes. Si analizamos por grupo edad tenemos que, de cada 100 jóvenes, 37 (11.3 millones) tienen entre 15 y 19 años; 33 (10 millones) están en el grupo de 20 a 24 años, y 30 (9.4 millones) entre 25 y 29 años” (Educación Futura, 2021: 1).

Respecto de esta breve semblanza, se reconoce la magnitud de la elección federal y estatal en 2018 al igual que en 2021, condición que hizo voltear la mirada de los partidos políticos hacia los jóvenes como actores emergentes para enfrentar los compromisos partidistas y candidaturas para la confrontación electoral. En México la participación política de los jóvenes había sido poco reconocida, ya que

los partidos políticos en la mayoría de las ocasiones son grupos controlados por personas que llevan mucho tiempo en la carrera política, esto probablemente puede generarles dudas sobre la capacidad de los jóvenes o falta de compromiso para llegar a ser candidatos o representantes en el gobierno. Esta desconfianza o señalamientos pueden generar que pocos jóvenes se interesen verdaderamente por asuntos de orden político, limitando su desenvolvimiento social y la falta de involucramiento en la política del país, con una política polarizada y bajos resultados de bienestar colectivo.

Desde otro análisis de la juventud, “Su participación se había visto marginada, ya que en política se manejaba la mayor parte del tiempo como un ejercicio para los adultos con más experiencia en el ámbito político. Por lo tanto, muchas veces se dejó de lado la opinión de los jóvenes, lo que generaba en ellos, falta de interés, apatía, resistencia, llegando a ignorar o pensar con incredulidad todo tema político” (Molina, 2015: 53). Visto así, la selección de un grupo específico de población joven obedece a concretar un acercamiento a la acción juvenil en política.

En el contexto de una elección nacional, donde coinciden tantas expectativas electorales en el marco de la democracia, se observa que condición de juventud se da en lo social, en lo que hace, adicionalmente, están relacionados con personas en edad adulta. “De manera general, la condición juvenil está inmersa en las relaciones de poder social que se configuran y que configuran a las sociedades humanas”. (Villa, 2011: 151).

Es importante destacar que, la mayoría de especialistas e instituciones dedicados al estudio de la juventud coinciden en que es una etapa de vida entre los 18 y los 30 años de edad, el desarrollo del concepto de juventud va más allá de lo cronológico o lo físico, también es psicológico, histórico, es una construcción social y actitudinal, pues razona y cuestiona, asumen responsabilidades se ocupan y se preocupan del entorno, incrementan sus necesidades en todos los ámbitos para el desarrollo de sus potencialidades físicas, cognitivas, laborales y reproductivas

(Souto, 2007; IMJUVE⁷ 2017; INEGI,2019); “El concepto de juventud es un término que permite identificar el periodo de vida de una persona que se ubica entre la infancia y la adultez” (IMJUVE, 2017: 1); para el INEGI una persona joven es aquella que tiene entre 15 y 29 años. El IMJUVE, indica que “México es el segundo país con mayor cantidad de jóvenes en Iberoamérica con 38.6 millones, por lo que, para el IMJUVE, es fundamental convertirlos en agentes de cambio, para avanzar hacia el desarrollo del país”. (IMJUVE, 2017: 1).

En el mismo sentido, aunque en la actualidad muchos jóvenes no se sientan atraídos por estos temas y digan no estar interesados, en algún momento han aplicado la política y el reconocimiento o práctica del liderazgo en su vida cotidiana, por ejemplo; cuando eligen al jefe de grupo en la escuela, muchas veces es seleccionado por su carisma y conexión con el grupo. *“Me resulta bastante emocionante el poder escuchar opiniones que vengan de mis compañeros y de que otros jóvenes escuchen nuestros comentarios, dado que muchas de las opiniones conocidas vienen de especialistas”* (Nancy). (Citado en Educación Futura⁸, 2021: 1); y en cuanto a la construcción de democracia: *“Todo comienza desde la escuela, en el ámbito en el que trabajemos, que todo se rija bajo la democracia. Necesitamos que los mismos alumnos conozcan parte de la política que existe en nuestro país, porque si no la conocen, ¿Cómo van a poder participar desde estas acciones para la mejora de un país y, por tanto, de la educación? (José Manuel⁹). (Citado en Educación futura, 2021: 2).*

⁷ Instituto Mexicano de la Juventud

⁸ El pasado 25 de mayo realizamos, junto con Genera Educación A.C, el segundo webinar: ‘Democracia y Educación en México’. Las voces de las y los jóvenes, en continuidad con el primero, en el cual reunimos a investigadores y especialistas en Educación. (Educación Futura, 2021:1).

⁹ Participaron en el panel: María Azucena Ortiz Garrido, UPN Huauchinango, Pue.; Diana Paula Gradas García, UPN Atlixco, Pue.; Anayeli Rodríguez Merino, Escuela Normal ‘Instituto Jaime Torres Bodet’ de Puebla; José Manuel Ramírez, Escuela Normal Instituto Jaime Torres Bodet’ Puebla, Pue.; Karen Aidée Ramírez Barrita. Instituto de la Educación de la Universidad Autónoma ‘Benito Juárez de Oaxaca; Nancy Méndez Gómez, Instituto de la Educación de la Universidad Autónoma ‘Benito Juárez de Oaxaca’

Las referencias muestran la importancia de la participación juvenil en el ámbito político, de tal manera que se debe tener en cuenta la participación como eje articulador en la formación de los liderazgos juveniles.

2.2 La participación juvenil en Tlaxcala

El interés para abordar el tema de la juventud¹⁰ y liderazgo dentro de los partidos políticos durante el año 2021 en Tlaxcala, surge de observar que en la actualidad existe una importante participación de jóvenes en la política, pero a la vez, es poco reconocida; para estas elecciones, los partidos políticos tuvieron que incorporar a más jóvenes con interés por actuar en un campo político, este interés también surge con el establecimiento de acciones afirmativas que establece el Instituto Nacional Electoral (INE) para la incorporación de grupos vulnerables en estas elecciones, asimismo, investigar la incursión de estos jóvenes tanto en el proceso de las campañas, ya sea como militantes, como candidatos o simplemente como participantes que quisieron vivir la experiencia política y, por otra vía, los tipos de liderazgo que se dieron en dicho proceso. La participación política de los jóvenes ha sido un tanto discreta, pues si bien los políticos de experiencia fueron jóvenes inquietos con intereses por este ámbito, sus trayectos de trabajo es algo de lo que poco se habla.

En Tlaxcala es interesante la participación de la juventud ya que sus percepciones y aportes permiten vislumbrarlos como agentes que están en plena formación para el cambio generacional, si bien, como se percibe en el aspecto laboral no existe un mercado de trabajo suficiente para absorber la demanda de este, en el ámbito político, la juventud no es ajena como pudiera parecer, sino, muy por el contrario, expresan variadas opciones de entender y participar en política” (Molina, 2017: 60, 61).

¹⁰ Para la ONU dar importancia de la juventud es un brinco al futuro por lo que el 12 de agosto del 2021 en el artículo “Los jóvenes deben ser parte de la vanguardia en la construcción de un futuro mejor: António Guterres”. El secretario general de las Naciones Unidas Antonio Guterres, asevero que los jóvenes están en la primera línea de lucha para construir un futuro mejor, dijo esto en un mensaje para el día Internacional de la Juventud, destacó las soluciones ideadas por jóvenes innovadores a los problemas que afectan a nuestro sistema alimentario como la desigualdad en materia de seguridad alimentaria la pérdida de biodiversidad o las amenazas al medio ambiente entre muchos otros. (ONU, 2021: 1)

La incorporación de la juventud a la política es un hecho que se observa un tanto limitado, en el contexto donde las sociedades transitan de lo rural a lo urbano, de lo agrario a la producción industrial, asimismo, hacia una sociedad cada vez más informada, influye en las condiciones de vida de los jóvenes, en su desarrollo psicofisiológico, por tanto, su incorporación y apropiación de los contenidos culturales que le circundan permiten reproducir modos de convivencia complementaria a tal contexto, en el mismo sentido, la percepción de la política y la forma de incorporarse en ella conlleva nuevas experiencias que les aporta nuevos conocimientos y expectativas.

El Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI, 2020) en su página electrónica publica que en Tlaxcala hay 1,342, 977 habitantes, de los cuáles el 25.7 % son jóvenes con edades entre 15 a 29 años de edad (INEGI, 2020:1), es decir 345, 125 jóvenes, entre hombres y mujeres que habitan en Tlaxcala, la mayoría pudo votar el 6 de junio de 2021, ya que una parte de estos jóvenes aún son menores de edad; aunque el Instituto Nacional Electoral (INE), publicó el 4 de diciembre de 2020, que “Hasta el pasado 22 de noviembre, un total de 2 mil 35 jóvenes tlaxcaltecas que cumplen 18 años entre el 01 de septiembre de 2020 y el 06 de junio de 2021, día de la elección, tramitaron su Credencial para Votar en los Módulos de Atención Ciudadana (MAC), reveló la Delegación en Tlaxcala del Instituto Nacional Electoral” (INE, 2020:1). De esto, se puede destacar el interés que los jóvenes tienen por participar en el proceso electoral.

Esta investigación también ayuda a construir una idea acerca de la juventud, desde las distintas identidades que la conforman a través del tiempo, las luchas por ser un símbolo en la sociedad, esto sirve para esta investigación de la tesis, para dar otro punto de vista de lo que es la juventud desde el análisis sociopolítico y la forma en la que se puede identificar, así, adquiere sentido la multiplicidad de formas de expresión juvenil, de interacción, de expectativas, de disciplinas que lo abordan, de acciones que realizan, de lugares donde se expresan, entre muchas dimensiones más, permiten abordar al menos parcialmente las formas en que en Tlaxcala se produce un proceso de participación juvenil en las elecciones de 2021, lo cual

permite en un primer momento reconocer las limitantes como estudiosos de la juventud y, en segunda instancia tratar de concretar la explicación sobre las formas en que se expresaron los liderazgos juveniles y en algunos casos, concretaron triunfos electorales en comunidades del municipio de estudio.

La participación juvenil en procesos electorales se restringida por las propias leyes electorales, para el año 2021, se considera propicio para la participación ante la gran cantidad de partidos políticos que interactúan en el proceso, asimismo que, por la gran cantidad de personas en edades de votar que se requieren para completar las plantillas de registro para tal contienda.

Como tema de investigación, la práctica política de los jóvenes resulta importante porque busca explicar aspectos valiosos, tales como: Condiciones legales en la actualidad por parte de los Partidos Políticos en Tlaxcala para incorporar a los jóvenes con documentos que rigen sus acciones y sus formas de reclutamiento para ellos. Al Camp, (1995), destaca que, además de la participación política de los jóvenes, el desarrollo de habilidades de liderazgo, las prácticas de asignación de roles y candidaturas.

La importancia que representan los jóvenes en materia electoral es que son aproximadamente el 30 por ciento del total de la población tlaxcalteca, sin embargo, la página SNDigitalTlaxcala, publica en el año 2021 que, “La magistrada del Tribunal Electoral de Tlaxcala (TET), Claudia Salvador Ángel, reconoció que la pura previsión legal no ha sido suficiente para materializar la participación de los jóvenes en los cargos de elección popular, en razón de que lo fortuito de los procesos electorales hace complejo para algunos acceder a ellos en un esquema de mayoría relativa.” (SNDigital, 2021: 1).

En la misma argumentación sobre participación juvenil, la magistrada destaca lo siguiente: “Como ejemplo de ello, refirió durante su participación en un webinar organizado por el INE y el ITE, que el porcentaje de la población juvenil en edad para votar es de cerca de un 30 por ciento, pero el derecho a ser votado está contemplado a partir de los 21 años en el caso de una diputación federal, y a los 25

en el caso de las senadurías, “lo cual no garantiza a los jóvenes que participan en una elección el acceso a los cargos para los que compiten, ya que su posibilidad real está condicionada por el juego de los resultados electorales correspondientes”. (SN Digital, 2021: 1).

Ante estas circunstancias la importancia del planteamiento para revisar las condiciones de participación de los jóvenes como candidatos a los distintos cargos de elección popular en Tlaxcala durante el año 2021. Aunque se considera que las propias circunstancias que los partidos políticos enfrentaron les obligaron a convocar a jóvenes para participar como candidatos a los distintos cargos en competencia.

Con amplia validez de la argumentación de la Magistrada ponente, indica que “Reflejo de ello, precisó, es que la actual legislatura del Congreso de la Unión contaba en su inicio con nueve diputaciones jóvenes de 500 (dos por ciento) y dos senadurías de 128 (1.6 por ciento), “lo que muestra una disparidad entre el porcentaje de la población que es considerada como joven, y el de los legisladores en el Congreso de la Unión”. El caso de Tlaxcala no es diferente, pues señaló que al inicio de la presente Legislatura el Congreso del estado contaba con solo 2 jóvenes de un total de 25 diputaciones, equivalente al ocho por ciento.” (SNDigital, 2021:1). En materia de legalidad, el redireccionamiento de los lineamientos electorales, permiten lo siguiente:

Por eso mismo, destacó que el TET determinó confirmar el acuerdo del Instituto Tlaxcalteca de Elecciones (ITE), por el cual se aprobaron los lineamientos a observar por parte de los partidos políticos, coaliciones, candidaturas comunes e independientes para el registro de candidaturas a los distintos cargos de elección popular para el actual proceso electoral local ordinario 2020-2021.

En esos lineamientos, explicó Claudia Salvador, se incluyó que en el caso de las diputaciones locales debían postularse candidaturas de personas jóvenes de entre 18 y 30 años cumplidos al día de la elección, en al menos el 20 por ciento de éstas; mientras que en el caso de los ayuntamientos la participación varía dependiendo el número de integrantes por planilla en cada municipio.

Para llegar a esta acción afirmativa, expuso la magistrada, se reconoció que las personas jóvenes no han tenido representación suficiente en los cargos de elección, por lo cual debía hacerse alcanzable la posibilidad no solo de participar, sino de integrar un órgano de representación popular. (SN digital, 2021: 1).

Ante esta panorámica los jóvenes apenas son considerados y no conocen la información suficiente para participar en el ámbito político, aunque siga siendo una fuerza electoral mayoritaria.

De acuerdo con la expectativa de la incorporación de los jóvenes a la política, entre las actividades instituidas: “el Distrito Electoral Federal 02, asentado en la comuna de Tlaxcala, sumó un total de 612 jóvenes que tramitaron anticipadamente su mica electoral, 557 cumplen los 18 años del 01 de septiembre de 2020 al 15 de enero de 2021 y 55 del 16 de enero al 06 de junio de la misma anualidad. La campaña de inscripción anticipada es aprobada por el Consejo General del INE en la antesala de los procesos electorales, con el propósito de incentivar la participación de las nuevas generaciones en la elección de sus representantes populares” (INE, 2020: 1).

En Tlaxcala se han integrado grupos de jóvenes interesados en la política, desde algún partido político o en colectivos de universitarios. Con esta investigación se pretende conocer ¿cómo es la participación actual de los jóvenes dentro de los partidos políticos y el manejo del liderazgo juvenil en Tlaxcala?, saber ¿Qué piensan?, ¿Cómo se manejan?, ¿Qué estrategias son utilizadas para la construcción de las prácticas político- democráticas?, así como la importancia que le dan a un líder joven. De esta forma, la participación de los jóvenes se ha expresado de diversas maneras, ya sea como parte de una forma de rebeldía contra los sistemas, como agentes de un cambio social al generar nuevas ideas políticas, como parte de una moda o formando algún grupo de paz.

En general, la participación de los jóvenes en la política o dentro de los partidos políticos es de gran importancia, con esta investigación se analiza desde un enfoque de reconocer el proceso de construcción del liderazgo juvenil, si se están fomentando los conocimientos adecuados sobre política dentro de los partidos,

además de conocer ¿Cómo van construyendo su participación y liderazgos en los partidos políticos?, pues como se ha revisado, la juventud es una parte importante dentro de los sistemas sociales y políticos.

De acuerdo con la información anterior, se destaca que, los jóvenes sí participan en la construcción de una política renovadora, quizá no se han decidido abiertamente a la participación directa, sin embargo, si puedan involucrarse por decidir a sus representantes mediante el voto, pues como se ha detectado, también opinan, expresan sus ideas mediante el arte, la música, la protesta, entre otras formas. Quizá no tengan una propuesta muy específica, pues aún se encuentran en su formación psicosocial como ciudadanos, con dudas, contradicciones, expectativas, frustraciones, entre otras, sin embargo, a través del tiempo, se van posicionando en distintos ámbitos, pues finalmente, no todos los jóvenes, sean hombres o mujeres encuentran sus posiciones en la sociedad en un solo ámbito, es decir, su participación en política obedece a percepciones, intereses, gusto por la misma, etc.

Es a partir de estas consideraciones que el trabajo de investigación está sustentado por un seguimiento de estudios previos que han antecedido los abordajes sobre democracia juventud y política; específicamente, reconocer en relación con los resultados expresados por los jóvenes, las condiciones o características de liderazgo que estos practican o aprenden durante su participación política en el municipio de Tlaxcala, así como, observar que de los aportes recuperados no se han encontrado estudios sobre el tema de interés y el lugar de estudio.

2.3 Objetivo General

El propósito de esta investigación es explicar la participación de las y los jóvenes militantes o candidatos, en las elecciones 2020-2021 en Tlaxcala, cuáles fueron los motivos que los impulsó a participar para algunas candidaturas, cómo se manejaron los tipos de liderazgos y la importancia que dieron en estas elecciones.

2.3.1 Objetivos específicos

- Identificar cual fue el papel de los jóvenes en las elecciones 2020-2021
- Conocer las experiencias de los jóvenes candidatos y militantes que participan en las actividades de los partidos políticos.
- Clasificar los motivos que los impulsó a participar para algunas candidaturas.
- Construir un marco explicativo sobre los liderazgos juveniles en función de los resultados electorales en la elección 2021 en Tlaxcala.

2.4 Hipótesis

En el ámbito político electoral de Tlaxcala en 2021 sobresalieron nuevas expresiones de participación social, donde los jóvenes mostraron que son actores activos en su formación como líderes a partir de las condiciones y procesos democráticos en los partidos políticos. Estas características exponen que el liderazgo juvenil en la política tlaxcalteca es un constructo que se inicia a partir de la incorporación de jóvenes en actividades políticas netamente y cuya visión está condicionada por la asimilación y práctica de las actividades partidistas- electorales y político- partidistas como aspectos formativos del joven líder en perspectiva.

2.5 Marco teórico conceptual

2.5.1 ¿Cómo la democracia, el liderazgo y juventud son practicados en los partidos políticos?

Introducción

En el presente apartado se busca explicar a través de un acercamiento conceptual de las variables democracia, juventud y liderazgo, las formas en que se producen explicaciones complementarias de tales conceptos, asimismo, destacar la importancia de los jóvenes como sujetos de estudio, su incorporación a las acciones políticas en el municipio de Tlaxcala, así como las distintas formas en que participan en los partidos políticos. Se inicia por conceptualizar a la democracia como marco

referencial de la participación política colectiva en la que se abren espacio los jóvenes como grupo poblacional activo; enseguida, se aborda a la juventud, destacando su desarrollo en la historia, además de describirlos tanto cronológica, como biológicamente, conocer cuáles son las implicaciones en las que se considera a la juventud, tanto en la sociedad como en la política y en seguimiento, rescatar las consideraciones sobre liderazgo y, vincular la práctica de los jóvenes en su participación en política en el municipio de Tlaxcala.

2.5.2 Democracia

El presente apartado tiene la finalidad de establecer mínimamente la conceptualización de democracia y su relación con los conceptos que le son fundamentos para su existencia. En primera instancia, “El Estado es en primer término una asociación de seres humanos” (Bolio, 2009: 168), bajo este principio, se entiende que sin individuos asociados el Estado no existiría.

Se suele decir que el concepto de Estado, en los términos en que lo utilizamos actualmente, fue primeramente empleado por Nicolás Maquiavelo en El Príncipe. Sin embargo, sería posible hallar algunos usos de este con anterioridad a este autor. Ya en el siglo XIV encontramos el término latino *status*, junto con algunos similares en las lenguas vernáculas como *estat*, *stato* y *state*- usado con generalidad para referirse a una variedad de contextos políticos. Todas estas expresiones eran utilizadas sobre todo para aludir al estado o posición de los propios gobernantes frente a los gobernados. Así, ya hacia fines del siglo XIV, el término *status* también se empleaba regularmente para hacer referencia al estado o condición de un reino o república. (Skinner, 2003, citado por Vita, 2008: 101)

La existencia de un Estado en su más amplia conceptualización implica también el reconocimiento de un territorio en el cual la asociación de seres humanos considerados por Paoli, sean reconocidos como tales, es decir, para la existencia del Estado se requiere la existencia de un territorio, un grupo social o población y sus mecanismos institucionales de gobierno.

En la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, establece en el “Artículo 1o. En los Estados Unidos Mexicanos todas las personas gozarán de los

derechos humanos reconocidos en esta Constitución y en los tratados internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte, así como de las garantías para su protección, cuyo ejercicio no podrá restringirse ni suspenderse, salvo en los casos y bajo las condiciones que esta Constitución establece.” (DOF, 2023: 1)

La Constitución Política entendida en el plano jurídico como el fundamento legal que ostenta el Estado mexicano para establecer los lineamientos de representación política o gobierno, tanto interna como internacional, permite una práctica de autonomía o soberanía nacional frente a otros Estados o naciones.

Las formas de asumir la representatividad del país México, obedecen a estrategias legales establecidas en distintos documentos que determinan las formas en que los ciudadanos eligen a sus representantes ante el régimen de gobierno bajo el cual se ejerce dicha representatividad, a estas formas de elección se le denomina democracia.

Ya desde la antigua Grecia se planteó el término de Democracia, hacia los años 500 y 250 (A.C.), las bases etimológicas definen al concepto como “Gobierno del pueblo”, asimismo, a través del tiempo la operatividad del concepto en materia de elección de los gobernantes aplica a los mecanismos institucionalizados aplicados a procesos electorales. “Actualmente, la palabra puede ser analizada desde dos perspectivas diferentes. La primera, procedimental, se vincula a la forma de votación por la cual se imponen los gobernantes y por las cuales toman las decisiones políticas. La segunda, netamente estructural, se basa en las características ideales (participación, libertad, igualdad entre otras) que una sociedad debe cumplir para el buen convivir (lo socialmente esperable de la democracia)” (Korstanje, 2007: 49, 50).

Los aportes sobre el concepto de democracia son abundantes, los procesos de valoración son variados, de esta forma, para el caso de Korstanje analiza la democracia en relación con lo siguiente: “las variables utilizadas fueron divididas en tres categorías: a) los problemas más importantes de los encuestados, b) la percepción sobre la distribución del ingreso, y c) percepción de la democracia e instituciones” (Korstanje, 2007: 51) y, los resultados indican que el porcentaje de

personas que apuntan a considerar a la democracia como la mejor alternativa para llegar a ser un país desarrollado es particularmente significativa alcanzando porcentajes de 50% y más; El Salvador (86%), México (82%), Ecuador (82%), Colombia (82%), Honduras (80%), Perú (79%), Bolivia (77%), Brasil (76%), Venezuela (74%), Paraguay (74%), Nicaragua (68%), Chile (65%), Argentina (65%), Uruguay (58%), Venezuela (48%) entre otras” (Korstanje, 2007: 70).

Aunque los datos que cita Korstanje, refieren a una evaluación que presentó Latino barómetro, 1996-2006, se muestra que la sociedad prefiere la estabilidad social más que la libertad, pero lo importante es que tengan bienes y servicios mejores. Estos datos ayudan a ver que la democracia no sólo se refiere a las elecciones y los votos de la población, también a las condiciones de las personas que habitan en algún país. En México, la gente piensa que para mejorar se puede lograr con la democracia, pues se busca que los gobiernos trabajen para que los ciudadanos alcancen mejores derechos y condiciones de vida, así como que, se desarrolle el país.

A partir de información como la anterior, se consideran importantes los fundamentos legales de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos¹¹ para este tema de investigación con la finalidad de dar un sustento a la participación de los jóvenes en los partidos políticos.

El Artículo 41, fracción I. de la Constitución dicta: Los partidos políticos tienen como fin promover la participación del pueblo en la vida democrática, fomentar el principio de paridad de género, contribuir a la integración de los órganos de representación política, y como organizaciones ciudadanas, hacer posible su acceso al ejercicio del poder público, de acuerdo con los programas, principios e ideas que postulan y mediante el sufragio universal, libre, secreto y directo, así como con las reglas que marque la ley electoral para garantizar la paridad de género, en las candidaturas a los distintos cargos de elección popular. Sólo los ciudadanos¹² podrán formar partidos

¹¹ En lo sucesivo se citará solamente como Constitución.

¹² De acuerdo con el objetivo del presente análisis, se debe reconocer que el grupo principal de estudio, estará constituido por jóvenes que cuentan con edad de 18 años cumplidos en adelante, toda vez que, serían quienes estarían en posicionamiento de asumir una candidatura y ejercer la

políticos y afiliarse libre e individualmente a ellos; por tanto, quedan prohibidas la intervención de organizaciones gremiales o con objeto social diferente en la creación de partidos y cualquier forma de afiliación corporativa. Párrafo reformado DOF 10-022014, 06-06-2019 (DOF, 2019: 138).

Desde esta perspectiva legal, avalada por la propia Constitución, auxilia para conocer la importancia que tiene en la vida pública la organización de la sociedad en partidos políticos para fines de representación, gestión y gobierno, asimismo de seguridad social entre otras formas de complementar la comprensión de la democracia como un concepto que, al igual que el de juventud y el de liderazgo, se convierte en una expresión difícil de concretar en definiciones específicas, por lo tanto, coadyuva para el presente abordaje que busca ampliar su aplicación al momento de estudiar al grupo social de jóvenes, su participación en el juego de la democracia y el ejercicio, aprendizaje o surgimiento de liderazgo.

En la práctica, estas posibilidades ayudan a la gente y partidos políticos a organizarse, participar y buscar la democracia, asimismo, también mejorar sus posibilidades de inclusión y también a los jóvenes que participan en los partidos políticos para que puedan acceder a cargos y representar a sus municipios, a sus pueblos y diputaciones, aunque tienen que competir y hacer campañas para lograrlo.

Para el tema que nos ocupa, “los jóvenes *centennials* o *Generación Z* o *los iGen*, la conforman aquellos individuos nacidos después de 1995, “con un *smarthphone* en la mano” (Schneider 2015: 2, citado por Gutiérrez, Posada y Gonzáles- Miranda: 2017: 3), se aclara que sólo se utiliza el término para referenciar al grupo poblacional que a la fecha cuenta con edades entre 18 a 29 años.

Las conceptualizaciones y caracterización de las generaciones de jóvenes permiten reconocer que los *centennials* son un grupo de jóvenes herederos de los efectos del neoliberalismo, el cual inició a principios de la década de los 80 y los

función pública correspondiente en caso de ganar en la contienda electoral, esto de acuerdo a la propia Constitución, la cual marca la edad de 18 años como el punto en que el joven adquiere la categoría de ciudadano, cuyos derechos y obligaciones de carácter político, legal y social son 28 estipuladas claramente en los distintos documentos legales en México.

efectos negativos en las economías a nivel global han afectado a toda la población, pero, principalmente al grupo etario de jóvenes, quienes en la actualidad ven muy limitadas las oportunidades de inclusión a los ámbitos laborales, económicos, educativos, etc., esto les afecta negativamente, a pesar de contar con mayores condiciones de formación académica, enfrentan una seria competencia en el mercado laboral que les obliga a retardar su incorporación al mismo y en consecuencia, una mayor dependencia de la casa paterna, esto entre muchas desventajas más.

En términos concretos, al momento de la contienda electoral en el año 2021, en el estado de Tlaxcala había 12 partidos políticos registrados ante el Instituto Tlaxcalteca Electoral (ITE), de los cuales 7 son partidos políticos con registro federal y 5 son partidos políticos locales. En los 7 partidos políticos nacionales se encuentra el Partido Acción Nacional (PAN), el Partido Revolucionario Institucional (PRI), el Partido de la Revolución Democrática (PRD), Partido del Trabajo (PT), Partido Verde Ecológico Mexicano (PVEM), Movimiento Ciudadano (MC) y partido MORENA. En los partidos locales se encuentran: el Partido Socialista (PS), Partido Alianza Ciudadana (PAC), Encuentro Social Tlaxcala (PES) y SI Encuentro Social (SI).

En esta investigación se analiza el papel de la juventud a través del tiempo, mostrando que ellos siempre han tratado de ser visibles y dejar de verse como una parte de la población ignorada y marginada, por lo que surgen movimientos juveniles, los cuáles se configuran en esquemas de expresión social, donde buscan este sentido de pertenencia para sentirse parte de algo o de alguna causa que les sirva para manifestar su paso por la sociedad, nuevamente se hace un recorrido en la historia de la juventud para comprenderla.

Asimismo, visto desde la perspectiva analítica de las condiciones de participación social, se puede reconocer que:

- a) La juventud es una categoría muy dinámica, amplia y multidimensional;
- b) La democracia implica distintas conceptualizaciones que deben ser consideradas para atender las demandas de incursión de los jóvenes en la política

- c) Los partidos políticos buscan formas de incluir a los jóvenes en las dinámicas partidistas, participativas, promocionales, y de selección de candidatos entre otras, generando prospectos de líder.

Estas características básicas sobre la democracia y los partidos, sirven de base para plantear la estructura conceptual de la juventud, así como sus correlaciones cognitivas con respecto a la democracia y, por otra parte la operatividad del liderazgo, esto abre un nuevo tema relacionado con la juventud y que nos sitúa en la forma actual en la que intervienen los jóvenes, asimismo, se observa que a través de las redes sociales y la tecnología, cada vez más se va reforzando la idea de que los jóvenes no se encuentran alejados de la política, pues al menos por curiosidad revisan una nota o los perfiles de los candidatos, aunque su inquietud inicie con un meme, su participación y curiosidad aumentan, lo que puede ser algo favorable, encauzándolos para incorporarse al ámbito de lo público- político y consolidar sus personalidades como líderes.

Vista así, la democracia se constituye en un elemento importante para abordar el tema de los liderazgos juveniles, asimismo, exponer que las estructuras institucionales, como las estructuras organizacionales en la política, constituyen guías predeterminadas para sostener el aparato representativo que supone una estructura democrática.

En el caso del presente abordaje de los liderazgos juveniles en condiciones de un proceso político- electoral determinado, se busca a través del análisis de los factores, actores y espacio, dilucidar cuales fueron las circunstancias que resultaron determinantes para la participación, actuación y surgimiento de líderes en tal proceso electoral.

Como se ha revisado, los liderazgos poseen las cualidades de aglutinamiento, capacidad de dirección, simpatía, organización, entre otras, en este entramado, principalmente en el año 2018 con AMLO se usaron las redes sociales y herramientas digitales para promover y posicionar al candidato en condiciones ventajosas de triunfo, adicionalmente al descrédito que los grupos de poder previos tenían ante la sociedad. En este contexto, surgen nuevos líderes importantes en la

actualidad, entre estos, los *influencer* que han dado una nueva visión de la política y han abierto una opción para que los jóvenes la vean con menos apatía y de una forma más comprensible y atractiva para ellos; con respecto a este tema, Begoña Gómez Nieto en el 2018 describe a los *influencer* como “la nueva versión del líder de opinión aplicado al medio online” (Gómez, 2018: 1). Estos líderes que muchas veces actúan en forma espontánea manejan discursos en los cuales dejan saber que desean un cambio en la sociedad y amplifican esos ideales a través de las redes sociales.

Bajo esta última propuesta, se complementa el análisis de la formación de liderazgos juveniles en Tlaxcala al amparo de la democracia, toda vez que el proselitismo electoral recurre a todos los medios disponibles para buscar el triunfo en las urnas, asimismo, las prácticas de proselitismo permiten exponer las formas en que los factores individuales y contextuales del objeto de estudio, le configuran y confieren características únicas que resultan de interés para el observador o investigador, en este caso, para la presente tesis.

2.5.3 Juventud

La importancia de la juventud como grupo social encuentra fundamento en la sociología y la demografía, los jóvenes representan un gran potencial para aprovechar su fuerza intelectual y de trabajo en los distintos campos sociales, educación, laboral, político, económico, entre otros; se convierten en una masa social de interés en el campo político, los partidos requieren afiliados y electores a su favor, los jóvenes representan un grupo aún en formación intelectual e ideológica que ha estado relegado por distintos factores y pueden ser incorporados a las filas político- partidistas. El debate sobre el concepto de juventud y lo que representa socialmente es muy amplio; en primera instancia, desde las instituciones internacionales como nacionales, se dictan ciertos parámetros para considerar a la juventud, entre estos está la edad, que permite tener una caracterización básica sobre el grupo de que se aborda para el estudio.

Desde la perspectiva cronológica, la para la Organización Mundial de la Salud (OMS) “la juventud es una etapa de la vida comprendida entre los 19 y los 30 años en donde el ser humano tiene las condiciones óptimas para el desarrollo de sus potencialidades físicas, cognitivas, laborales y reproductivas” (OMS, 2000:128); así mismo, la ONU, describe “No existe una definición internacional universalmente aceptada del grupo de edad que comprende el concepto de juventud. Sin embargo, con fines estadísticos, las Naciones Unidas, sin perjuicio de cualquier otra definición hecha por los Estados miembros, definen a los jóvenes como aquellas personas de entre 15 y 24 años. Esta definición, que surgió en el contexto de los preparativos para el Año Internacional de la Juventud (1985) (Ver A/36/215), fue aprobada por la Asamblea General en su resolución 36/28 de 1981. Todas las estadísticas de la ONU sobre la juventud se basan en esta definición, como se refleja en los anuarios estadísticos sobre demografía, educación, empleo y salud publicados por todo el sistema de las Naciones Unidas.” (ONU, 2022:1).

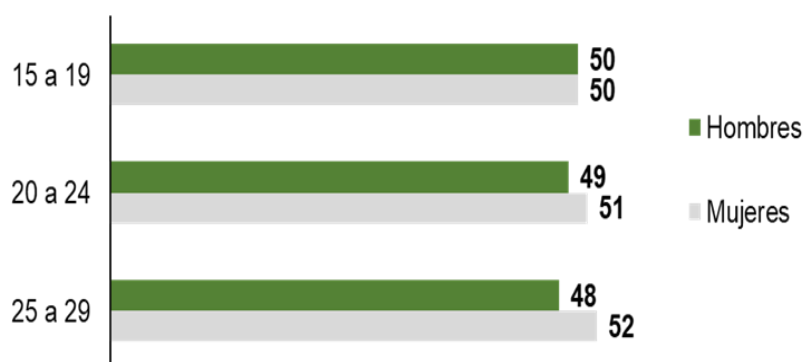
Respecto de las distintas problemáticas que enfrenta este grupo generacional la misma ONU reconoce: “En la actualidad, hay 1.200 millones de jóvenes de 15 a 24 años, el 16% de la población mundial. Para 2030, fecha límite para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se estima que la cantidad de jóvenes habrá aumentado en un 7%, llegando así a casi 1.300 millones.” (ONU, 2022:1); en el mismo sentido, este organismo internacional reconoce que “la discriminación por edad es un problema insidioso y, a menudo, no abordado en materia de salud, derechos humanos y desarrollo, y afecta tanto a las poblaciones mayores como a las más jóvenes en todo el mundo. Además, la discriminación por edad se cruza frecuentemente con otras formas de sesgo (como el racismo y el sexismo) e impacta a las personas de maneras que les impiden alcanzar su máximo potencial y contribuir de manera integral a su comunidad. (ONU, 2022: 1). Trucco y Ullmann, contribuyen a fundamentar que la juventud es un constructo social:

“A pesar de que el concepto de juventud se construye socialmente de acuerdo con el contexto histórico, y no necesariamente alude a un rango de edad cerrado, en este libro, al igual que en las otras investigaciones

realizadas por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), se acota a la población de 15 a 29 años” (Trucco y Ullman, 2015: 17)

Por otra parte “En 2020, de acuerdo con el Censo de Población y Vivienda, en México había 37.8 millones de personas de 12 a 29 años, lo que representa 30 % del total de habitantes del país.” (INEGI, 2022: 1). En el mismo sentido, “La distribución de la población joven, según sexo, mostró paridad entre hombres (49.8 %,18.8 millones) y mujeres (50.2 %, 19 millones). Por grupos de edad, el mayor porcentaje fue para quienes tienen entre 15 y 19 años (28.6 %).” (INEGI, 2022:1)

Gráfico 1. Distribución porcentual de la población de 15 a 29 años por grupo de edad 2020



Fuente: (INEGI, 2021: 1)

Independientemente de una definición oficial, la juventud en México representa en primer término, un grupo poblacional que requiere de distintos satisfactores, sin embargo, para efectos del tema tratado, se considera que este grupo busca alternativas de incursión al ámbito de lo público, vía opiniones, interacción digital, participación en actividades públicas, laborales, entre muchas más. La edad se convierte en estos casos, un referente clasificatorio que auxilia a las instituciones a ubicar numéricamente a la población que está en su mayoría, en óptimas condiciones físicas, laborales, reproductivas, de salud, etc., esto implica en

consecuencia que los gobiernos e instituciones provean las condiciones adecuadas de desarrollo tanto personal como colectivo de la juventud, así mismo, asumir que para el trabajo de investigación que se desarrolla, se asume el criterio de INEGI para considerar el análisis de la juventud en materia de desarrollo y liderazgo.

2.5.3.1 Referentes conceptuales sobre juventud

La importancia de la juventud como grupo poblacional, así como categoría de análisis, reside en sus múltiples dinámicas de interacción en lo cotidiano, donde muchos de los autores, quienes analizan las distintas formas de expresión y de convivencia de la juventud reconocen problemáticas que se enfrentan para concretar estudios específicos, por lo tanto, también se debe considerar que la presente tesis, sólo aborda una fracción de la gran posibilidad que representa el estudio de los jóvenes en Tlaxcala.

Algunos autores latinoamericanos, generan enfoques de estudio interesantes, permitiendo reconocer aportes que auxilian a delimitar el tema estudiado.

Siempre ha existido una necesidad de reconocer y visibilizar las voces y acciones de las y los jóvenes, como grupo humano que resulta especialmente afectado por las complejas dinámicas sociales en los ámbitos locales, nacionales y globales, pero también se debe destacar que los jóvenes aparecen en el mundo para transformar y construir una vida mejor, desde diversas perspectivas que pasan por lo estético, lo cultural, lo político, lo social y lo ético (Alvarado y Vommaro, 2010: 7).

Asimismo, Vommaro reconoce la importancia de la edad en los jóvenes, considerando a la juventud como una etapa en que los jóvenes están en proceso de maduración, para una vida de adultos, además menciona que, al nombrar juventudes, ayuda a referirse a distintas formas de expresión de este grupo poblacional “Pensamos entonces, junto con otros autores, que la juventud es una noción dinámica, sociohistórica y culturalmente construida, que es siempre situada y relacional” (Vommaro, 2015: 17).

Si pensamos en las formas de la política y las movilizaciones sociales en la Argentina, América Latina y en el mundo, se hace necesario enfocarnos en las juventudes y sus modalidades de expresión y producción. En efecto, los jóvenes son hoy protagonistas de las principales movilizaciones, impulsando organizaciones y formas de agrupamiento, dinamizando el conflicto social y expresando muchos de los elementos que conforman las agendas públicas de las sociedades contemporáneas (Vommaro, 2015: 11).

La generación X¹³ y el advenimiento de la Internet, se habla de la revuelta zapatista y como empiezan a utilizar las nuevas tecnologías de la comunicación para difundir sus consignas, por lo que algunos la llamaron la primera guerrilla posmoderna, paradójicamente los antiglobalizadores son los primeros en utilizar las nuevas tecnologías de la era de la globalización. La aparición de esta tradición intelectual se expresa en las redes sociales académicas basadas en intercambios personales y virtuales, con experiencia en conferencias, afinidades teóricas y compromisos políticos (Castro, S/A, 3).

Si bien la generación X se refiere a quienes nacieron entre 1980 y 1995, es necesaria su apreciación en cuanto a través de sus primicias en el uso de medios digitales para promover y participar tanto directa como indirectamente en el movimiento revolucionario de 1994, esto obliga a reconocer el seguimiento sociohistórico de la participación juvenil en aspectos de interés colectivo a nivel nacional.

«la juventud» como tal (no los jóvenes) es un producto histórico resultado de relaciones sociales, relaciones de poder, relaciones de producción que generan este

¹³ De acuerdo con Valentina Castro, expone un planteamiento sobre las generaciones X, Y, Z: “Es por eso por lo que en el escrito se va a hacer una introspección de cada una de las generaciones para sustentar el por qué siendo los profesionales X, Millenials y Centennials quienes soportan la esfera laboral mundial, persiste entre ellos una relación de rivalidad. El diferencial lógico por el que parten las clasificaciones generacionales es por los intervalos de tiempo en los que se posiciona cada uno: X (1965-1980) Y (1981-1996) Z (1997-2017). Por eso se puede asumir que cada una de ellas vivió hechos particulares que moldearon un patrón de comportamiento por el que son reconocidas y señaladas. Un efecto colateral de ello es que a medida que se da el ingreso de una nueva generación al mundo laboral, pretenden actualizar las formas de proceder y las herramientas en los puestos de trabajo.” (Castro, S/A, 3)

nuevo actor social. «La juventud», es un producto de la sociedad burguesa, de la sociedad capitalista, antes la juventud no existía ¿pero es que acaso antes no había jóvenes? Sí, efectivamente uno podría decir jóvenes siempre hubo mientras que juventud no, la juventud como fenómeno social en los términos occidentales que hoy lo comprendemos es un producto histórico que deviene de las revoluciones burguesas y del nacimiento y desarrollo del capitalismo. (Balardini, 2000:12)

Las características que son apreciadas por los analistas y teóricos de la juventud conllevan a la necesidad de referir los roles, las acciones, las condiciones, etc., que les involucran, «la juventud y la vejez no están dadas, sino que se construyen socialmente en la lucha entre jóvenes y viejos» (Bourdieu, 2000: 164);

Marcos Urcola destaca de la juventud a partir de la diversidad: “la juventud es más que una categoría del ciclo evolutivo de los hombres, es más que una etapa que media entre la niñez y la madurez adulta, la juventud es una categoría social. Como tal tiene un significado y un mandato asociado a la construcción del futuro (y la esperanza) así como también asociado a la voluntad transformadora que permita renovar y “rejuvenecer” las bases que sustentan la dinámica social.” (Urcola, 2003:48).

Con esta investigación se sigue observando que la juventud es parte de una construcción sociohistórica, esto nos permite complementar el concepto de juventud, comprendiendo que también depende de la cultura donde se desarrollen los jóvenes para ser tomados en cuenta como jóvenes o como adultos. “De esta manera, los estudios sobre la juventud en México se dividen en tres categorías: los aportes teóricos al conocimiento de lo juvenil, las investigaciones etnográficas sobre los distintos grupos que componen a este sector social, y el análisis global de sus problemáticas.” (Mendoza, 2011: 214)

Si bien, el concepto de juventud engloba a un determinado grupo social por sus características etarias, psicosociales, generacionales, biológicas, entre muchas más, es pertinente resaltar que, desde la óptica de las ciencias, permiten también clasificar o aproximarse a definiciones que caracterizan de distintas formas a este grupo poblacional. Dávila menciona la importancia que la Psicología asume en el

estudio del joven como individuo, asimismo, la diferenciación con respecto a otras disciplinas sociológicas y antropológicas, a las cuales se les asigna en estudio de la juventud. (Dávila, 2004: 87)

Mientras que por otra parte, también hay corrientes de análisis que enfatizan la segregación de los jóvenes, quienes por distintas motivaciones y formas de actuar y pensar son vistos como negativos, “Actualmente, a partir de lo que se escucha en los medios de comunicación y a las autoridades de gobierno, lo que se aprecia en las políticas estatales, en las conversaciones de o con adultos en general, en la percepción de las y los jóvenes, y en el planteamiento de diversos científicos sociales, existe una gran estigmatización de las y los jóvenes y los grupos que conforman” (Rosenfeld, 2005: 5).

La adolescencia y la juventud son etapas clave en el curso de la vida de las personas en las que tienen lugar una serie de decisiones y eventos que afectan las condiciones de vida y marcan de manera determinante las trayectorias futuras y posibilidades de bienestar e integración social. “Las aproximaciones teóricas a la juventud han evolucionado ligadas a la situación histórica, al papel de los jóvenes en la sociedad, al mismo desarrollo de los movimientos juveniles y en función de las teorías predominantes en cada momento en las ciencias sociales.” (Souto, 2007: 171).

Para Souto, “La existencia de la juventud como un grupo definido no es un fenómeno universal y, como todo grupo de edad, su desarrollo, forma, contenido y duración son construcciones sociales y, por tanto, históricas, porque dependen del orden económico, social, cultural y político de cada sociedad; es decir, de su localización histórica y del modo en que la “juventud” es construida en una sociedad” (Souto, 2007: 182). A través del tiempo los analistas reconocen diferencias al interior de las propias sociedades, asimismo, desde la perspectiva de Souto, la historia es una forma de analizar los hechos que explican el comportamiento social, así, reconoce que, actualmente la juventud se encuentra estructurada como un constructo social de acuerdo con ciertas condiciones legales, sociales, económicas, políticas, y otras más.

En el mismo sentido, Juan Antonio Taguenca, plantea la diferenciación en la construcción conceptual de la juventud, por una parte, plantea que:

El concepto es difícil de anclar en realidades concretas que le den identidad desde categorías bien definidas que no caigan en estereotipos periclitados de antemano. No podemos por tanto sujetarnos a definiciones únicas y definitivas. Esto no quiere decir, en ningún caso, que la complejidad a la que nos enfrentamos deba ser resuelta desde el relativismo, o que el que no se logre una definición concreta y estable sea excusa para un único tratamiento: el descriptivo de contextos variados de acción que sólo reflejen, a imagen de espejo, lo que se supone que “es”, cuando lo que sucede es que estamos ante una confusión del “ser” con el “deber ser”, (Taguenca, 2009: 161)

La juventud entonces es una forma que, ante cualquier intento de observación y concreción conceptual, presenta serias dificultades, pues quien hace el esfuerzo para establecer una especificidad sobre este concepto o categoría, debe tener presente la plasticidad o flexibilidad de las características que el término posee, de tal manera que seguirá siendo tema de debate en los distintos aportes que se hagan sobre este término.

La dificultad constructiva de un concepto no es óbice para no estructurarlo desde sus dimensiones complejas. Lo juvenil no se va a diluir con el análisis y explicación de éstas, se va a enriquecer con los descubrimientos específicos que de ellas se extraigan. Respecto a esto, las dimensiones temporales unidas a espacios concretos nos permiten integrar condiciones materiales y culturales que construyen lo identitario del joven. No ya entendido como único y permanente, definido para siempre, sino como algo variado que está en continua evolución y cambio, así como en permanente contradicción y conflicto con las distintas formas que presentan sus identidades plurales de sujetos históricos contruidos. (Taguenca, 2009: 161)

Bajo el aporte de este autor, se hace importante reconocer que no cierra su definición a la postura de lo complejo, sino que reconoce la posibilidad de mantener una flexibilidad constructiva, basada en las características propias del enfoque de análisis, de tal suerte que permita una comprensión adecuada del mismo concepto. Bajo esta perspectiva, Taguenca también hace la observación respecto de reconocer en la definición de la juventud no sólo el criterio de la edad, pues:

-las dimensiones constructoras de la juventud—, sólo en la confusión de lo esperado con lo que es, o sea desde las elaboraciones de la juventud por lo institucional reproducido, lo único y unívoco se convierte en fundamento concreto que afirma a la vez que niega. Es decir, lo juvenil se convierte en cohortes generacionales en proceso de formación para lo adulto. Los jóvenes son desde esta perspectiva, por tanto, potencia de lo que serán en el futuro. De esta forma se niega su presente de joven, sustituyendo el mismo por su futuro de adulto en cuanto a posibilidad permitida por su formación actual, que es la justificación de la moratoria que la sociedad les da, por lo menos a parte de ellos, para que la reproduzcan en las distintas esferas del poder. (Taguenca, 2009: 161- 162)

La crítica a la univocidad de la conceptualización bajo el criterio de edad conlleva a una confusión limitante por una parte y desde una perspectiva operativa y funcional de la propia juventud como sujeto de acción, se les otorga significación y reconocimiento por lo que se espera de ellos en el futuro, sin embargo, la realidad presente se les niega o limita al menos en el plano conceptual. En este sentido, Taguenca (2009) señala la importancia de la construcción de la juventud en función de sus propias identidades, simbolismos y condiciones históricas, sin quitar la identidad de su generación biológica social.

Otro autor que aporta elementos conceptuales sobre la juventud es el sociólogo, Constantino Tancara, quien aborda el concepto desde la propia ciencia, reconoce a la juventud como parte de la ideología histórica social, esto hace que, a través de la historicidad en las sociedades, se reconozcan las características ideológicas predominantes de los grupos sociales, tales como la infancia, juventud, edad adulta y vejez. “En síntesis, la juventud es el atributo que posee un sujeto o actor social que están en transición entre la niñez y la adultez. Este período o momento en transición e indeterminado, así como el estado de la niñez como el de la adultez. Por ello no existe correspondencia cronológica ni etaria” (Tancara, 2012: 16).

La historicidad de la construcción del conocimiento en las ciencias sociales es planteada como una característica de estas, ya que, de acuerdo con lo planteado, los hechos o eventos sociales se van construyendo en el presente y solamente

pueden ser observados una vez que se han concluido, para valorar sus condiciones, sus contextos, y sus resultados o aportes a la vista del investigador o sociólogo.

El tejido social y las estructuras sociales resultantes son consecuencia de esta tensión primigenia, en cuyo caso el tejido social se comporta como un sistema social. Por ello, el tejido social muestra una aparente quietud que no es más que un equilibrio momentáneo que en cualquier momento se desequilibra hasta restablecer este equilibrio momentáneo o romperse este equilibrio. Cuando se da este último, entonces, estamos en presencia del estallido de una revolución, que no es simplemente el cambio o remplazo de sujetos o actores sociales sino una modificación cualitativa de las estructuras o sistema de relaciones que se habían tejido. Dicho de otro modo, cuando los sometidos han logrado revertir su condición es que se ha producido una revolución transformando cualitativamente la estructura del tejido social (Tancara, 2012: 170)

En esta perspectiva, es necesario reconocer el aporte intelectual del autor, en el contexto de otorgar a la sociología de la juventud los elementos teóricos, históricos y conceptuales que permitan a la sociología acceder a la complejidad de la juventud como objeto de estudio, como actores en construcción, etc., asimismo, reconocer que la flexibilidad de las dinámicas sociales genera disrupciones tanto reales como ideológicas y transformaciones colectivas.

La CEPAL ha señalado que, junto a las persistentes brechas estructurales, hay desigualdades en el desarrollo de capacidades y en el mundo laboral. Esas inequidades, que afectan sobre todo a los y las jóvenes, requieren respuesta si se desea avanzar en el camino de la sostenibilidad con igualdad, entendiendo que la posición que ocupan los individuos en la escala social no es resultado exclusivo de las circunstancias, esfuerzos y decisiones individuales. Existe una estructura de oportunidades proporcionadas por los Estados, los mercados, las familias y las comunidades que escapan al control del individuo y condicionan sus perspectivas de movilidad social y acceso al bienestar. (Bárcena, 2014: 14).

En esta perspectiva, Trucco y Ullmann, (2015), desde un enfoque de la inclusión, hacen un abordaje al estudio de la juventud en países de América latina desde los ámbitos de la educación, participación social, empleo, cultura, violencia y

saludo, donde, sus aportes indican que existe una multiplicidad de correlaciones entre el joven con su entorno. Respecto de la participación juvenil en el ámbito de la política, las autoras encuentran que:

A nivel de la región, los principales problemas identificados por las personas jóvenes cambiaron entre 2000 y 2013 (véase el gráfico V.20). En 2000, los temas identificados como prioritarios fueron la desocupación y el desempleo (21,2%), la educación (20,7%) y la corrupción (9,7%). A estos los seguían de cerca la pobreza con un 8,1% y la delincuencia con un 7,7%. En 2013, en cambio, los tres temas más destacados fueron la delincuencia (23%), la desocupación y el desempleo (15,9%), y la educación y la corrupción (ambos con un 6,3%). De este modo, solo el desempleo y la desocupación se ha mantenido como un tema de gran preocupación, mientras que la delincuencia ganó terreno durante el período analizado. (Trucco y Ullmann, 2015: 245).

Se observa entonces que la inclusión de la juventud en el ámbito público-político, resulta un tanto limitado, ya que las condiciones propias de la política y en específico de los partidos políticos, son un tanto restringidas pues de acuerdo con Trucco y Ullman “Al mismo tiempo, los patrones de desapego hacia la participación y la democracia por parte de los jóvenes han llevado a numerosos estudios (incluido el presente ejercicio) a plantear que, si bien hay situaciones nacionales particulares que ameritan un examen en profundidad, el problema común a todos los países en esta materia es la inclusión de los jóvenes en la operación y los procesos de la democracia representativa.” (Trucco y Ullmann, 2015: 247).

De esta forma, los aportes teóricos sobre la participación juvenil en materia política obligan a reconocer que existen diferencias entre la participación individual y colectiva de los jóvenes, así como los intereses que les motivan a participar, pues de acuerdo con esta información, gran parte de la interacción juvenil en su entorno, tiene que ver con sus necesidades, sus orientaciones socioeconómicas, políticas, culturales y personales entre otras, por lo tanto, la expectativa de los partidos políticos se orienta por el interés del joven para participar, de igual forma se debe considerar que, independientemente de las dinámicas sociopolíticas, los resultados

político electorales, también definen el seguimiento o reorientación del joven por el campo político.

Dada la información analizada acerca de los patrones de participación convencional y no convencional de los jóvenes, y sobre la base de una revisión de la experiencia internacional, es posible delinear algunas orientaciones para que el contexto institucional y el funcionamiento del sistema político estén lo más abiertos posible a los aportes y a la participación de las personas jóvenes. Se trata de medidas que van desde adaptaciones del marco jurídico nacional y electoral hasta cambios que favorecen la apertura a las personas jóvenes de espacios de diálogo, participación e incidencia a nivel comunitario, en los partidos y las organizaciones de la sociedad civil. Los avances simultáneos en esos ejes estratégicos deberían conformar un contexto político e institucional más abierto a la incorporación de los jóvenes como actores de la política. (Trucco y Ullmann, 2015: 250)

Finalmente, Trucco y Ullman, concluyen con severas afirmaciones

Tras el período más largo de vida en democracia para la mayoría de los países de América Latina, las percepciones de las personas en torno a su participación política muestran, en la mayoría de los casos, un importante déficit de legitimidad. Esto se suma a las dificultades y deudas de los regímenes democráticos de la región, en los que persiste una gran tensión entre democracias que, más allá de la esfera electoral y formal, coexisten con sociedades altamente desiguales. En la gran mayoría de los países, por ejemplo, se mostró que más de dos tercios de los jóvenes y adultos consideraban que gobernaban los poderosos en su propio beneficio.

En este contexto, el seguimiento de la juventud como categoría y como objeto de análisis se sustenta en una amplia trama, con formas de expresión y de acción, para la comprensión de sus realidades y de los aprendizajes, en su participación y entendimiento de la propia política, lo cual, se constituye en una red de vinculaciones que enfrenta, ya sea como individuo o como grupo social.

Por su parte, Omri Méndez Bolaños en su tesis de maestría en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias Sobre Desarrollo Regional (CIISDER), sintetiza una reflexión muy interesante sobre los jóvenes mexicanos y la importancia de la cultura política, su participación y la credibilidad en las instituciones políticas,

remarca que es importante que la sociedad ofrezca la orientación adecuada y apropiada para generar las oportunidades de desarrollo en áreas como educación, salud, empleo y recreación, esto con el fin de que las y los jóvenes puedan transitar hacia la edad adulta y contribuir significativamente en el desarrollo de sus sociedades. (Méndez, 2015). Esto ayuda a comprender las formas de comprender y de participación de los jóvenes.

En otros aportes que analizan la participación de la juventud, se halla Eleazar Ramos, quien analiza “Conocer la representación social de la política en la constitución de la cultura política en jóvenes de Tlaxcala” (Ramos, 2011: 259) y cuya conclusión apuntaba lo siguiente: “nuestro estudio evidenció hasta qué grado los jóvenes mantienen una actitud de escasa credibilidad, alejamiento y evaluación negativa tanto de los actores como de las actividades de la esfera política institucional” (Ramos, 2011: 285).

Mientras que, Ramos (2006), explora la necesidad de clasificar el concepto de cultura política, reconoce la dificultad de hacer esta tipología, asimismo, reconoce la importancia de los aportes de Almond y Verba (1963), en cuestiones de que la cultura política tiene una base empírica principalmente en la disciplina de la antropología; asimismo, reconoce que la *Civic Culture*, responde a los enfoques de la sociología y de la ciencia política, mientras que, un enfoque más orientado a la valoración en función de encuestas y cuestionarios, concluye en reconocer la flexibilidad del concepto y por lo tanto la dificultad de concretarlo en una definición específica

Esta característica, no es exclusiva de otros países, sino que se reproduce en el ámbito nacional de México y local en Tlaxcala, por tanto, el seguimiento analítico que se aborda, se encuentra con estas características, se relaciona con otros aportes conceptuales y empíricos que muestran las debilidades pero, también las posibilidades de una inclusión juvenil más orientada a promover su conciencia crítica y su actuar honesto en la praxis política, que redunde a su formación como individuo en pro de su contexto de acción.

Como se ha citado anteriormente, la juventud es considerada desde la esfera institucional a partir de las características etarias (OMS, 2000:128; ONU, 2022: 1; Trucco y Ullmann, 2015:17; INEGI, 2022:1), para dar seguimiento a la presente tesis, se observa que la juventud es un *constructo histórico* (Souto, 2007; Balardini, 2000; Gonzáles- Rizzo, 2005; Vommaro, 2015; Bourdieu, 2000;); se moviliza en función de condiciones sociopolíticas y su cultura política (Méndez, 2015; Alvarado y Vommaro, 2010, Urcola, 2003;), asimismo, es resultado de las complejas dinámicas sociales (Alvarado y Vommaro, 2010;), la juventud se aborda desde distintas disciplinas (Dávila, 2004; Tancara, 2012), es difícil concretar definiciones específicas (Taguenca, 2009); son un grupo vulnerable (Rosenfeld, 2005); deben ser incluidos en lo laboral, económico, político (Bárcena, 2014; Trucco y Ullmann, 2015), para fomentar más la cultura política (Méndez, 2015; Ramos 2006, 2011, Almond y Verba, 1963).

2.5.4 Juventud y Liderazgo

Una vez que se ha planteado un bosquejo conceptual sobre la juventud, se busca recuperar en el presente apartado algunos aportes acerca del liderazgo y su vinculación con el de juventud.

Los nuevos desafíos del mundo de hoy exigen que los jóvenes universitarios se dispongan a volcar hacia la sociedad todos sus talentos, aptitudes, habilidades, inteligencia y voluntad que les permitan desarrollarse como futuros profesionales, al tiempo que muestren actitudes de liderazgo e intereses para acercarse al mundo con una mirada reflexiva, crítica, para la transformación del saber y para la resolución de problemas, aspectos estos esenciales en la formación de un verdadero líder. (González y Rada, 2016: 1)

Con este primer aporte, se observa que las dinámicas imperantes en el contexto social exigen a la juventud incorporarse al ámbito de las relaciones sociales en condiciones de *competitividad*. “el líder de hoy debe poseer un perfil muy distinto al que predominaba hace varias décadas, se exige estar actualizado en conocimientos, poseer habilidades estratégicas en el manejo de grupos, habilidades para comunicarse y tomar decisiones, estos son sólo algunos de los aspectos para

tener en cuenta para ser líderes exitosos y competitivos.” (González y Rada, 2016:1).

Es bien sabido que el aspecto de liderazgo ha sido impulsado principalmente desde el ámbito empresarial, si bien desde el contexto sociológico ya se tenía referencia del concepto a través de los aportes de Max Weber, el reconocimiento a sus aportes abona a fundamentar la vigencia de su caracterización. Alfonso Victoria, en su tesis doctoral sobre “el liderazgo político y social, presenta un importante análisis teórico- histórico sobre los aportes de autores que lo han definido, así, destaca el aporte de Max Weber, quien definió que el liderazgo posee características específicas y quien lo ejerce debe poseer cualidades que guíen a otros a lograr objetivos comunes, por lo tanto, el reconocimiento del líder, lo genera en su propio grupo o equipo y este le reconoce dicha capacidad de guía.

Clasifica al *líder carismático* de la siguiente forma “Queremos precisar que el término carisma genera una serie de conceptos ilimitados. No se puede definir como un todo. Es decir, la gran extensión de estudios y la variabilidad del fenómeno hacen del carisma un concepto con muchas dimensiones que abarca desde el ámbito de la política al de la religión” (Victoria, 2010: 50); derivado de la propuesta de Weber, el carisma de un líder, es que sus adeptos le reconocen su cualidad de generar entusiasmo, sin embargo, el problema es que cuando un líder de este tipo pierde el interés por su grupo, el grupo pierde el sentido que el líder daba al mismo, es decir, tienden a creer más en sí mismos que en sus equipos y esto genera problemas, de manera que un proyecto o la organización entera podrían colapsar el día que el líder abandone su equipo.

En el mismo sentido, Weber considera que el *liderazgo tradicional* proviene de aspectos como las costumbres y el predominio de grupos o familias en distintas sociedades, tales como los reinados, o familias que por mucho tiempo han mantenido predominio sobre otros grupos sociales y, finalmente, el *líder legal*, quien adquiere el reconocimiento desde dos ámbitos a saber, el primero es a través de la capacidad personal, del reconocimiento burocrático y de un sistema reglamentado que permite una cadena de mando estructurada, tal es el caso de las empresas,

mientras que el aspecto político es otro modelo de este tipo de liderazgo, donde a partir de procesos electorales, se adquiere el reconocimiento del grupo, aunque, las expectativas del grupo son más delegativas en el líder, de quien esperan que atienda y resuelva los problemas colectivos.

Actualmente el liderazgo es promovido desde el ámbito de la empresa, donde se busca optimizar el recurso humano, así, Pizzete y Birck, describen: “Estos profesionales, para satisfacer las necesidades de las empresas necesitan combinar competencia técnica y competencia interpersonal. Mientras que el primero se relaciona con el *know how*, el segundo está vinculado a la capacidad de relacionarse con las personas, expandiendo aún más la importancia del liderazgo, la motivación y el trabajo en equipo” (Pizzete y Birck, 2019: 69); Izquierdo y Schuster, definen:

Liderazgo es un concepto que consiste en la capacidad o habilidad que tiene una persona para influir, inducir, animar o motivar a otros a llevar a cabo determinados objetivos, con entusiasmo y por voluntad propia, que se viene utilizando desde que aparece la administración, desde los postulados de Henry Fayol, que ha servido como base para las acciones grupales y que hoy en día se han aplicado de diferentes formas que han dado resultados. (Izquierdo y Schuster, 2010: 70).

La formación de líderes jóvenes tiene distintos objetivos, en el caso de Brasil, Bruna Rossi, plantea:

Analizar cómo la construcción de espacios de liderazgo juvenil contribuyó a una política de prevención de la violencia en la municipalidad de Canoas, Brasil, así como proporcionar una discusión sobre el proceso que llevó a la construcción de espacios concretos de liderazgo de los jóvenes en el proyecto social de la seguridad pública Casa de la Juventud orientado a jóvenes y adolescentes expuestos a factores de riesgo de la delincuencia. Se busca demostrar cómo la construcción de la cultura de paz por medio de la participación de los jóvenes en dicho proyecto se presenta como un aspecto positivo de prevención de la violencia (Rossi, 2017: 1)

Es en este contexto temático que, “El liderazgo de los jóvenes se refiere a un concepto que se ha transmitido como un lema en un discurso marcado por la participación social. En efecto, produce las demandas de una población joven, con

la condición de que se posiciona frente a las cuestiones sociales, siendo protagonistas en la resolución de desafíos reales que enfrenta la sociedad. Este discurso sobre el protagonismo es articulado al discurso sobre la inserción de los jóvenes en los procesos sociales, que tiene la intención de demarcar y posicionar sujetos jóvenes en el campo de Políticas Públicas y Sociales” (Gonzales, 2007, citado en Rossi, 2017: 3).

Por otra parte, Espinosa advierte que, “En tiempos electorales la gente se identifica con el que cree que es un líder no como un político más, aún sin conocer sus propuestas el votante intuye por la simpatía o popularidad quién es el mejor y quién tiene la mejor oferta” (Espinosa, 2010: 29), en esta perspectiva, el seguimiento electoral en México de 2018, se basó en un liderazgo carismático del ahora presidente de la república Mexicana, Andrés Manuel López Obrador, y en ese arrastre colectivo, muchos candidatos sin mayores atributos, debieron ser electos, aunque este no es el motivo de la presente tesis.

En general, el concepto de liderazgo permite observar en su más amplia expresión que las dinámicas político electorales pueden presentar falencias para el elector, sin embargo, la presente tesis sostiene que el liderazgo es parte de una construcción colectiva que depende del interés de los jóvenes que participan en los distintos campos de la política, tales como los partidos políticos, los procesos electorales, como promotores, como auxiliares, como candidatos, que finalmente, repercuten en la formación y experiencia del individuo joven que supone la adquisición de características de líder.

2.5.4.1 La formación del líder: de la teoría a la práctica

De acuerdo con lo previamente expuesto, el liderazgo es una cualidad que puede ser aprendida, heredada o ganada y, en este aspecto se considera que el presente estudio sobre liderazgo juvenil puede ser analizado en Tlaxcala, en un grupo de jóvenes quienes participaron durante la contienda electoral de 2021 y conocer aspectos que pueden explicar el surgimiento de nuevos líderes en política.

Los distintos aportes de conocimiento sobre la juventud y liderazgo, permiten acercarse a un conjunto de observaciones sobre el liderazgo, como se puede observar, la definición de liderazgo se asume desde múltiples enfoques, es difícil concretar una definición específica, asimismo, se enfatiza que, por estas características múltiples al momento de proponer una definición, se expresa el liderazgo en la juventud, es decir, por una parte, las diversas formas en que se manifiestan en la realidad los liderazgos juveniles y, por la otra parte la dificultad para conjuntar definiciones concretas, esto permite por una parte, acotar la conceptualización de la categoría juventud como guía de trabajo en la investigación, por la otra parte, sigue siendo un concepto de amplio espectro en términos conceptuales que dota de sentido a los estudios que abordan a este grupo poblacional como sujetos de análisis.

En el segundo apartado del libro *Pensando la política*, Leticia Osornio y Eleazar Ramos (2006), analizan sobre los significados de la política en jóvenes en Tlaxcala, y describen que los jóvenes “Identifican como formas de participación política votar, las campañas, las elecciones, asistir a algún mitin y hacer peticiones a gobernantes” (Osornio y Ramos, 2006: 311), visto en términos de liderazgo, se aprecia una visión negativa sobre la política y sus actores en Tlaxcala. Los jóvenes no están aislados, viven e interactúan permanentemente con la sociedad a la que pertenecen, y de la que reciben mucha influencia, en un proceso de transmisión de normas, valores y costumbres, para esto los agentes socializadores, entre los que se destacan la familia, la escuela, los grupos de pares y los medios de comunicación.

Así, para el presente estudio, se propone conceptualizar el liderazgo juvenil como un proceso de formación que permite a los jóvenes participar en el campo político, adquirir experiencia en relación con el cuerpo político del cual se trate, practicar sus experiencias personales y grupales en relación con las necesidades de la política y, participar activamente como candidato- líder o, simplemente liderar acciones en pro del candidato, partido político o grupo de trabajo.

En general, se observa que las características de igualdad y libertad que se plantea desde la concepción de la democracia, implica el pleno ejercicio de los

derechos plasmados en las leyes que rigen al país, asimismo, se busca que la libertad sea ejercida con la mayor plenitud posible, como es la libertad de expresión, de libre elección, de asociación, etc., en estas condiciones, los jóvenes pueden acceder a la participación política y desarrollar sus cualidades de liderazgo, considerando que de acuerdo a todo lo antes expuesto, el liderazgo no depende solamente de herencia biológica o social, sino como cualidad desarrollada a través de distintas formas de aprendizaje y práctica por parte del individuo. Asimismo, el mayor desarrollo de esta cualidad por parte de un individuo permite a los jóvenes la posibilidad de construcción de líderes que tengan la fortaleza y conciencia de su función frente a sus respectivos grupos, desarrollar la renovación en los grupos políticos, en los partidos, aplicar sus estrategias, desarrollar su personalidad, ser partícipes de los cambios sociales, entre otras.

2.6 La construcción de liderazgos juveniles

La importancia de asumir el análisis de la juventud, los liderazgos y la democracia en el año 2021 implica reconocer los procesos de interacción individual de los sujetos de estudio, en este caso, de los jóvenes, quienes se convierten en sujetos de relaciones inter y supra personales que definen las condiciones en el surgimiento de liderazgos juveniles en un contexto determinado. Se ha argumentado que el estudio sobre la juventud, liderazgo y campañas políticas en Tlaxcala se ha desarrollado en relaciones de interacción, situación por la cual, en el presente apartado se utilizan algunas definiciones y aplicaciones del concepto liderazgo y se vinculan con los procesos sociopolíticos y electorales que enfrentaron los jóvenes actores en el proceso electoral en el año 2021 en la zona central de Tlaxcala. Se busca argumentar sobre la pregunta de investigación: ¿Cómo a través de las múltiples correlaciones entre el individuo con el contexto sociopolítico se construyen liderazgos juveniles?, es importante destacar que los procesos psicosociales del individuo contienen en sí mismos mecanismos múltiples que constituyen interacciones y estructuras delineadas que, vistas bajo la perspectiva de la participación o interacción, permiten una comprensión más integral de cada elemento y su correlación con el todo.

Se ha enunciado brevemente que, en el análisis de los actores en el trabajo de investigación conlleva reconocer factores que dan sentido a la lógica de las interacciones, para este caso, es pertinente reconocer que el objeto que se busca explicar no sólo es el joven en relación con el liderazgo, sino los mecanismos que enfrenta o aplica para lograr los objetivos de campaña, participación en el grupo político, la designación de candidatos, los procesos de elección, etc., bajo estas condiciones, se puede considerar que el estudio sobre el surgimiento de liderazgos juveniles durante el proceso electoral de Tlaxcala en el año de 2021, corresponde a estas características, donde como observadora de las condiciones de interacción entre los jóvenes que participaron en el procesos político- electoral, se propone que existe un juicio positivo desde mi experiencia ante los actores políticos, es decir, entre los jóvenes y su actuación en el marco de la competencia electoral, para lo cual se reconoce que existieron distintas formas de correlación entre los participantes en la política.

Estas condiciones de participación conllevan esquemas explicativos relacionales, pues no solamente los jóvenes que participaron en la política se asumieron como individuos, sino como elementos que desarrollaron variadas funciones durante el proceso electoral, por lo cual, la apreciación de los liderazgos y participación juvenil en política, obedecen a reconocer que como investigadora se requiere de ubicar las características en las que se desarrolló la contienda político-electoral en Tlaxcala, admitiendo que, tales condiciones son producto de una práctica de investigación personal que busca explicar los componentes en el proceso para la identificación del liderazgo en un momento determinado, en un sistema específico y un lugar previamente planteado.

CAPITULO III

METODOLOGÍA

Introducción

El interés por estudiar las formas en que los jóvenes del municipio de Tlaxcala se incorporan a la política se debe a que, en el año 2021 durante las elecciones, hubo participación de una considerable cantidad de jóvenes en distintas actividades de campaña y como candidatos, por eso se busca conocer si en los partidos políticos existen mecanismos de formación política y liderazgo para este grupo poblacional y cuáles son sus estrategias de incorporación y/o capacitación o, si solamente a través de la participación, los jóvenes van asumiendo responsabilidades asignadas desde esquemas jerarquizados al interior de los partidos políticos.

De acuerdo con los lineamientos antes enunciados, no es exclusividad de alguna disciplina el abordaje de los procesos o situaciones de algún hecho real, esa realidad se observa y conceptualiza como un objeto total, cuyos componentes se hallan interconectados entre sí, y no deben ser analizados por separado, sino a condición de reconocer las múltiples interconexiones e interacciones que dan sentido mutuo a cada una de estas.

3.1 El método de recolección de información cualitativa

Bajo esta última propuesta, se guía el análisis de los liderazgos juveniles en Tlaxcala, entendiendo que en conjunto permiten exponer las formas en que los factores individuales y contextuales del objeto de estudio, le configuran y confieren características únicas que resultan de interés para el observador o investigador, en este caso, de la presente tesis. Asimismo, es importante reconocer que las correlaciones que en su momento resultaron definitorias de la participación juvenil en el ámbito sociopolítico en Tlaxcala son susceptibles de ser explicadas y abstraídas. A través de este ejercicio, se busca validar la hipótesis de trabajo planteada previamente.

El trabajo de la investigación teórica ha permitido un acercamiento a los distintos autores que han abonado al estudio de la democracia, de la juventud y los liderazgos, esto ayuda a reconocer en los resultados de trabajo que, la participación de los jóvenes en actividades partidistas es resultado de interés, de convicción, de compromiso, entre otras formas en que un joven participa en el campo político.

Para el tema de la juventud y el surgimiento de liderazgos, se construyó una entrevista semiestructurada, la cual se dividió en 4 bloques: a) participación; b) partidos; c) liderazgos y; d) candidaturas, cada bloque conto con 5 preguntas que permitieron explorar desde diferentes puntos y perspectivas el tema de investigación, dando elementos para conocer cómo se dio la participación de los jóvenes militantes y candidatos en las elecciones de 2021, además ayuda a comprender las formas en que se asume la construcción de liderazgos juveniles, y de esta manera, saber cómo fue el desempeño de eso líderes, y cómo fue el proceso de campañas en las que estuvieron involucrados.

En general, es pertinente enfatizar la importancia de seccionar las partes del todo en fracciones que permitan reconocer el contexto general del tema, los nodos de conexión, las funciones grupales e individuales, en el presente caso, las experiencias, los aportes, las expectativas sobre: a) participación y cinco preguntas al respecto; b) Partidos políticos y cinco preguntas sobre el tema; c) Liderazgo y cinco preguntas; d) candidaturas y cinco preguntas para los entrevistados.

En este cúmulo de información, a través de una representación gráfica, la exposición escrita de las respuestas, así como la interpretación analítica, a través de la cual se describen las distintas dimensiones en que el problema de estudio aporta elementos explicativos sobre el liderazgo en jóvenes en la zona centro de Tlaxcala.

Con la ayuda de la Técnica de Bola de Nieve consiste en, “una técnica para encontrar al objeto de investigación. En la misma, un sujeto le da al investigador el nombre de otro, que a su vez proporciona el nombre de un tercero, y así sucesivamente” (Atkinson & Flint, 2001: 1).

De acuerdo con la información sobre esta técnica, se trata de obtener información de carácter cualitativo, a decir de Baltar y Gorjup: “Este método suele asociarse a investigaciones exploratorias, cualitativas y descriptivas, sobre todo en los estudios en los que los encuestados son pocos en número o se necesita un elevado nivel de confianza para desarrollarlas. Aunque las semillas iniciales en el muestreo de bola de nieve son, en teoría, elegidos al azar, es difícil llevar a cabo en la práctica y se seleccionan a través de un método de muestreo de conveniencia.” (Baltar y Gorjup, 2012: 131).

Para este análisis, esta técnica ha sido importante, pues una vez que se logró ubicar al primer informante, fue más viable la localización de los siguientes participantes, estos aceptaron con mejor agrado la entrevista, pues se les explicó el motivo del trabajo de investigación.

Es importante reconocer que en el trayecto de trabajo de campo se obtuvo la colaboración de 8 jóvenes, que tuvieron participación en las elecciones 2021 como militantes y candidatos, con edades entre 20 y 30 años, los cuales tuvieron la apertura para hablar de las campañas, además de sus experiencias sobre lo que vivieron como candidatos y militantes de algunos partidos, externaron sus percepciones sobre liderazgos juveniles, todo lo comentado fue de gran relevancia para comprender el sentir de estos jóvenes y lo complejo que puede resultar la incursión a la política renovadora como ellos dicen.

3.2 Caracterización de los sujetos de estudio

Este proceso de recopilación de información inicia cuando se entrevistó al **informante A**, quien tuvo la mayor disponibilidad de hablar sobre sus experiencias en la participación política, él desde muy joven incursionó en el Partido Acción Nacional (PAN), actualmente, a sus 30 años, este joven aparte de desempeñar diversas actividades políticas, es coordinador municipal de la “AGlo joven” (Alianza Global de Jóvenes Políticos) que es una organización de jóvenes líderes que vinculan los principios de renovación, transparencia y democracia, en esta organización se concentran jóvenes políticos del estado de Tlaxcala de diferentes partidos. De esta forma se pudo llegar a más informantes que participaron en las

elecciones 2021, pues la pandemia fue un factor que dificultó la realización de más entrevistas, sin embargo, con el apoyo de estos jóvenes se pudo realizar la investigación.

Este primer participante, a pesar de llevar varios años en la política, mencionó que sigue considerando que aún hace falta que se integre más a los jóvenes en campañas, y no solo estén en “puestos de relleno”, él comenzó con su participación en la política, por el interés personal de trabajar por el beneficio de la población, haciendo proyectos o generando leyes que no solo beneficien a unos cuantos. Este joven mencionó que las redes sociales fueron una herramienta importante para conocer más sobre los trabajos de los candidatos de todos los partidos en las elecciones de 2021, pues se sintió orgulloso de su partido, se identificó y a pesar de no tener los resultados deseados, dijo que el compromiso y el trabajo en equipo son lo que lo impulsa para ser fiel a su partido, este joven si se reconoció como un líder porque en el proceso 2021, tuvo varios grupos de trabajo a su cargo, supo cómo manejarlos con iniciativa, de forma organizada y con honestidad. La dificultad que encontró en el proceso de hacer campaña con su partido fue el desinterés de las personas para participar.

La informante B se contactó por medio del primer informante, pues a pesar de ser de diferentes partidos y profesiones han coincidido en actividades políticas que los ha ayudado a comprender la importancia de la juventud en los procesos políticos electorales, esta participante también inicio muy joven en la política como simpatizante del Partido Revolucionario Institucional (PRI), lo que le ha permitido conocer desde diferentes perspectivas lo que se vive dentro de cada proceso de elecciones, lo que ella observó en las elecciones de 2021, fue, que hubo más apertura para los jóvenes y también más interés de la juventud, ella mencionó que al recordar sus inicio pudo hacer una comparación y darse cuenta que se va logrando más inclusión de jóvenes en el ámbito político, ya no son un grupo relegado, ahora también son tomados en cuenta aunque aún falta más trabajo por hacer para lograr mayor compromiso y aceptación con este sector de la población.

Esta joven dijo que su participación fue por convicción, la pasión que le genera el saber qué hace algo por su estado (estado de Tlaxcala), además menciona que las redes sociales cambiaron la mirada de la política en las elecciones de 2021, ella y su equipo de trabajo en campaña, se encargaron de postear parte del trabajo que hacían en algunas redes sociales, para darse a conocer mejor. Se identificó con su partido porque recibió el apoyo que esperaba, además dijo que las propuestas de los jóvenes fueron tomadas más en cuenta, se sintió respaldada y escuchada.

Ella no se consideró una líder, aunque dijo que desea aprender, aunque esta joven no se reconoció como líder, pero representó a su partido formando cursos para desarrollar habilidades de liderazgo, y dijo que un líder joven le genera confianza. Algunos de los problemas que enfrentó fueron los prejuicios, por ser jóvenes no todo lo que decía lo creían y le dijeron que le faltaba experiencia, además de decirle que ella estaba ahí porque le pagaban, también menciona que a diferencia de otras elecciones en las que participo ahora el papel de la mujer en la política tiene mayor reconocimiento y eso le agradó.

El informante C aceptó la entrevista gracias al apoyo y sugerencia de la informante B ambos fueron compañeros de licenciatura y han sido compañeros del mismo partido, además manifestaron durante las entrevistas que los dos han compartido el mismo interés por lograr que la voz de los jóvenes y sus ideas sean escuchadas, buscando las condiciones sociopolíticas para lograrlo, crearon talleres y charlas para llegar a más jóvenes. Este joven considero que la política actual se debe ejercer con convicción, a él lo que más le gusto de participar en el proceso electoral 2021, fue el poder ayudar a su comunidad con aportes significativos que contribuyeron a las necesidades de la sociedad, este joven consideró que las redes sociales fueron una herramienta de gran influencia para que la sociedad se involucrara y conociera más sobre los candidatos y así formaron un criterio propio, además menciona que los jóvenes son la base para crear una política renovadora.

Este informante mencionó tener cierto desencanto hacia varios representantes de su partido, por no tener pasión, ni compromiso al partido, ni a las personas que creen en ellos, por pensar solo en su bienestar y no ser coherentes con lo que dicen

y lo que hacen, además enfatizo esta frase “cambiar de partido, no los hace mejores políticos”. En esas elecciones el entrevistado dijo que no se identificó tanto con su partido las acciones que observo de algunos miembros lo hizo dudar, pero aun así no cambia a su partido.

Este joven hablo sobre el hecho de no percibirse totalmente como un líder porque no le gusta verse soberbio, a pesar de tener una idea de lo que es un líder y de que en la campaña le reconocieron aptitudes de líder y tener carácter para saber guiar, del hecho que gusto alentar a las personas con las que trabajo y llevo la “batuta” en varios proyectos, dijo que necesitaría ser más seguro de sí mismo, se encontró en el entrevistado una particularidad que no le permite reconocer sus propias capacidades de líder, él dijo en la entrevista que padece déficit de atención y toc, estos trastornos hacen que le cueste tener una buena autopercepción. Se menciona esta situación ya que el comentó que el haber estado en las campañas y haber colaborado con su partido le ayudado a manejar estos padecimientos, y es lo que lo hizo “ponerse la camiseta”, como se dice coloquialmente.

La informante D se contactó de manera independiente a los participantes, anteriores, ella incursiono dentro de la política en la universidad, cuando la invitaron a participar en el partido del PAC, donde se mantuvo hasta que salió de la universidad, durante año y medio dejo de participar en la política, por cuestiones laborales, hasta que la invitaron a participar en el Partido Nueva Alianza (PANAL), ella menciona que aceptó entrar porque es un partido prácticamente nuevo, considera que no tiene antecedentes negativos, además de que no tiene tanto político mayor lo que permite que se generen ideas nuevas y se pueda contribuir a una política renovadora. Esta joven participo como candidata para la presidencia de comunidad de La Trinidad Tepehitec, antes de aceptar realizó un plan de trabajo que le permitió darse a conocer dentro del partido así como fuera de éste al ser candidata esta joven menciona que pudo estar más cerca de la gente y conocer más sobre las necesidades de su comunidad, ella se considera líder joven y al postularse pudo trabajar más en sus habilidades de liderazgo, a pesar de no haber

ganado su participación fue de gran relevancia y la dejó con ganas de seguir trabajando en su carrera política y algún día llegar a ser diputada.

El informante E, se contactó a través del informante C, es el más joven de todos y también el más nuevo en la participación política, él estuvo en el partido de MORENA en las elecciones del 2021, dijo que no se sintió identificado porque apenas había entrado a ese partido, no tuvo un proceso a diferencia de los otros participantes, lo invitaron a entrar y él menciona que estuvo solo por curiosidad por lo que no puso gran interés, él no se consideró un líder, pero sí supo identificar a varios líderes tanto de su partido como de los demás, fue el único participante que mencionó que un líder joven no le genera confianza porque le falta experiencia.

La informante F fue contactada gracias a la participante D, ellas se conocieron dentro del Partido Nueva Alianza (PANAL), la joven fue muy entusiasta al responder la entrevista, ella menciona que aunque lleva poco tiempo en ese partido ha aprendido mucho y le ha ayudado profesionalmente, llevando la sociología a un plano real y no solo teórico o filosófico, además el acercarse a la gente y conocer sus necesidades, la llevaron a no ser indiferente con lo que se vive en su comunidad, comentó que fue cansado andar de casa en casa y algo complicado por la falta de confianza que algunas personas mostraban al ver que era joven, para esta joven poder trabajar para lograr una política renovadora y hacer un cambio que beneficie a la población y que el poder no se concentre solo en algunos, ella no se consideró un líder pero reconoció las características de los liderazgos.

El informante G aceptó la entrevista gracias a la informante F, la experiencia de participación política de este joven no fue en campañas políticas como tal, él se postuló en 2021 como diputado joven en el parlamento juvenil XI, para comprender mejor de qué se trata, se le pidió que explicara qué era el parlamento juvenil, a lo que él respondió, que es un espacio para el ejercicio legislativo y democrático que permite a los jóvenes tener herramientas y adquirir conocimientos para lograr comprender las acciones legislativas. Este joven menciona que decidió participar por interés personal, a pesar de no estar identificado con ningún partido y creer que

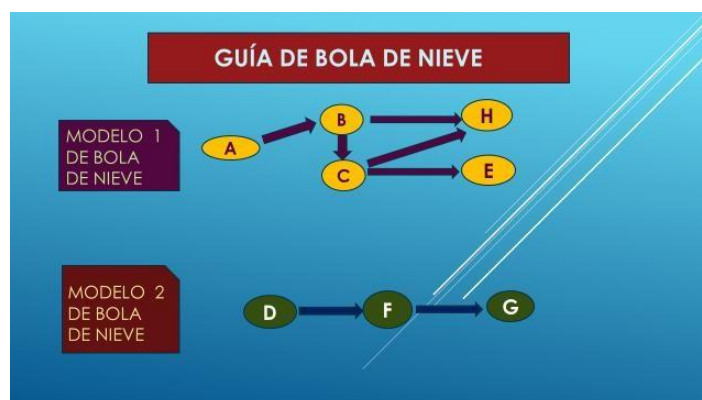
la política en el estado es poco eficaz, también cree que es bueno adquirir mayor conocimiento en la política, y pudo darse cuenta que las redes sociales son la mejor herramienta para trabajar en eso, a través de diferentes plataformas pudo estar al pendiente del todo el proceso electoral del 2021 para poder ejercer un voto responsable, este joven si se identifica como un líder.

Se tomó en cuenta esta entrevista a pesar de no ser una candidatura en partidos políticos, pero nos mostró el interés de los jóvenes por los temas en política, pues ya no es un tema que les genere apatía como se habló en otras investigaciones, este tipo de ejercicios legislativos les permite generar nuevos conocimientos en un contexto más acercado a las problemáticas sociales.

El informante H, se contactó a través de los participantes B y C ya que los 3 pertenecen al mismo partido, aunque este joven no es de la zona centro su entrevista se utiliza como un punto de comparación en las experiencias que se vivieron en las pasadas elecciones de 2021, este joven mencionó que en ese proceso el observó, mayor competencia electoral, pues hubo más partidos registrados en el Instituto Tlaxcalteca de Elecciones (ITE), este joven comentó que esto hizo de esas elecciones una de las más importes pues aunque e considera que el poder sigue centralizado por los políticos de mayor experiencia, abrió una brecha importante para la participación de los jóvenes político, que están por convicción e interés por mejorar para beneficio de la población.

El entrevistado aseguró que las redes sociales fueron un de suma importancia para llegar a más jóvenes. Este joven se sintió totalmente identificado con su partido, pues considero que el apoyo que le proporcionaron fue lo que lo motivó a reconocerse como líder y dijo que esto, lo ayudo a darse a conocer con la gente haciéndolo sentirse aún más orgulloso de su municipio al sentir el cariño de gran parte de la población, aunque hubo muchas dudas sobre sus capacidades para saber manejar un cargo público. Estas elecciones para este participante fueron muy motivadoras para ir por más logros.

Figura 1. Modelos resultantes de la técnica *bola de nieve*



Fuente: elaboración propia

De acuerdo con el modelo de captación de información mediante la técnica bola de nieve, para la información cualitativa, la imagen presenta dos variantes o modelos para explicar el seguimiento en la recopilación de información.

En el mismo sentido, conocer la opinión y experiencias de los jóvenes en los procesos de campaña, nos muestra la perspectiva actual que se tiene en el ámbito de la política, con esto se pudo observar cómo se desempeñan actualmente en su participación para alguna candidatura, como manejaron su desempeño en campaña al apoyar como militantes a algún candidato, estos jóvenes hablaron de lo que vivieron, antes, durante y después de las elecciones, dejándonos saber si esta experiencia les gusto, o no y porqué, en las entrevistas se logró una buena interacción con la mayoría de los participantes, aunque varios de ellos pidieron anonimato, pues sus experiencias los dejaron ganas de adentrarse más en estos temas y buscar nuevas estrategias y formas de llegar a más personas en un futuro al seguir participando.

3.3 Perfiles genéricos de los sujetos de estudio

A continuación, se describen los perfiles de los informantes tomando en cuenta su edad, lugar de origen, ocupación, partido al que se encuentran afiliados, tiempo que llevan participando en los partidos, se les asignaran nombres ficticios con la finalidad de proteger su identidad, de acuerdo con el apartado antecedente, a cada letra del

informante, se le asigna un nombre ficticio, con la finalidad de cuidar la integridad de estos jóvenes con respecto a sus actividades partidistas.

Cuadro 3. Asignación de nombres a informantes

Informante	Nombres ficticios
A	Pedro
B	María
C	Edgar
D	Patricia
E	Daniel
F	Ruth
G	Juan
H	Miguel

Fuente: elaboración propia

De acuerdo con el seguimiento organizacional del trabajo de campo, los informantes o participantes, poseen las siguientes características personales y profesionales:

Pedro, de 30 años, originario de San Damián Texoloc, licenciado en Psicología, afiliado al PAN desde hace 12 años, pero ha participado dentro del partido desde hace más de 15 años.

María, de 29 años, Santa María Ixtulco, licenciada en Derecho, afiliada al PRI desde hace más de 10 años.

Edgar, de 28 años, originario de San Hipólito Chimalpa, licenciado en Derecho, afiliado al PRI desde hace 9 años

Patricia, de 24 años, originaria de La Trinidad Tepehitec, licenciada en Derecho, actualmente afiliada al partido Nueva Alianza, en sus inicios estuvo en el partido del PAC

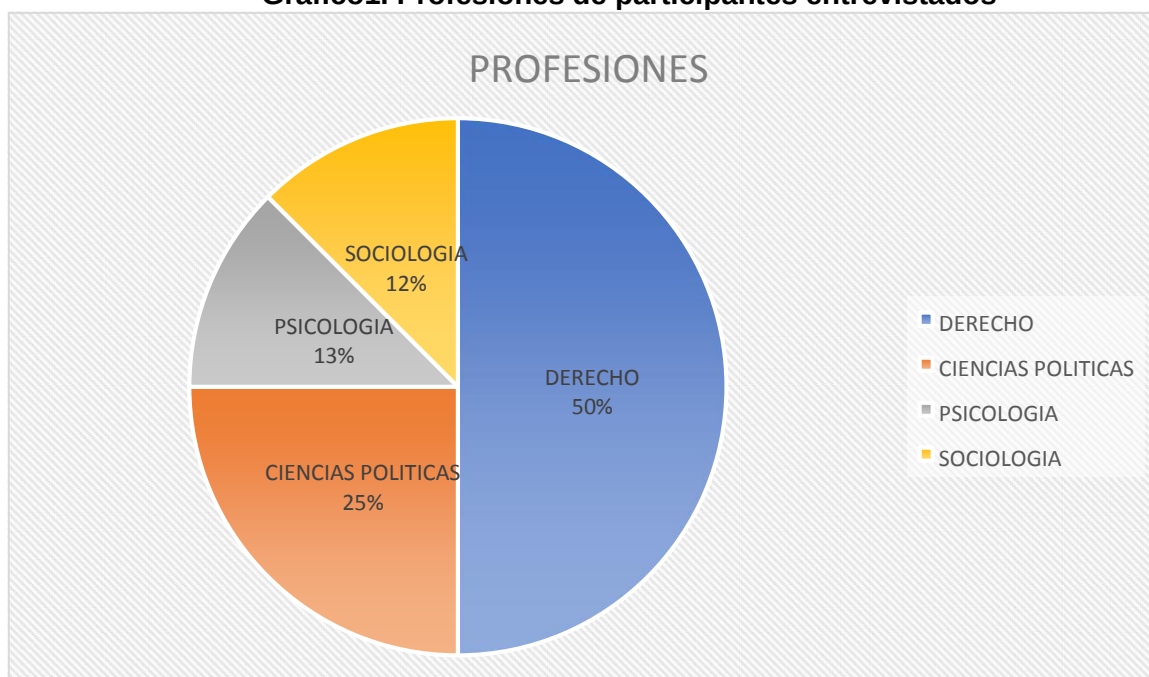
Daniel, de 20 años, originario de San Gabriel Cuauhtla estudiante de Ciencias Políticas, participante del partido MORENA

Ruth, de 22 años, originaria de La Trinidad Tepehitec, estudiante de sociología, afiliada actualmente al Partido Nueva Alianza

Juan, de 22 años, originario de San Esteban Tizatlán, licenciado en Derecho, partido independiente.

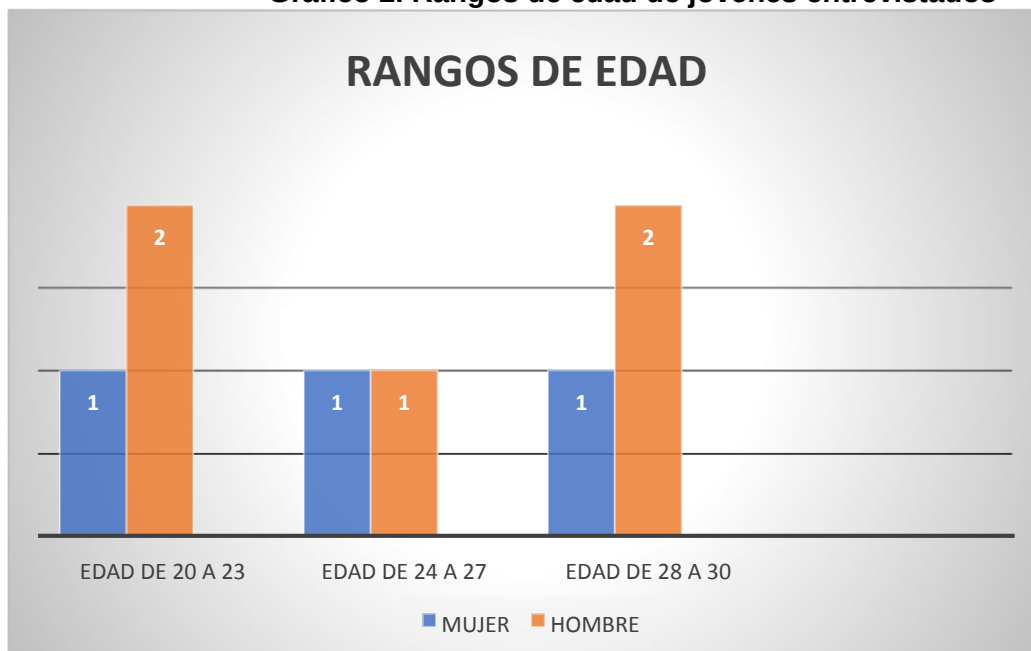
Miguel, de 24 años, originario de Tlaxco licenciado en Ciencias políticas, afiliado al PRI desde hace 7 años.

Gráfico1. Profesiones de participantes entrevistados



Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos en las entrevistas, 2021

Gráfico 2. Rangos de edad de jóvenes entrevistados



Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos en las entrevistas, 2021

Se pudo observar que se marcó una diferencia en la participación de los jóvenes en las elecciones del 2021, donde la mayoría de los entrevistados cuentan con una trayectoria larga en la participación política, todos los entrevistados son profesionistas en áreas sociales esto se menciona para reconocer a una nueva generación de políticos, si bien la política nunca ha sido fácil de comprender ahora se vuelve más diversa en ideales y propuestas que se ajusten a las nuevas generaciones, además ahora es multidisciplinaria para tratar temas desde diferentes áreas, también es renovada para ser más inclusiva, pasando de una utopía a metas cumplidas, aun es un camino largo para llegar a esos ideales pero ya no se perciben como imposibles. La mayoría de los jóvenes entrevistados hicieron referencia a la parte emocional de un líder que fue la que los motivo a participar y acercarse a la política y para sustentar esta investigación se encontraron dificultades al hallar los rasgos emocionales que caracterizan el estilo de liderazgo de las distintas personalidades ya que en la mayoría de los casos apenas existía bibliografía sobre ello.

CAPITULO IV

LIDEREZGOS JUVENILES EN TLAXCALA DURANTE EL PROCESO ELECTORAL 2021

Actualmente la participación de los jóvenes en la política es más observada, han adquirido mayor fuerza social, económica, política y cultural, esto les permite poder expresar sus ideas, cuestionar y manifestar pensamientos en el ámbito de lo político. En otro momento este sector de la población fue marginado y restringido en su participación dentro de la política, ya que se consideraba que los políticos de mayor edad eran quienes podían participar al contar con una mejor experiencia en hacer campañas políticas y posteriormente ejercer algún cargo público, sin embargo, ahora la política está cambiando. Se sabe que cada cierto periodo de tiempo se realizan nuevas reformas en los procesos electorales, en esta ocasión el uso de las acciones afirmativas permitió que hoy en día las y los jóvenes estuvieran más activos en la política, así se observó en el periodo 2020- 2021.

4. Balance de resultados

El presente apartado contiene los cuatro ejes de análisis que se han citado con antelación, asimismo, se citan las respuestas que brindaron los entrevistado y se analizan en función de la categoría de lo complejo como mecanismo explicativo de las distintas dimensiones que implica reconocer el liderazgo y las formas como los jóvenes de Tlaxcala lo interpretan y también cómo se desempeñan en el ámbito público.

4.1 Participación

Objetivo: Conocer cuáles fueron las formas en las que participaron los jóvenes en estas elecciones y desde cuándo empezó su interés por este ámbito social, cuál es su opinión y su interés sobre la política en el estado, además de saber cómo influyeron las redes sociales en estas elecciones desde la perspectiva de estos jóvenes.

4.1.1 Opinión de la política actual en Tlaxcala

Se pudo observar que la mayoría de los jóvenes entrevistados tuvieron ideas más claras en el ámbito de la política, considerando que la participación de los jóvenes aún está en desarrollo y que la política en Tlaxcala continua siendo de políticos con ideas tradicionalistas, aunque esto es algo que no detuvo a los jóvenes para seguir participando en las elecciones de 2021 al contrario los motivo a poder generar ideas nueva, por lo que en esta investigación se pudo apreciar que, conforme van adquiriendo experiencia estos jóvenes buscan mejorar en la política, para esto la gran mayoría de los jóvenes entrevistados comentaron que tienen el deseo de ayudar y aportar algo al medio que les rodea para mejorar las necesidades de la población, y no solo se trata de decirlo sino de generar acciones para lograrlo, demostraron tener dedicación e interés, por lo que lograron en su mayoría el apoyo del trabajo en equipo con la colaboración y la integración de más jóvenes que se interesaron en estos temas.

De acuerdo con el aporte de Alvarado y Vommaro, “Siempre ha existido una necesidad de reconocer y visibilizar las voces de las y los jóvenes, así como sus acciones que como grupo humano resultan especialmente afectado por las complejas dinámicas sociales en los ámbitos locales, nacionales y globales, pero también se debe destacar que los jóvenes aparecen en el mundo para transformar y construir una vida mejor, desde diversas perspectivas que pasan por lo estético, lo cultural, lo político, lo social y lo ético” (Alvarado y Vommaro, 2010: 7).

Se puede apreciar ver que en otros momentos de la historia los jóvenes se consideraban excluidos o limitados por los grupos políticos, pero actualmente se puede ver que no solo son una lucha sino también son formadores de valores más equitativos para las generaciones que van en formación y para quienes representan un punto de partida en la formación de una cultura cívica.

Estos jóvenes situaron a la política actual a través de las campañas y a su vez el enfrentamiento a los prejuicios, a pesar de que desearon mayor inclusión, aún hubo una resistencia por parte de la población e incluso dentro de algunos partidos, para aceptar el cambio paradigmático ante la aceptación de gente joven al

frente de puestos donde solo se veía a personas de mayor edad, pues las personas están acostumbradas a la política tradicional y los cambios de paradigma no son tan rápidos, y se ha llevado un proceso lento.

También se observó un sistema selectivo en las nuevas relaciones donde, por un lado los jóvenes fueron incluidos y pudieron mostrar sus habilidades, capacidades y aptitudes, sobre todo aquellos que tuvieron la creatividad y el compromiso para trabajar con su grupos de trabajo y consigo mismos, pero en otro punto, no todos creyeron que serían capaces de realizar tareas político-electorales, esto se debió a que hay intereses particulares en cada partido, lo que genera un sistema de relaciones antagónicas ante la falta de compromiso y el cumplimiento a las promesas que se realizan después de convencer a los jóvenes para entrar al tema de la participación o de algún cargo, sin embargo para dar un giro a la política tradicional y crear interacciones más positivas e impulsar cambios acordes a sus propuestas y acciones en el campo de la democracia y lo electoral. En la política se ha presentado en ocasiones un límite para que los jóvenes lleguen a sentirse incluidos.

Aunque en las elecciones 2021, hubo más participación de jóvenes, ellos siguen considerando que hizo falta mayor compromiso de algunos partidos para ser tomados en cuenta y que escucharan sus ideas que iban enfocadas al sentir y pensar de las nuevas generaciones, estos jóvenes buscaron trabajar en las campañas y cumplir con las metas electorales. Los informantes mencionaron que su participación fue principalmente por convicción, dando la seguridad y la certeza de su compromiso con la sociedad, estos jóvenes tuvieron la perspectiva de evitar la centralización de poder que muchas veces genera beneficio solo para algunos, sobre todo para quienes siguen con las ideas más tradicionales, por lo que ellos buscaron en estas elecciones romper esos esquemas.

4.1.2 Los inicios de la participación en política

Se pudo apreciar que la mayoría de los jóvenes entrevistados tienen una trayectoria de años en política, considerando que la participación de los jóvenes aún está en

desarrollo, en los jóvenes entrevistados surgió principalmente el interés de realizar un trabajo por convicción, para generar una política más innovadora, además varios de ellos tuvieron cierta curiosidad por crear trabajos que fueran benéficos para la población con un interés de cambiar la idea equivocada que se tiene constantemente de la política que solo busca un beneficio personal, algunos de los participantes mencionaron que para lograr ese cambio debieron tomar el compromiso de trabajar por el bien de la población, para otros surgió el interés de participar por la curiosidad y el interés personal de conocer más sobre las elecciones antes de generar prejuicios, es mucho lo que se dice de la política, pero es poco lo que se conoce de un proceso electoral, es por eso que estos jóvenes se aventuraron a participar, unos por primera vez y otros para renovar estrategias y aspirar a cargos nuevos.

En la participación de estos jóvenes se observó una selección de relaciones entre, partidos, candidatos, militantes y el resto de la población, en las elecciones 2021 los jóvenes candidatos trataron de llegar a más jóvenes generando empatía al cuestionarlos sobre lo que pensaban y lo que esperaban además de hacer conciencia de lo que también perciben estas nuevas generaciones, de este modo cada sistema tiene el potencial de cambiar mediante sus relaciones externas, estos jóvenes tienen la idea de hacer política y no vivir de la política.

Es importante hacer una mención breve sobre la Política estudiantil ya que a muchos jóvenes les ayudo a prepararse para el proceso electoral, les permitió saber cómo lograr hacer un papel adecuado en una candidatura, ellos han comprendido que para hacer política profesional hay que prepararse.

En los inicios de la participación de estos jóvenes, hubo un margen de acción, una visión y un empuje que en algún momento se reflejara en las nuevas generaciones, como lo hubo en algunos de ellos que fueron impulsados por la experiencia de líderes consolidados, en el desarrollo social, lo que para estos jóvenes ayudo a incidir activamente con su participación, además les ayudo para dejar de ser espectadores críticos, y ser participantes activos, y así la mayoría actuó

para transformar, construyendo y renovando su participación, teniendo un pensamiento crítico.

Para varios de estos jóvenes involucrarse en política los hizo sentirse útiles dentro de la sociedad, más allá del voto, al opinar, los jóvenes son una fuerza política importante, que conto e hizo valer su presencia, alzando la voz de la participación democrática, en un deseo de explorar su entorno.

4.1.3 Forma de participación política de los jóvenes

La forma en la que los jóvenes participaron en las elecciones de 2021 fue más activa, mostraron su interés por conocer y saber más sobre la política, además de estar en el desarrollo de candidaturas, la mayoría de ellos comenzaron a participar desde el momento que decidieron afiliarse a algún partido, teniendo el compromiso ciudadano de emitir su voto, algunos de estos jóvenes cuentan con una trayectoria más amplia, algunos de ellos han pasado por todas las formas de participación desde colaborar en las casas de campaña, apoyando en la logística de las candidaturas, coordinando y preparando estrategias tanto en los grupos que les toca dirigir, como en algunos grupos de debate que se ejecutan desde las redes sociales.

Todos los jóvenes que participaron tanto militantes, así como para alguna candidatura, tuvieron un trabajo arduo para darse a conocer y mostrar sus propuestas, andando de casa en casa, haciendo uso de la tecnología, dándose a conocer desde las redes sociales, así como escuchando a otros jóvenes y buscando una solución a sus inquietudes.

Se observó en ese proceso electoral un cambio que ayudo a los jóvenes a comprender más sobre la importancia de la participación y la formación personal que, aunque no lo aceptan plenamente, admiten que se forman como líderes. En el que hay un conjunto de relaciones en el que llega un equilibrio que va encausado a un cambio en cuanto a las formas de pensamiento y el aporte de nuevas ideas, con todo esto se generó una percepción diferente de lo que es la participación política

4.1.4 Aspectos positivos de participar en el proceso electoral 2021

En esta pregunta se observó el interés de estos jóvenes por participar en el proceso electoral, su pasión y entrega versa en formar parte de un cambio, con propuestas que benefician a la sociedad en la que se desenvuelven, los más comprometidos buscaron que se cumplieran los proyectos y propuestas que se hicieron, regidos muchas veces por la pasión de colaborar al beneficio de la gente, contribuyendo a la mejora de las necesidades de la sociedad, siendo parte de un cambio, adquiriendo mayor conocimiento político, con el poder de trabajar para un bien común.

La participación en los procesos ayudo a que los jóvenes, comprendieran el conjunto de relaciones en el que hay un proceso de formación de líderes encausado a un cambio, tanto en las formas de pensamiento y percepción de la política

4.1.5 Redes sociales y participación política

El uso de las redes sociales para estas elecciones 2021, mostró cómo es que todo sistema se visualiza desde diferentes perspectivas, permitiendo llegar a más jóvenes y el resto de la población, hubo más difusión y conocimiento de los partidos, se conocieron las propuestas de los candidatos, se cambió la mirada de la política tradicionalista, innovando para que la sociedad se pudiera involucrar más y así se evitara la distorsión de información, además de que para los jóvenes el uso de las redes sociales represento una forma de ayudar al medio ambiente evitando el uso excesivo de propaganda como, trípticos, folletos, etc. y así no generar más problemas ambientales ya que muchas veces esta propaganda es desechada en las calles lo que genera que se tapen coladeras, afectando en épocas de lluvia.

Las redes sociales en estas elecciones para todos fue una herramienta para comunicar cada una de las actividades, además de generar una labor de convencimiento, para otros jóvenes y así pudieron llegar a más personas por este medio, así dieron a conocer a los candidatos desde otros ángulos. Si bien el uso de la tecnología y las redes sociales no son algo nuevo, en esta época han cobrado fuerza. “Desde esta perspectiva, el término pretende expresar tres tendencias de

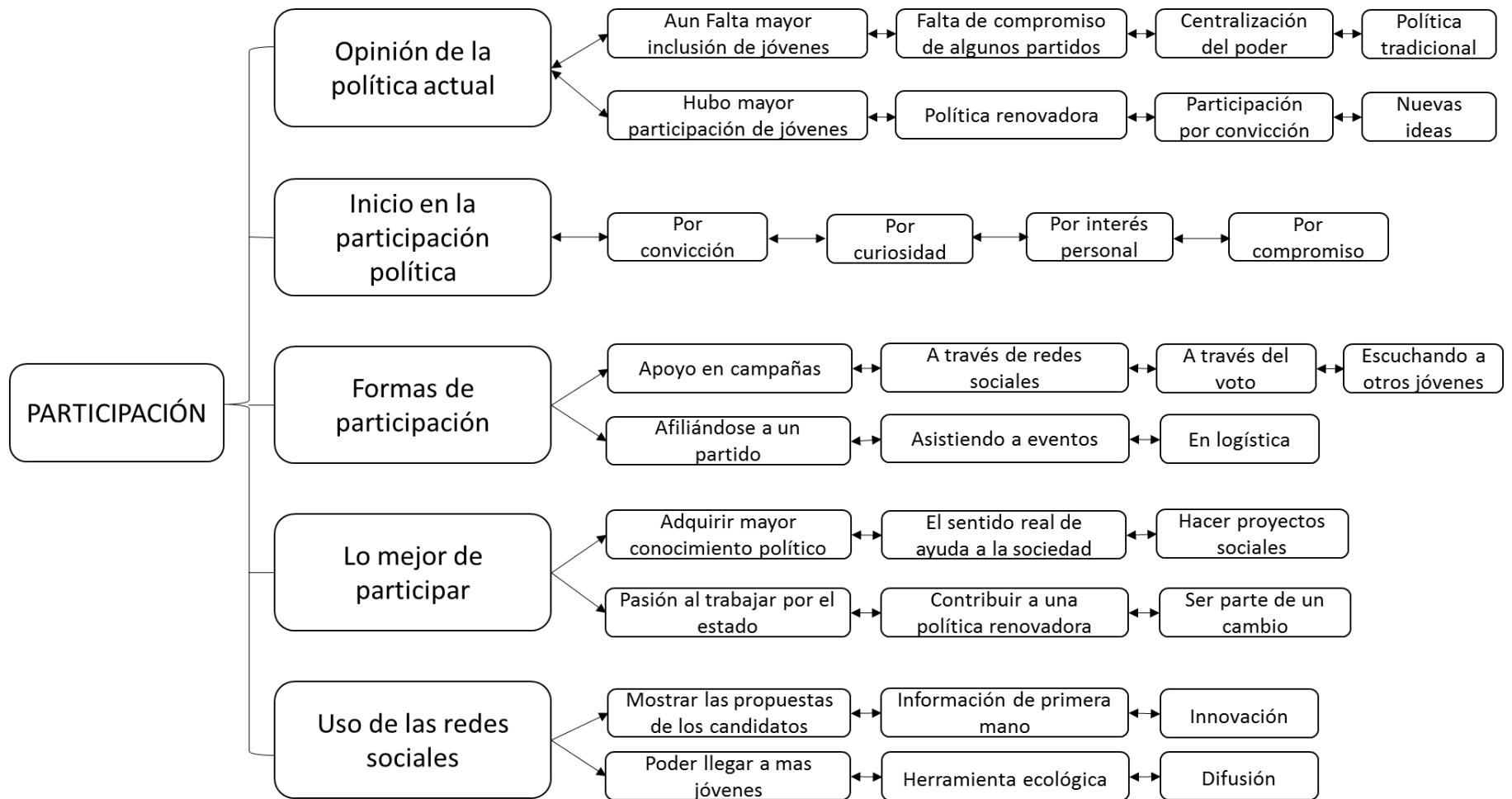
cambio que intervienen en este proceso: en primer lugar, el acceso universal, aunque no necesariamente general- a las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación; en segundo lugar, la erosión de las fronteras tradicionales entre los sexos y los géneros; y, en tercer lugar, el proceso de globalización cultural que conlleva necesariamente nuevas formas de exclusión social a escala planetaria.” (Feixa, S/A: 96).

Los jóvenes *Centennials* se encuentran informados sobre la política a través de las redes sociales, por lo que su participación política es diversa y se aleja de los mecanismos de participación institucionalizada por lo que la inoperancia de estos inyecta dinamismo a las instituciones que parecen renuentes a implementar cambios innovadores que se encuentren al alcance de las demandas de la población, los jóvenes en su privacidad continuarán buscando esos espacios públicos para expresar sus ideas la diversidad de sus voces que sin duda enriquece la reconfiguración de términos como la ciudadanía, la política y la democracia (Cervantes y Silva, 2018);

Es necesario reconsiderar que en la actualidad los medios digitales han revolucionado las formas de interacción personal, a través de las denominadas redes sociales, los individuos asumen nuevas dinámicas de comunicación, entre estas se encuentra la difusión propagandística política, como algo más natural y donde las personas suelen retroalimentarse sobre las cuestiones públicas.

Se puede considerar que las redes sociales acercan más a la juventud en general a los temas de política, ya no son solo temas de adultos, ahora todo es tendencia o tema de discusión, lo que se hace viral se hace visible, y los políticos lo saben aprovechar. En este sentido, el liderazgo se torna un tanto impersonal, pues la difusión es más rápida a través de los medios digitales.

Cuadro 5. Resumen de variable participación



Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos en las entrevistas, 2021

4.2 Los partidos políticos

Objetivo: Entender cómo surge el interés de los jóvenes en la política, que tan identificados se sintieron con el partido político que representaron, y conocer cómo se da el sentido de pertenencia hacia ese partido político cuando los jóvenes son incluidos y respaldados por este.

4.2.1 Identificación con el partido político

El sentido de pertenencia a los partidos les proporciono a la mayoría de estos jóvenes, características de compromiso, habilidades para trabajar en equipo, puede que sea poco el tiempo que llevaron, pero su interés por incursionar en política los llevo a descubrir nuevas formas de trabajo. Se observó cierto desencanto hacia algunos los partidos por parte de estos jóvenes, pero esto no se debe confundir con apatía, ya que, a pesar de algunas inconformidades con el manejo de los partidos, siguen en su proceso de apoyar desde los partidos a la población. Los jóvenes expresan un malestar social de inconformidad con la forma de actuar de los políticos y los partidos en la actualidad, por lo que ellos proponen nuevas ideas que benefician a la sociedad.

Los participantes que si se sintieron identificados con los ideales de su partido principalmente fueron los que llevan más tiempo con esa dinámica, como dicen ellos el ponerse la camiseta, aquí se notó mayor sentido de pertenencia por lo que les hizo mostrar un trabajo en equipo más comprometido. Sin embargo, para aquellos que se sintieron poco identificados con su partido, no se notó el mismo compromiso debido a diversos factores, por un lado, el ser nuevos o llevar poco tiempo hizo que esa confianza no estuviera tan fortalecida, para otros los cambios dentro del partido los hizo dudar en la confiabilidad de los nuevos al mando del partido.

4.2.2 El proceso de afiliación al partido político

Se observó que el hecho de que los jóvenes se afiliaran a un partido político, en la mayoría genera un sentido de pertenencia y un compromiso con la sociedad, además de que fue un espacio que les brindo información más clara y accesible

sobre los procesos de las elecciones 2021 y la mecánica de participación política, si bien cada partido tiene una mirada diferente de cómo construir la democracia, los espacios que les brindaron cada partido a estos jóvenes les permitió expresar sus opiniones y fomentar la construcción de una participación más sólida.

Los procesos de afiliación a los partidos son sencillas, ya sea a través de un comité o con llenar algún formato. El partido político entonces, forma parte de las estructuras sociales de interacción humana. Se puede apreciar la afiliación a un partido como parte de las relaciones formativas de liderazgo que se generan dentro de ellos, y como consecuencias de cambio.

4.2.3 La inclusión de los jóvenes en el partido

Los jóvenes que llevan más tiempo en política y en algún partido además de tener mayor compromiso y sentido de pertenencia, también mostraron mayor conocimiento de lo que ofrece su partido, los jóvenes que son más nuevos en esto apenas se van interesando sobre lo que se maneja

Cada partido implementó diversas estrategias para que los jóvenes incursionen en una participación electoral, se notó más atención a este sector de la población a diferencia de años anteriores, pues no solo fue por cubrir un rubro para esas elecciones, ahora los jóvenes han tomado mayor fuerza en el área política y cada partido lo supo sumándose a la idea de una política incluyente, para los jóvenes es algo que genera experiencias positivas y los ayuda a interesarse más en el contexto social y político. Esta condición permite validar la importancia de la participación en función de la construcción individual en liderazgo, que beneficia al individuo como al grupo político.

4.2.4 Actividades realizadas durante el proceso electoral

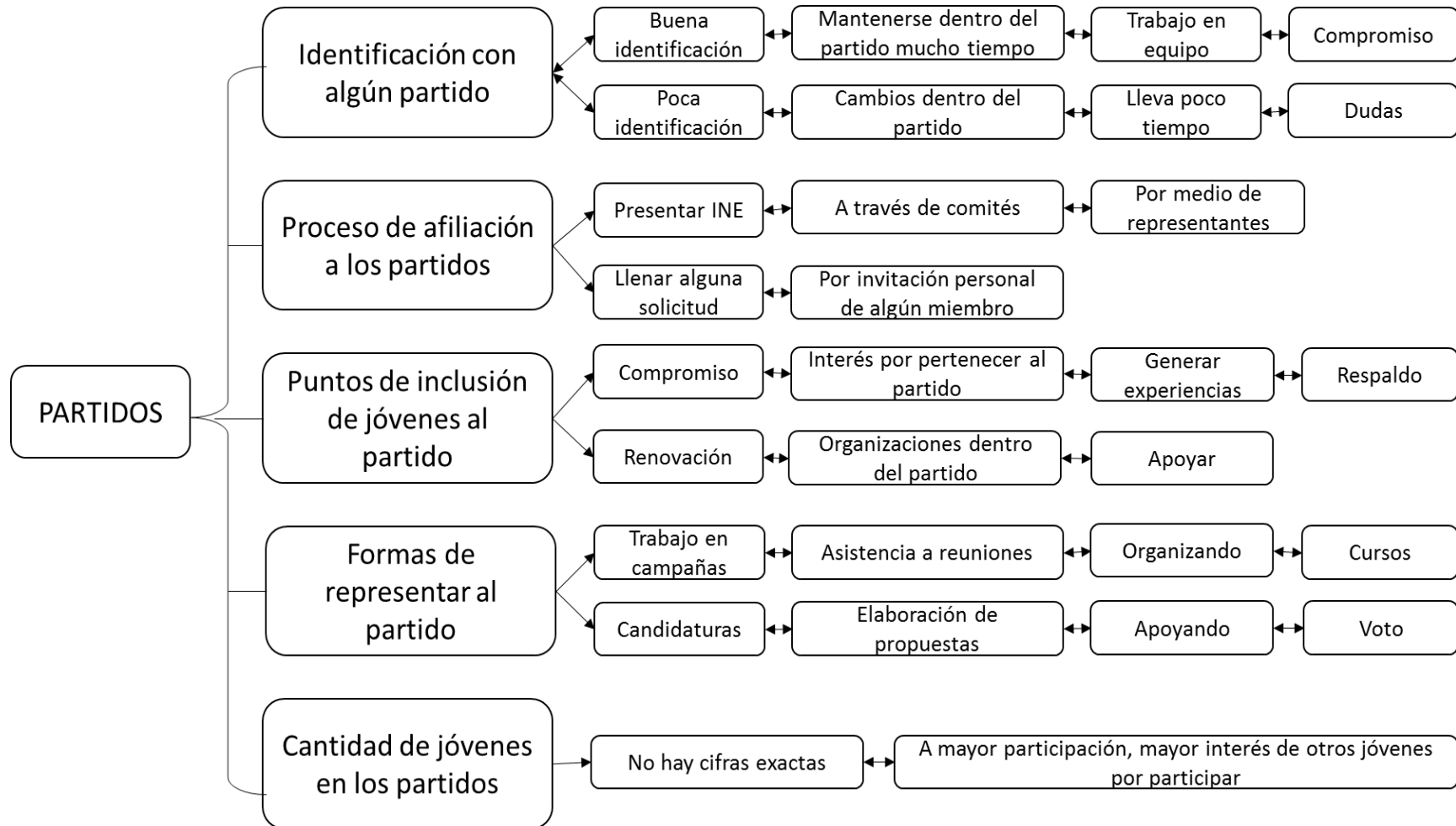
Cada uno de los jóvenes que participaron en estas elecciones 2021, tuvieron una participación más activa, algunos como candidatos a algún cargo, otros como parte de la organización y logística, otros impulsando a más jóvenes a conocer el proceso, cabe resaltar que esta juventud se percibió más interesada en los temas políticos además mostro compromiso, pasión por lo que hicieron.

Estos jóvenes pasaron desde hacer trabajo de campaña casa por casa, donde muchos de ellos pudieron mostrar sus habilidades en el discurso o su labor de convencimiento para poder ser escuchados y así hablar de sus propuestas como candidatos o como representantes del partido, los que se postularon para alguna candidatura usaron nuevas estrategias de campaña, haciendo uso de las redes sociales para darse a conocer, la asistencia a reuniones fueron importantes para sumar esfuerzos y fortalecer estrategias, además de cursos que les ayudaron a adquirir más conocimientos sobre liderazgo, herramientas de discurso entre otros, el apoyo y la organización fue indispensable, y por supuesto, ejercer su voto.

4.2.5 Militancia partidista

Respecto de la militancia, de acuerdo con las estrategias de los partidos políticos, la incorporación de nuevos elementos jóvenes, les permite ampliar su base militante, asimismo, impulsar nuevos valores al campo de lo político- electoral, en este rubro nos pudimos percatar de la importancia que tuvo la participación política de la juventud en las elecciones 2021, comenzando desde el reconocimiento de la participación desde los partidos políticos, se observó que a pesar de que hubo mayor interés de participación de la juventud aún se presentó resistencia al cambio pero se entiende que todo sistema es selectivo a sus posibles relaciones, por otro lado dentro de los sistemas la información está generando movimiento o trabajo aunque en algunas ocasiones son indistinguibles para algunas áreas de las relaciones. Involucrarse en actividades políticas desde una edad temprana puede ayudar a fortalecer su pensamiento crítico. Asimismo, desde las distintas respuestas, se ha podido acceder a sus percepciones tanto conceptuales como prácticas sobre la política, esto en el campo de la comprensión compleja permite seccionar cada parte coincidente de este grupo de estudio.

Cuadro 6. Resumen de variable partidos



Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos en las entrevistas, 2021.

4.3 Liderazgo

Objetivo: reconocer los liderazgos juveniles en Tlaxcala, como perciben a un líder y si alguno de ellos ha influido en su formación, reconocer y conocer las cualidades de liderazgo que les ayuda a identificarse como líderes o saber identificar a algún líder joven.

4.3.1 Características del líder

Se busca destacar las características de un buen líder, este sabe cómo desempeñar sus obligaciones y buscara la calidad en la gestión de resultados, parte de su deber es unir y coordinar a un grupo hacia una meta pasando obstáculos tanto internos como externos, este líder debe tener metas claras y sabe hacer diferencia entre lo que es relevante y lo que no lo es, la conducta de un líder, dependerá del contexto en el que se desenvuelva, algunos líderes buscan estrategias y formas más afectivas para que su equipo de trabajo que se sienta valorados y respetados.

Los jóvenes entrevistados, dieron su descripción de lo que es un líder llegando a la conclusión de que es aquel que sabe manejar a la gente motivándola y teniendo empatía además de ser respetuoso, sabe trabajar en equipo, busca cumplir con sus objetivos es una persona positiva y predica con el ejemplo para lograr beneficios colectivos, además es una persona con facilidad de palabra, sabe comunicar sus ideas claramente y es convincente al hablar con las personas. El carisma puede legitimar a un líder, pero también el trabajar con amor y con pasión hace a un líder parte de una comunidad que lo sigue, porque se sienten identificados y porque les genera la confianza para continuar con el apoyo a sus trabajos.

Estos jóvenes se basaron más en los liderazgos con inteligencia emocional, este tipo de líderes se basan principalmente en las capacidades básicas. Daniel Goleman menciona que, el liderazgo no es sinónimo de dominación sino el arte de convencer a la gente de que debe colaborar para alcanzar un objetivo común (Goleman, 2015: 20).

Es importante tener claro que, desde el punto de vista psicológico, la motivación es parte de la personalidad y es vital en el éxito. Daniel Goleman aborda un aspecto de la IE que versa sobre la motivación y refiere que son las emociones las que impulsan o mueven al individuo para alcanzar un objetivo; de ellas resaltan: el afán de triunfo, el compromiso, la iniciativa y el optimismo, emociones que un líder maneja. El carisma puede legitimar a un líder, pero también el trabajar con amor y con pasión hace a un líder parte de una comunidad que lo sigue, porque se sienten identificados y porque les genera la confianza para continuar con el apoyo a sus trabajos.

Los participantes consideraron que aún hace falta más conocimiento sobre liderazgos, que pudo ver que la mayoría tiene el interés de llegar a ser un líder o de mejorar sus cualidades de líder. De acuerdo con el diccionario de la Lengua Española define al líder como la persona a la que un grupo sigue, reconociéndola como jefe u orientadora. (Sánchez, 2013) Tomando en cuenta estas características, el principio del liderazgo es que los individuos tienden a seguir a quienes, en su opinión, les ofrecen los medios para satisfacer sus metas personales.

Los sistemas en los que se desenvuelve un líder dependerán del conjunto de relaciones que se generen dentro de ese sistema, así, las correlaciones entre la sociedad y el líder, en un proceso en el que el líder se integra a los procesos de cambio y genera ideas nuevas que lo a pesar de no ser fáciles de aceptar por la resistencia al cambio, hay una selección a posibles relaciones externas lo que incluye y excluye.

4.3.2 Líderes en el partido político

La importancia de reconocer a los líderes en la política, fue uno de los motivos que hizo que la mayoría de los jóvenes se convencieran para participar en el proceso electoral 2021, si bien la mayoría de partidos contaron con líderes al frente de las campañas pocos fueron jóvenes, aunque cabe reconocer que cada vez hay más jóvenes que se perciben como agentes de cambio y que se consideran un elemento importante para realizar las actividades propias de la política, los partidos y las

elecciones, para, así evitar el desencanto que se genera cuando no son tomados en cuenta.

Estos jóvenes reconocieron que sí hay líderes, pero remarcaron que pocos son jóvenes, tuvieron claro lo que es un líder e identificaron características y cualidades sin embargo varios de ellos no consideraron que todo aquel que dirige sea un líder, además fueron muy insistentes en que faltan más líderes. Fue interesante conocer la opinión de cada uno de los participantes, algunos se mostraron con mayor sentido de pertenencia al partido que representaron y mencionaron que se percibían como líderes, otros encontraron inspiración fuera de los partidos.

La falta de líderes jóvenes en las elecciones de 2021 se percibe como parte de esta resistencia al cambio, si bien hay más inclusión de ellos, pero aún hay dudas sobre su experiencia para manejar un grupo, por lo que el mismo sistema se vuelve selectivo en sus posibles relaciones entre los jóvenes que se vislumbran como líderes y los partidos que les brindan respaldo.

4.3.3 Características de los líderes

De acuerdo con las características que dieron los encuestados se entiende desde su perspectiva que un líder es aquel que, es inteligente y responsable, es idealista, sabe organizar actividades y grupos de trabajo tiende a ser mediático, tiene iniciativa para participar y realizar actividades donde se presta para escuchar las críticas y sugerencias conciliando de manera convencional, su carisma y personalidad le permiten expresar sus ideas de forma clara pues es analítico y astuto, es honesto y humano, la empatía con la que se maneja lo hace confiable.

Daniel Goleman en su libro *Liderazgo, el poder de la inteligencia emocional*, nos dice que un buen líder posee un gran nivel de inteligencia emocional, que se vincula con un gran rendimiento que lo hace proactivo, además de contar con un correcto conocimiento y gestión de sus emociones, la empatía, la autoconciencia o el autocontrol fomentan relaciones armónicas, con lo que logra notar y comprender los puntos de vista de las demás personas con las que trabaja e

interactúa, esto le ayuda a formar y conservar un buen equipo de trabajo, su capacidad social le ayuda a comprender puntos de vista diferentes con las personas para llegar a un punto mediático generando una compenetración y una motivación para que lo sigan. (Goleman, 2015), así, se van integrando secuencias de cambio que marcan una diferencia de un líder a otro, en las elecciones de 2021 muchos se resistieron a los cambios y formas de liderar campañas y grupos de trabajo en ese proceso electoral, pero este cambio desde lo complejo es lo que genera una política renovadora

4.3.4 ¿Te consideras un líder?

Como ya se ha mencionado, el liderazgo reúne una serie de características especiales que motivan y alientan a otras personas a desenvolverse, dentro de los entrevistados no todos se percibieron como líderes debido a que no todos consideraron tener lo indispensables para cubrir ese papel de líder, pues les gusto trabajar y apoyar pero no todos se sintieron capaces de influenciar en su grupo de trabajo, y de proporcionar ideas innovadoras, y motivar a cada participante a sacar lo mejor de sí, como fue el caso de la participante B que menciono que dentro de las actividades que realizo fue impartir talleres de liderazgo, pero aun así ella no se consideró líder, aunque menciono que está dispuesta a aprender a serlo, su inseguridad se debió a una percepción personal y a la falta de gestión de sus emociones, pues ella menciono que prefirió quedar solo como colaboradora por miedo a no cubrir sus propias expectativas, lo que nos demuestra que en la participación política y los liderazgos, la inteligencia emocional vincula una gran responsabilidad tanto personal así como con el resto de las personas.

Para los que si se asumieron como líderes, usaron las herramientas necesarias para lograr sus objetivos, trabajaron en ser buenos comunicadores pues consideraron que esto es fundamental para transmitir con claridad sus ideas y generar mayor impacto al expresarse tanto en sus grupos de trabajo, así como a la hora de acercarse a los ciudadanos, el desarrollar sus habilidades comunicativas tanto al hablar así como en su lenguaje corporal, les permitió generara confianza y credibilidad, además desarrollaron una alta tolerancia a la frustración y una gran

capacidad de resiliencia lo que les sirvió para fomentar y afinar la inteligencia emocional, estos jóvenes comprendieron que un líder efectivo es emocionalmente regulado, además de ser más asertivo lo que le ayudo a alcanzar sus objetivos, y prepararse para entender cómo funcionan las cosas en el ámbito político.

Para sustentar este análisis nos auxiliamos de dos autores Izquierdo y Schuster quienes mencionan que: “Liderazgo es un concepto que consiste en la capacidad o habilidad que tiene una persona para influir, inducir, animar o motivar a otros a llevar a cabo determinados objetivos, con entusiasmo y por voluntad propia, que se viene utilizando desde que aparece la administración, desde los postulados de Henry Fayol, que ha servido como base para las acciones grupales y que hoy en día se han aplicado de diferentes formas que han dado resultados” (Izquierdo y Schuster, 2010: 70).

Por lo que se comprendido que el manejo adecuado de los liderazgos jóvenes va a permitir integrar las partes de todo lo que supone el concepto de liderazgo, asimismo, obtener una correlación entre las distintas dimensiones de lo que es real en las posturas de liderazgos, y al mismo tiempo el identificar lo que los distingue de otros modelos de liderazgo. Los liderazgos juveniles mantienen indicios de responsabilidad tanto con ellos como con el resto de las personas con las que se relaciona.

4.3.5 Liderazgo joven y confianza

De acuerdo con los resultados de campo, casi todos los jóvenes entrevistados confiaron en un líder joven, a excepción de uno que dijo no confiar porque considera que falta experiencia, sin embargo, los demás consideran que un líder joven si les genera confianza porque tiene mayor compromiso con la gente, no está maleado y esto lo hace más honesto, además tiene más pasión y son astutos en la resolución de problemas, también tiene ideas nuevas. Si bien la edad y las cualidades de líder fueron dos puntos importantes que se analizaron en esta investigación, vistos desde el enfoque de lo complejo, nos mostró diferentes elementos con el objetivo de identificar las condiciones que determinan el liderazgo

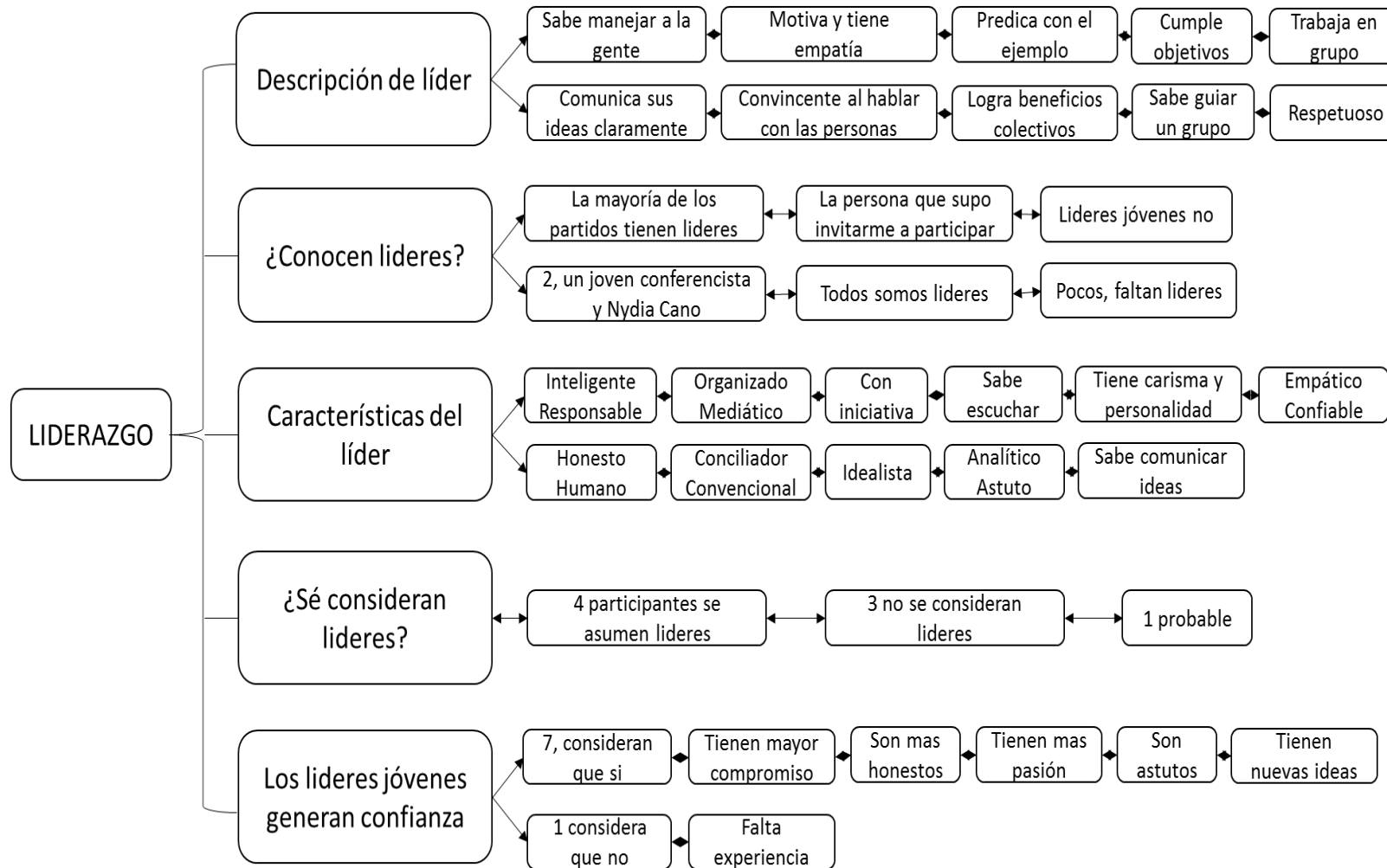
como atributo deseable para un desarrollo sociopolítico del joven en el municipio de Tlaxcala durante la contienda electoral de 2021.

Se comprende entonces que la formación como líderes jóvenes los hizo conscientes sobre cuáles son sus alcances y sus limitaciones, pero también saben plantearse objetivos y generar resultados, además de destacar sus talentos y conocer sus defectos con el fin de mejorar, trabajaron en ser empáticos porque sabe que un líder así es buscado y es aceptado, pues la empatía implica compromiso con la comunidad además de escuchar las necesidades, inquietudes y las aspiraciones, de los seguidores en sus equipos de trabajo y con el resto de los ciudadanos comprendiendo que todo eso se debe convertir en una causa.

De este modo se entiende que, la formación de líderes jóvenes y sus características de influir y convencer a sus seguidores sin forzar valores, sin asumir creencias, el saber que liderar no es manipular, saber cómo genera la permanencia de los líderes en ciertos grupos políticos y sociales. (Victoria, 2010; Rossi, 2017)

Con este análisis se puede comprender que cuando se habla de liderazgo en esencia también se habla de poder, tomándolo como la capacidad de dar y aportar, así se observó en esta investigación, además de apreciar otros atributos de los liderazgos juveniles como, la capacidad y flexibilidad de adaptación, la capacidad de corregir, la inteligencia para resolver problemas, además de buscar los elementos necesarios para trabajar sin perder su objetivo comprendiendo que querer resolver todo es no resolver nada, fue importante tener una coherencia específica entre lo que decían y lo que hacían, porque eso les dio un principio de ética y de credibilidad, cambiando la idea de que un político puede ser inflexible, los jóvenes líderes mostraron tener la capacidad de entender a una sociedad con responsabilidad y con capacidad de dar respuestas inteligentes e innovadoras.

Cuadro 7. Resumen de variable liderazgo



Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos en las entrevistas, 2021.

4.4 Candidaturas

Objetivo: Saber cómo se dieron las oportunidades de participación para los candidatos jóvenes y cuáles fueron sus limitantes, además de saber qué retos enfrentaron al ser candidatos o militantes jóvenes.

4.4.1 Apertura en las elecciones de 2021 para los jóvenes

De acuerdo con lo que mencionaron los entrevistados se observó que en las elecciones de 2021 hubo mayor apertura en la participación de la juventud tlaxcalteca para algunas candidaturas, con esto, muchos jóvenes generaron expectativas participación en política, esta oportunidad de incluir a jóvenes candidatos redujo la desigualdad electoral, se logró un avance importante al igual que con la paridad de género que fue más notoria en estas elecciones, aunque no todos los entrevistados estuvieron de acuerdo con que hubo mayor apertura a los jóvenes, pues argumentaron que aún hay mayor participación de candidatos de mayor edad porque tienen más experiencia, o aunque se postulen no siempre ganan porque la gente sigue dudando de sus capacidades, otro más comento que solo se les hace partícipes en cosas simples que no aportan nada a su formación, se pudo ver que este pequeño desencanto se percibió en los 3 entrevistados más jóvenes.

Con estas observaciones podemos ver a la política como una actividad importante para la sociedad, pues si hay jóvenes que están participando en la política, pero la mayoría tuvo una desafección en estos temas todavía, porque consideraron que si hay deseo de participar, pero no hay muchos espacios para hacerlo, por lo que sigue siendo un reto involucrar a las nuevas juventudes a la participación política.

Sin embargo, es comprensible y justificado ese desencanto, ya que cuando se vive gran parte de la vida observando o escuchando hablar de lo malo que es la política se genera un impacto en la mente de estos jóvenes y en el resto de la población mermando ese ánimo de participar por convicción, es por eso por lo

que los paradigmas o metas en donde la sociedad los coloca deben ir evolucionando.

Prueba de ese cambio de paradigmas se dio el 11 de abril de 2023, donde el Pleno de la Cámara de Diputados por mayoría calificada, redujo la edad para ocupar un cargo público, para esto se reformaron los artículos 55 y 91 de la Constitución Política, Representantes de Morena, PAN, PRI, PVEM, PT, MC y PRD fijan postura, con la mayoría calificada de 438 votos a favor, la Cámara de Diputados aprobó, en lo general, el dictamen que reforma la fracción II del artículo 55 que menciona que para ser diputado se requiere tener 18 años cumplidos el día de la elección, pues en otro tiempo era hasta los 21 años, mientras que en el artículo 91, precisa que para ser secretario de Estado se requiere ser ciudadano mexicano por nacimiento, estar en ejercicio de sus derechos y tener 25 años cumplidos, en otro momento la edad mínima era de 30 años.

Con estas reformas actualizadas se está logrando la posibilidad de inclusión de los jóvenes a las contiendas electorales, donde se está dejando de limitar a este sector de la población en las acciones de la participación más directa, para el 27 de abril el senado también aprueba estas reformas aunque con menos expectativas positivas que los diputados ya que varios siguen considerando que la experiencia es un factor importante para asumir cargos tan importantes, y es aquí donde se habla de dejar de minimizar las capacidades y el intelecto de la juventud porque muchos de ellos están despertando y actuando para lograr un cambio social, que si bien no será un camino fácil vale la pena dejarlos avanzar y demostrar de lo que son capaces para hacer ese cambio social del que todos hablan pero pocos actúan.

Todo esto ya se había planteado al inicio de la investigación, donde se reconoce que a pesar de que las juventudes en su mayoría se mantienen a la expectativa en la política es la misma sociedad quien les demanda involucrarse más en la participación, nuevamente como dice Villa “De manera general, la condición juvenil está inmersa en las relaciones de poder social que se configuran y que configuran a las sociedades humanas”. (Villa, 2011: 151).

Como se pudo observar, en general se comprende que la participación en las candidaturas donde se involucra a la juventud se da al momento de ver las diferentes posturas de los jóvenes en este pensamiento interactivo que intenta participar en todo desde diferentes ángulos, cómo se relacionan, cómo interactúan en esas expresiones juveniles, donde se pide ser parte de las soluciones y no solo de los problemas, dejar de verse marginados e ignorados, para poder mostrar sus intereses e inquietudes por el bien común.

4.4.2 factores que influyen para participar en los procesos electorales

Esta pregunta nos permitió ver cuáles fueron las expectativas que se plantearon los jóvenes para ser parte de alguna candidatura de forma directa o indirecta, además se percibió la operatividad de los liderazgos para que algunos lograran esas metas planteadas o por lo menos obtener la experiencia de la participación y mejorar algunos aspectos para futuras participaciones, ellos consideraron que formar parte de las candidaturas le permitió aportar nuevas ideas que generaran un cambio en las formas de ver la política, pudieron mostrar el verdadero interés de participar y demostraron sus aptitudes y capacidades, en algunos casos fue importante sentirse valorados por el partido que representaron además de mostrar honestidad, respeto y confianza a su participación.

Los jóvenes Tlaxcaltecas necesitaron tener claro que es lo que los impulso a participar para dar lo mejor de sí mismos y como ya se había mencionado, los intereses de cada joven, les impulsa a diversificar sus posibilidades de inclusión en el ámbito público, a través de la participación política en partidos políticos.

En consecuencia, las respuestas indican que los directivos de los partidos requirieron de mayor participación ciudadana, esto incluyó a jóvenes, por lo tanto, también se debe considerar como un factor determinante al momento de postular a jóvenes en el ámbito político- electoral

4.4.3 Estrategias políticas durante el proceso electoral

Fueron diversas las estrategias que usaron los entrevistados para participar en las candidaturas de 2021, cada una de ellas les ayudo para poder acercarse a las

personas y conocer sus inquietudes y necesidades, con las visitas domiciliarias tuvieron que ser muy hábiles tener facilidad de palabra no solo para convencer, también para darse a conocer mostrando empatía y la unión con la gente.

Para estos jóvenes la importancia de los diseños de estrategias y tener un plan de trabajo, así como de conocer las leyes, reglamentos y tramites, de lo que está permitido y que no los ayudo a recuperar ese movilidad juvenil en la política actual, además los prepara para abordar las acciones y soluciones más asertivas sobre lo que deben seguir, es por esto que también fue importante acercarse a un partido político que coincidiera con sus principios y que los impulsara a mejorar sus estrategias de participación. Como ya se había mencionado, las redes sociales surgen como una herramienta para dar difusión a las candidaturas en las que estos jóvenes participaron lo que les permitió poder llegar a más personas.

En este apartado pudimos conocer todas las estrategias que usaron los entrevistados para lograr sus objetivos tanto personales como los de los partidos que representaron, sus acciones de voluntariado y activismo ayudo a algunos de ellos a posicionarse dentro de sus grupos de trabajo, así como el colaborar y darse a conocer con el resto de la población, de esta forma pudieron destacar y tener una base que respalde su carrera política, además de involucrarse en las causas sociales para entenderlas mejor y no solo dejarse llevar por lo que otros digan, se podría decir que para todos estas jóvenes cambió su perspectiva de participación, ya no fue solo con su voto, en estas elecciones también se generaron redes de trabajo y comunicación con otros jóvenes que al igual que ellos compartieron sus ideas.

Todo el trabajo que realizaron estos jóvenes se ve desde la diversidad, pues nos ayuda a comprender los sistemas adaptativos que le restaron simplicidad a las estrategias que se utilizaron por los entrevistados se logró la conexión de diversos elementos que abrieron un poco esa brecha de interés hacia los jóvenes, para muchas personas fue novedoso escuchar las ideas de estos participantes, como se mencionó antes, se permitió una comprensión más integral.

4.4.4 Experiencias de la participación electoral

La mayoría de los jóvenes entrevistados se quedó con muchas buenas experiencias de su participación en las candidaturas, se observó cómo la juventud ya incursiona y se dan cuenta de cómo se están haciendo la cosa en el estado y todas estas experiencias, tanto buenas como malas los hizo capturar su interés en la política que se realiza en el estado, haciéndolos prevalecer con una mejor actitud y energía se logró una trascendencia de los jóvenes en las elecciones, así como el reconocimiento de mejoras en el sistemas democrático, así lo manifestaron algunos de estos jóvenes, mencionaron que ahora tiene el poder de elegir sus propios destinos, entender la política, el propósito de una educación cívica y la idea de realizar un activismo político, para recuperar la credibilidad en la democracia, esto, desde la perspectiva de análisis, fundamenta la formación de líderes en función de procesos participativos directos en las instituciones y estrategias políticas.

Impulsar la participación de manera activa y directa ya no solo se trata de hablar del futuro, se trata de hablar de lo que se está haciendo ahora para impulsar la participación de los jóvenes, enfrentar a los candidatos de otros partidos con argumentos válidos y reales a lo que se está necesitando no solo con los jóvenes sino para la sociedad en general, creando propuestas certeras, que atraiga a las futuras generaciones a la participación comprendiendo que los jóvenes representan más del 30% del padrón electoral.

De lo anterior, Juventud y experiencia pueden lograr mucho, de forma generacional sin importar el partido, el compromiso de los jóvenes para trabajar por un bien común y abrir un espacio en la toma de decisiones, reglas más claras y específicas para proponer candidatos, para generar políticos jóvenes, pero también políticos capaces que tengan decisión de cambiar las cosas, son observados en esta segmentación explicativa desde lo complejo y explica los elementos, tanto individuales como generales de las expectativas sobre los liderazgos.

4.4.5 Problemas durante la campaña electoral

En esta última variable, se pudo ver el lado complicado que enfrentaron los jóvenes encuestados en el proceso electoral de 2021, muchos se enfrentaron a la falta de confianza y a las dudas sobre sus capacidades en la política, es una percepción casi generalizada que aun continua y, durante mucho tiempo esto ha sido un gran problema al que los jóvenes se han enfrentado, pues muchas personas no les dan la oportunidad de demostrar lo que saben o de todo lo que pueden hacer, porque creen que no están preparados, quieren políticos con experiencia pero no les permiten adquirirla.

El interés por lo material de las personas, muchos les abrieron la puerta pensando que les darían algo a cambio por dejarlos decirles sus propuestas, tuvieron conflicto al encontrarse con personas que defendían otro partido diferente, algunos fueron agredidos por personas que dejaron de creer en la honestidad de los partidos. En el caso de las mujeres entrevistadas que participaron en candidaturas, también fue difícil porque se enfrentaron a los prejuicios y machismo que sigue muy presente en sus comunidades además de la inseguridad que llegaron a pasar en algunos de sus recorridos.

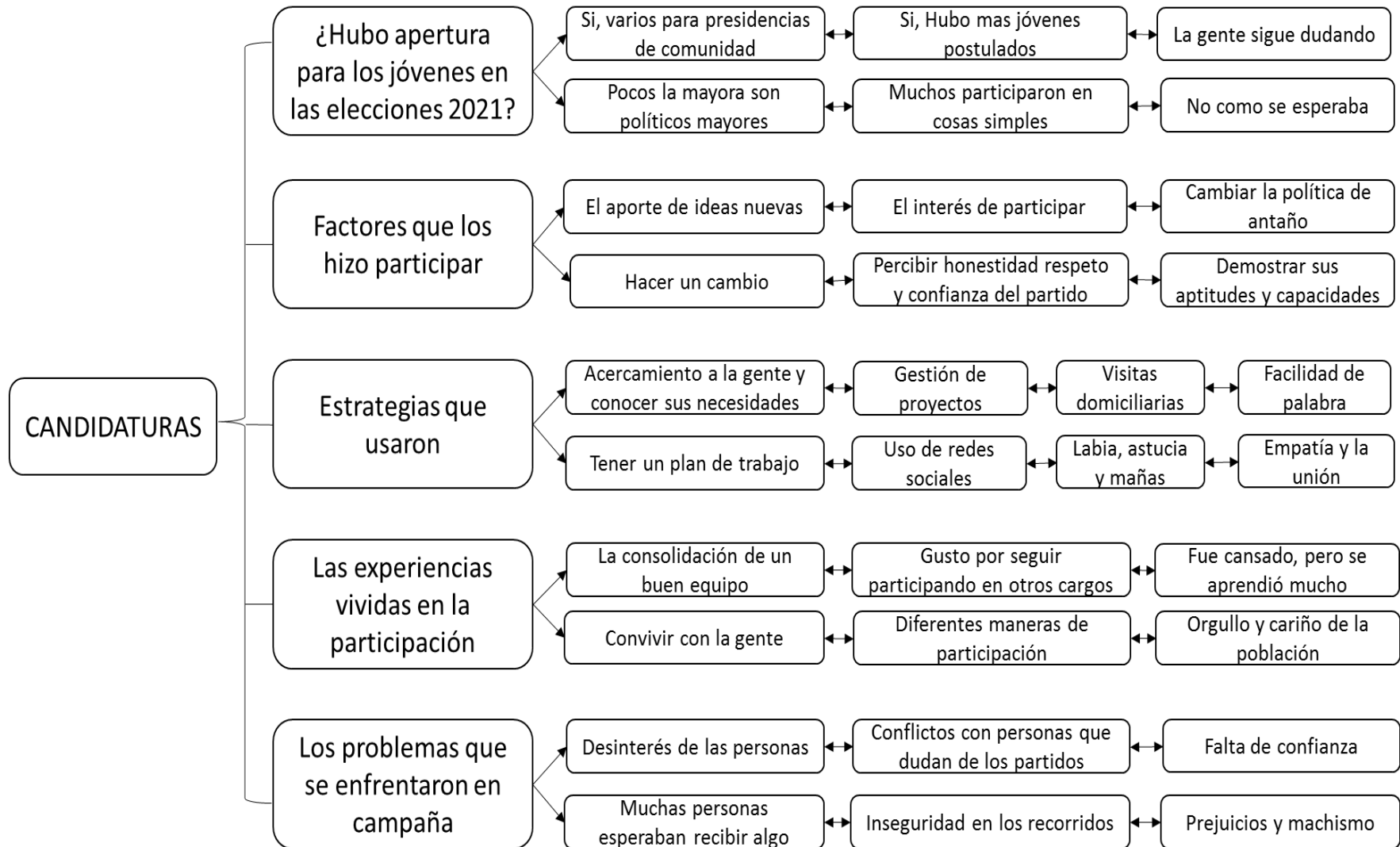
La mayoría de los jóvenes que se pudieron entrevistar tuvieron complicaciones al realizar su labor en campaña, la mayoría a pesar de los obstáculos que se les presentaron no se rindieron y continuaron con su labor, aun así, para la mayoría fue un reto cumplido y a pesar de lo complicado les dejó la idea de seguir preparándose y trabajar en más cosas que los fortalezca y los ayude a desarrollar sus habilidades. Adicionalmente, estos políticos jóvenes tienen claro que el desprestigio lleva al declive una carrera política, y comprenden la importancia de la reputación porque será la imagen que proyecten.

En el caso de las mujeres tuvo mayor apertura y reconocimiento, pero no en todos los lugares como contó una de las entrevistadas aún hay mucho que trabajar, como menciona Angelica Cazarín en 2018, que el activismo y persistencia de las mujeres ha tenido importantes logros que han desencadenado como en efecto dominó, su reconocimiento como actores sociales sujetos de

derechos y obligaciones; en este escenario, la implementación del mecanismo de cuotas para garantizar la participación política de las mujeres fue el inicio de lo que hoy en México es norma: la paridad 50/50 en el registro de candidaturas por parte de los partidos políticos (Cazarín, 2018).

Hubo también una coyuntura en la configuración del sistema de participación que manejaron algunos partidos, pues en varios casos estos hicieron alianzas con otros partidos reduciendo la posibilidad de que un joven sea candidato. Y terminaron dando a los jóvenes espacios de participación de menos importancia. Se debe comprender que México es un país de jóvenes y que su participación es importante en esta sociedad, todas las ideas y propuestas nuevas con las que pueden contribuir, pero no todos lo asumen.

Cuadro 8. Resumen de variable candidaturas



Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos en las entrevistas, 2021.

4.5 Conclusiones

Se pudo explicar cómo fue que los informantes percibieron las elecciones del 2021, cuando hablaron de la participación, se observó que su opinión se dividió un poco pues unos mencionaron que falta más inclusión de jóvenes y mayor compromiso por parte de los partidos para no centralizar el poder solo en unos cuantos, así la mayoría considero que se deben unir fuerzas para un bien común, para cambiar la política tradicional abriendo paso a nuevas ideas con una participación por convicción y no por obligación o intereses personales de unos cuantos.

También se explicaron las formas en las que estos jóvenes participaron dejando a varios de ellos un interés particular de generar una política renovadora, como lo mencionaron los informantes, Pedro, Edgar, Patricia y Juan, quienes a pesar de ser de diferentes partidos, edades y profesiones, buscaron la manera de generar acciones que hicieran la diferencia en lo que habitualmente se maneja en las campañas, varios de ellos mencionaron que hicieron uso de la tecnología y las redes sociales para darse a conocer y poder llegar a más personas, lo que nos muestra la importancia actual de la tecnología, estos jóvenes también dijeron que crearon proyectos incluyentes y no excluyentes así lo menciona Pedro, aunque muchos políticos con años de trayectoria trabajan con este tipo de iniciativas lo que hace novedosas esas formas de campaña en los informantes es el buscar alternativas viables en problemas que son “tendencia” como menciona Patricia ellos buscan no solo verse como apasionados, sino como un concepto de políticos renovados.

Sin embargo, cuando hablaron de los partidos políticos se pudo ver que un hay cierto recelo ante los partidos por parte de algunos informantes como es el caso de Edgar, Patricia y Juan, que mencionaron que los políticos tradicionales de sus partidos solo ven por ellos y no por todos esos problemas que aquejan a la sociedad. Por otro lado, hubo informantes que lograron tener un sentido de pertenencia y se sintieron cómodos con las actividades que realizaron como fue el caso de Miguel y Ruth, que hablaron de su compromiso y su inquietud por generar nuevas experiencias.

Se pudo ver con las entrevistas que el tema de liderazgo aún sigue siendo un elemento que no se ha desarrollado dentro de los partidos objetivamente, ya que varios de los jóvenes informantes consideraron que aún faltan elementos para desarrollarse como líderes pues no reconocieron sus propias capacidades y su labor dentro de las campañas como fue el caso de Edgar y María que estuvieron en logística y organización mencionaron que los grupos a su cargo estaban contentos y los seguían con respeto pero dijeron que no se consideraban líderes, aunque se percibieron ante otros con características de líder, otros informantes comentaron que les costó desarrollar habilidades que les diera la confianza y seguridad para trabajar en las campañas, como fue el caso de Ruth y de Daniel quienes dijeron que un líder debe ser mayor porque tiene experiencia, a diferencia de Miguel, Juan y Pedro que identifican las cualidades de un líder y se asumen como líderes jóvenes. Se comprende entonces que no basta con reconocer las habilidades de un líder sino también saber desarrollarlas, buscando estrategias que les ayude a verse como líderes.

Para las candidaturas de 2021 hubo mas apertura para los jóvenes, aunque aún se sigue considerando que falta más inclusión, las personas siguen dudando de sus capacidades y en varias ocasiones no les dan oportunidad de demostrar su compromiso con la sociedad, así lo menciona Patricia pues se enfrento a muchos prejuicios en su candidatura por ser joven, y varios de los informantes comentaron que el descontento y apatía con los gobiernos no solo ocurre con los jóvenes como se percibía en un momento cada vez es un sector mas grande de la población que se limita a temas de política porque consideran que nada es honesto, este tipo de ideas les pone el camino difícil a los jóvenes que tiene el deseo o gusto de participar en estos temas.

CONCLUSIONES GENERALES

La visibilidad de los jóvenes en la política y candidaturas a lo largo de la historia ha ido cambiando a pesar de que la política se ve polarizada, los jóvenes poco a poco se han hecho notar, actualmente se van dibujando nuevos escenarios que permiten hacer un análisis de cómo los jóvenes se van insertando en la construcción de una política más inclusiva.

Sigue siendo un error señalar que la lejanía de los jóvenes y el desinterés por la participación política es por la falta de experiencia o por apatía, en algún momento hubo un desencanto justificado porque la obtención de información era limitada y, sin embargo, muchos jóvenes buscaban la forma de obtener respuestas, actualmente el uso de las redes sociales y la tecnología han logrado que la información y el dialogo se exploren con mayor facilidad, además de un mayor acercamiento al conocimiento de los procesos de elección, además el uso de las redes sociales ha ayudado a visibilizar la voz de los jóvenes en el ámbito sociopolítico.

Se debe tener en cuenta que la sociedad ha cambiado y las estrategias políticas se van renovando por lo que se pudo observar que, en las elecciones de 2021 en el municipio de Tlaxcala, las redes sociales jugaron un papel importante marcándose como un medio de información, interacción y comunicación, para que los jóvenes pudieran comprender más sobre la política y generarse una opinión propia sobre los candidatos y precandidatos.

Los jóvenes han realizado una importante labor en los distintos partidos políticos, al hacerse presentes en las redes para promover el voto, las tecnologías han ayudado a mostrar la importancia de la participación de los jóvenes en el campo político electoral, asimismo, conocer la importancia que dan los partidos políticos a los jóvenes dentro de sus planes de trabajo o que tanto los toma en cuenta para incluirlos tanto en las actividades partidistas como en candidaturas de representación.

Como se han citado los aportes de los autores consultados, la incursión de los jóvenes en el ámbito político resulta beneficioso para el fomento y consolidación de la democracia, en el mismo sentido, reconocer que la formación académica no necesariamente forma líderes, sino que, se complementa con la experiencia que adquieren los jóvenes a través de su participación en los cuerpos políticos, como son los partidos.

La participación de la juventud en política se percibe en los esfuerzos organizados para lograr sus objetivos, con la posibilidad de estar insertos en la toma de decisiones de asuntos que les compete como individuos de una sociedad, aunque, no necesariamente en cargos públicos. De manera transversal, los intereses de los jóvenes son buscados a través de los procesos democráticos, aunque aún les pesa la inexperiencia que la sociedad tiene hacia ellos, aunque cuando se revisa la historia, son los jóvenes quienes han incidido en los cambios e incluso revoluciones que se dan a beneficio del país.

Es bien cierto que desde las cúpulas partidistas, los jóvenes son limitados a procesos operativos de campaña, es decir, los motivan a participar en las calles, repartiendo propaganda, tocar de puerta en puerta hablando bien del partido o el candidato que representan, entre otras actividades comunes, pero lo que hay de fondo y lo que pasa después de los procesos electorales y dependiendo de los resultados, la participación de los jóvenes queda relegada a segundo o último plano, esto, debe servir de lectura individual para que cada joven comprenda también las limitaciones que representa la participación política, pues a saber, aun cuando ganen los candidatos de cualquier partido, los espacios para asumir actividades de representación popular e incluso en el propio partido, resultan insuficientes, por lo cual, queda la experiencia y aprendizaje de la participación como capital residual de ese trabajo político- electoral.

Finalmente, como se ha revisado en las fuentes consultadas, la democracia funda su validez en las dinámicas sociopolíticas y electorales propias de cada régimen, en el municipio de Tlaxcala que se rige bajo estos fundamentos democráticos preestablecidos, se observa que la participación juvenil en el ámbito

político resulta ya una forma de inclusión social un tanto restringida, pues como se observa, son pocos los jóvenes que se incorporan a las filas partidistas, asimismo, de acuerdo con lo expresado por ellos mismos, son varios factores que les limitan al momento de determinar candidaturas e incorporación en el sistema de cargos y representaciones públicas.

Respecto de la hipótesis planteada, se corrobora que los jóvenes son actores que se van formando a través de su participación en el ámbito político, reconociendo la experiencia en las actividades electorales y políticas como partes formativas de liderazgos personales, por lo tanto, como se recupera de autores previamente citados, el liderazgo juvenil es un constructo individual, sustentado en el trayecto de trabajo político electoral.

En general, las modificaciones en términos de inclusión de mujeres, y jóvenes a candidaturas con fundamento en la equidad de género, se observan como un cambio de paradigma político, ya que no solo es participación, también debe existir la organización, que permita a los jóvenes analizar la verdadera razón de la política, comprender que tiene que ver con servicio, con contribución a lo social, y dar lo mejor de cada uno para ir formando personas más conscientes en diversos temas de importancia social, por ejemplo, fomentar la gestión política y liderazgo para ir renovando las participaciones y, así trabajar para no engañar a la gente para ganar el voto, pero si generar ideas creativas dentro de la legalidad y valores personales que van a regir la vida de todos.

Para lograr este fomento del liderazgo en los jóvenes, se convierte en una herramienta para fomentar que la participación evolucione y, los jóvenes puedan ser escuchado e impulsados a la participación real, por ello que se reconoce que los liderazgos surgen para impactar positivamente en los demás, por lo tanto, liderazgo político en los jóvenes es entender que la versión de sí mismo impacte en todo un pueblo, generando sentimientos de aceptación, a diferenciarse de otros políticos que han generado decepción, y que marcaron una etapa difícil para la política, pero también una etapa de transición para las nuevas conciencias

políticas y para los jóvenes que pueden hacer resurgir la política desde un verdadero liderazgo.

Con esta investigación se concluye que, no hay apatía porque a los jóvenes no les interese la política o los problemas sociales, sino porque, muchas ocasiones es por la impotencia de no ser tomados en cuenta para temas relevantes, sabiendo que ellos también cuentan con la capacidad para hacer cambios en la sociedad aunque esto es muy limitado mientras no sean escuchados, sin embargo, hay jóvenes que desean participar, pero no siempre encuentran las formas o no se les da la confianza, para ir más allá que pegar calcomanías o repartir propaganda, sino también en espacios públicos donde tengan incidencia en la toma de decisiones.

Referencias Bibliográficas

- Ai Camp, Rodéric (1995). *Las élites del poder en México*, S.XXI editores, México.
- Almond, Gabriel y Sidney Verba (1963). *The Civic Culture: Political attitudes and Democracy in five nations*. New Jersey, Princeton University press.
- Alvarado, S. V., y Vommaro, P. A. (2010). Jóvenes, cultura y política en América Latina: algunos trayectos de sus relaciones, experiencias y lecturas (1960-2000). (Homo Sapiens, Ed.), *Revista Temas Sociológicos* (1ra ed.). Argentina.
- Aparicio, Javier (2009). Análisis estadístico de la elección presidencial de 2006, ¿Fraude o errores aleatorios?, en revista Política y gobierno, volumen temático, pp. 225- 243 (en línea) http://investigadores.cide.edu/aparicio/Aparicio_Eleccion2006_PyG2009.pdf
- Atkinson, R.; FLINT, J. (2001). "Accessing hidden and hard-to-reach populations: Snowball research strategies", en *Social Research*, Num.33, pp.1-5.
- Baltar, Fabiola y María Tatiana Gorjup (2012). "Muestreo Mixto online: Una aplicación en poblaciones ocultas", en *Revista Intangible Capital*, vol. 8, núm. 1, pp. 123-149, (en línea), <https://www.redalyc.org/pdf/549/54924517006.pdf>
- Barret, Martyn (2020). "El compromiso cívico y político de la juventud y la ciudadanía mundial", en *Crónica ONU*. Disponible en: <https://www.un.org/es/chronicle/article/el-compromiso-civico-y-politico-de-la-juventud-y-la-ciudadania-mundial>
- Bárcena, Alicia (2015). "Prólogo", en Trucco Daniela y Heidi Ullmann (Eds.), *Juventud: realidades y retos para un desarrollo con igualdad*, (en línea) https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38978/4/S1500718_es.pdf
- Benedicto Millán, Jorge. (2008). La juventud frente a la política: ¿desenganchada, escéptica, alternativa o las tres cosas a la vez?, en *Revista de Estudios de Juventud*, Núm. 81, pp. 13- 29, (en línea) www.injuve.es/sites/default/files/documentos-1.pdf
- Balardini, Sergio. (2000). "De los jóvenes, la juventud y las políticas de

- juventud”, *Última Década*, Núm. 13, pp. 11-24. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/195/19501301.pdf>
- Bordieu, Pierre (2000): *Cuestiones de sociología*. Madrid: Istmo.
- Castro Vargas, V. (S/A). “Simpatía generacional: una relación paradójica entre la generación X, Millenials y Centennials en el espacio laboral”, pp. 1- 40, en: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/15162/2018valentinacastro.pdf?sequence=5&isAll>.
- Cazarín Martínez, A. (2018). Mujeres y participación política en Tlaxcala. Desempeño parlamentario 2013-2017. Cuadernos de H ideas, 12, 36. Disponible en: <https://doi.org/10.24215/23139048e014>
- Cervántes Niño José Juan, Silva Rodríguez Ninel (2018) “Participación política de los jóvenes en México: el caso de los millennials y sus implicaciones en la democracia” Vol. I. La democracia cuestionada. Representación política, comunicación y democracia México • 2018 • COMECOSO
- Dávila León, Oscar, (2004). "Adolescencia y Juventud: de las nociones al abordaje" en *Revista Última Década*, No. 21, pp. 83-104, disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/udecada/v12n21/art04.pdf>
- DOF (2019) "Artículo 41", en Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, (en Línea) http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5611666&fecha=17/02/2019, México.
- DOF, (2021). “Programa Institucional del Instituto Mexicano de la Juventud 2020-2024”, disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5611666&fecha=17/02/2021, México.
- DOF (2023). “Artículo 1”, en Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos, (en línea) <https://www.gob.mx/indesol/documentos/constitucion-politica-de-los-estados-unidos-mexicanos-97187>, México.
- Educación Futura (2021). *Las y los jóvenes, por la participación ciudadana*,

- disponible en: <http://www.educacionfutura.org/las-y-los-jovenes-por-la-participacion-ciudadana/>, México.
- Espinosa, A.V. (2010). El liderazgo político y social. (tesis de Maestría). Universidad Iberoamericana. Ciudad de México Sitio web: <http://www.bib.uia.mx/tesis/pdf/015183/015183.pdf>
- Feixa, Carles. (2018). Culturas juveniles como perspectiva para analizar juventudes (1993-2018). *Ultima década*, Vol. 26 Núm. 50, 89-105. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362018000300089>
- Mendoza Enríquez, Hipólito. (2011). Los estudios sobre la juventud en México. *Espiral* (Guadalajara), 18(52), 193-224. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S166505652011000300007&lng=es&tlng=es.
- Goleman, Daniel (2015). *Liderazgo, el poder de la inteligencia emocional*, Ediciones B. Barcelona, España.
- Gómez Nieto, B. (2018). “El influencer: herramienta clave en el contexto digital de la publicidad engañosa.” *methaodos. Revista de Ciencias Sociales*, (1). Disponible en: <https://doi.org/10.17502/m.rcs.v6i1.212>
- González, Nancy y Rada Noris (2017). “Estrategias para la potenciación de líderes transformacionales juveniles”, en *Revista de Ciencias Sociales*, Vol. XXIII, Núm. 1, pp. 81- 89, (En línea) <https://www.redalyc.org/journal/280/28056725008/html/>
- Gutiérrez Concha, C.P., Posada Márquez, L.P. y González- Miranda, Diego René (2017). Caracterización del comportamiento de los Millenials: una revisión de literatura, *Magister en Administración*, (en línea), https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/12658/ClaraPatricia_Gut%C3%ADerrezConcha_LauraPatricia_PosadaM%C3%A1rquez_2018.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- INEGI (2020). Censo de población y vivienda 2020, disponible en: <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html>, México.
- INEGI (2020) Prontuario de información geográfica, en:

<https://www.inegi.org.mx/app/indicadores/?t=265&ag=29#D265#D1001000001#D1002000001#D1002000001>

INEGI (2021). “Estadísticas a propósito del Día Internacional de la juventud”, en *Comunicado de prensa Núm. 451/21* (En línea) https://www.inegi.org.mx/EAP_juventud21, México.

INEGI (2022). “Estadísticas a propósito del Día Internacional de la Juventud”, en *Comunicado de Prensa Núm. 436/22* (en línea) https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2022/EAP_Juventud22.pdf

INE (2020). “En Tlaxcala, 2 mil 35 jóvenes de 17 años ya han tramitado su Credencial para votar: INE”, en: <https://centralectoral.ine.mx/2020/12/04/en-tlaxcala-2-mil-35-jovenes-de-17-anos-ya-han-tramitado-su-credencial-para-votar-ine/>, México.

IMJUVE (2017). “¿Qué es ser joven?”, en *Blog*, disponible en: <https://www.gob.mx/imjuve/articulos/que-es-ser-joven>, México.

Izquierdo García, Belinda y Juan Schuster Fonseca (2010). “El liderazgo, un factor que contribuye al desarrollo de los grupos académicos en las Universidades”, en *Revista Investigación Administrativa*, año 39, Núm. 106, <https://www.scielo.org.mx/pdf/ia/v39n106/2448-7678-ia-39-106-69.pdf>

Jiménez Morales, Oscar Antonio (2014). “Los jóvenes y la democracia: retos y perspectivas para el ejercicio de su ciudadanía”, en *Revista de Ciencias Sociales*. año 8, no. 37, <https://www.scielo.org.mx/pdf/tla/v8n37/1870-6916-tla-8-37-00030.pdf>, BUAP,

Korstanje, Maximiliano Emanuel (2007). “La democracia y sus supuestos: una perspectiva comparativa entre los conceptos de democracia Procedimental y Estructural”, en *Revista Estudios Sociales*, vol. 16, Núm. 30. pp. 45- 78. Argentina.

Márquez Duarte, Fernando David (2018). “Participación ciudadana juvenil en Baja California, México y California, Estados Unidos: el caso de los Modelos de Naciones Unidas”, Tesis de Maestría, <https://www.colef.mx/posgrado/wp->

[content/uploads/2018/10/TESIS-M%C3%A1rquez-Duarte-Fernando-David.pdf](#), Tijuana, México.

Martyn, Barrett (2020) "El compromiso cívico y político de la juventud y la ciudadanía mundial" Naciones Unidas. Disponible en: <https://www.un.org/es/chronicle/article/el-compromiso-civico-y-politico-de-la-juventud-y-la-ciudadania-mundial>

Méndez, Bolaños, O. (2015) "La cultura política de los jóvenes de la UAT". (Tesis de maestría), Centro de investigaciones interdisciplinarias en análisis regional. México.

Mendoza Enríquez, Hipólito (2011). "los estudios sobre la juventud en México", en Revista Espiral, Estudios sobre estado y Sociedad, vol. XVIII, No. 52, pp. 193-224. <https://www.scielo.org.mx/pdf/espiral/v18n52/v18n52a7.pdf>

Molina Sandoval, Rafael (2015). "Contexto y causas de la actitud anti política y económica de los jóvenes en Tlaxcala", en Bustamante López, Carlos, Rafael Molina Sandoval y Magdalena Sam Bautista, Política, democracia y Procesos electorales en México, UATx, México.

Molina Sandoval, Rafael, Espejel Rodríguez, Adelina y Aurelia Flores Hernández (2017). "Ecología, Política y Juventud: un enfoque del quehacer juvenil en Tlaxcala", en Espejel Rodríguez, Adelina, Raúl Calixto Flores, Aurelia Flores Hernández. Educación Jóvenes y Ambiente, SEP- UPN- UATx, pp. 45-72, México.

OFS Tlaxcala (2023). "Ley Municipal del estado de Tlaxcala", en <https://ofstlaxcala.gob.mx/doc/Legislacion/locales/leyes/LEY%20MUNICIPAL%20DEL%20ESTADO%20DE%20TLAXCALA.pdf>, México.

ONU noticias (2021) "Los jóvenes deben ser parte de la vanguardia en la construcción de un futuro mejor: António Guterres" disponible en: <https://news.un.org/es/story/2021/08/1495452#:~:text=Guterres%20a%C3%B1adi%C3%B3%20que%20la%20pandemia,esfuerzos%20encaminados%20a%20esa%20transformaci%C3%B3n>.

ONU (2022a). "Solidaridad intergeneracional: Crear un mundo para todas las

- edades", en Día Internacional de la juventud, ONU, (en línea), <https://www.un.org/es/observances/youth-day>
- ONU (2022b). *Desafíos Globales: juventud*, en <https://www.un.org/es/global-issues/youth>
- Osornio, Castillo, Leticia y Eleazar Ramos L. (2006). "Significados de la política en jóvenes de Tlaxcala" en, González Pérez. Marco A. (Coord). *Pensando la política, Representación social y cultura política en jóvenes mexicanos*, Plaza y Valdez, UATx, pp. 307- 341, México.
- Paoli Bolio, Francisco José (2009). *Teoría del Estado*, UNAM, México.
- PERIODICO Oficial Núm. 12 (2022). Plan de Desarrollo Municipal, en: <https://periodico.tlaxcala.gob.mx/indices/Peri12-1a2022.pdf>, México.
- Pizzette, Márcio y Birck, elizabeth da Silva Mello (2019). "Liderazgo y gestión de personas Hoy en día", en *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento*, año, 04, Vol. 02, pp. 69-77, <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/administracion-de-empresas/liderazgo-y-gestion>.
- Ramos Lara, Eleazar, (2006). Taxonomías o metáforas sobre el concepto de cultura política, en González Pérez. Marco A. *Pensando la política, Representación social y cultura política en jóvenes mexicanos*, Plaza y Valdez, UATx, pp. 21- 60, México.
- Ramos Lara, Eleazar (2011). "La representación social de la política en jóvenes de Tlaxcala: un estudio comparativo rural- urbano", en Salazar de Gante, Edith, René Elizalde Salazar, Luis Pérez Cruz: *Juventud y vulnerabilidad social*, pp. 258, 289, ACA Editores- UATx, México.
- Rosenfeld Ytier, Karen (2005). Identidad y posición social en grupos juveniles: diversidad en hiphoperos y hiphoperas, Memoria para optar por el título de socióloga, (en línea). https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/106456/rosenfeld_k.pdf?sequence=3
- Rossy Koerich, Bruna (2017). Liderazgos juveniles en construcción: el proceso de

- asambleas en la Casa de la Juventud (Canoas, Brasil). *Pueblos y fronteras*, Núm. 11, diciembre 2016-mayo 2017. pp. 120-137
<http://www.scielo.org.mx/pdf/rpfd/v11n22/1870-4115-rpfd-11-22-00120.pdf>, Brasil.
- Sánchez, Cruz, F. (2013). El Desarrollo De Habilidades Para El Liderazgo Comunitario En La Formación De Promotoras Comunitarias. (Tesis de Licenciatura) Universidad Nacional autónoma de México. Recuperado a partir de:
<http://132.248.9.195/ptd2014/anteriores/filosofia/0722208/Index.html>
- Souto Krustin, Sandra (2007). “Juventud, teoría e Historia: la formación de un sujeto social y de un objeto de análisis”, en, *Historia Actual on line*, Número 13, pp. 171-192, disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-JuventudTeoriaEHistoria-2479343.pdf>. España.
- SN DIGITAL Tlaxcala (2021). “Insuficiente el marco legal para la participación de jóvenes en el proceso electoral”, en <https://www.sndigital.mx/noticias-de-tlaxcala/boletines/79771-insuficiente-el-marco-legal-para-participacion-de-jovenes-en-cargos-de-eleccion-claudia-salvador.html>, México.
- Taguena Belmonte, Juan Antonio. (2009). “El concepto de juventud” en *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 71, Núm. 1, pp. 159-190., http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032009000100005&lng=es&tlng=es, México.
- Tancara, Constantino. (2012). “La sociología de la juventud como disciplina Científica”, en *Revista Integra Educativa*, 5(2), 161-179. Recuperado en 22 de enero de 2022, de:
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1997-40432012000200010&lng=es&tlng=es.
- Trucco, Daniela y Ullmann Heidi (2015), *Juevntud: realidades y retos para un desarrollo con igualdad*, CEPAL- ONU, https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38978/4/S1500718_es.pdf, Chile.
- Urcola, Marcos A. (2003). Algunas apreciaciones sobre el concepto sociológico

- de la juventud. *Invenio*, vol. 6, núm. 11, pp. 41-50. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87761105>
- Vázquez-CEBALLOS, Cristo Avimael (2011). "La participación ciudadana juvenil como un recurso externo al gobierno. *Revsita Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, vol. 1, núm. 9, pp. 45-59,
<https://www.redalyc.org/pdf/773/77320072001.pdf>
- Villa Sepúlveda, M. E. (2011). Del concepto de juventud al de juventudes y al de lo juvenil. *Revista Educación y Pedagogía*, 23(60),147-157. Disponible en:
http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/3027/3/VillaMaria_2011_ConceptoJuventudJuventudesJuvenil.pdf
- Vita, Leticia (2008). "El concepto de "Estado en la Ciencia Política moderna", en *Revista Electrónica del Instituto de Investigaciones "Ambrosio L. Gioja"* - Año II, Número 3, pp. 99-111, (en línea) <file:///C:/Dialnet-ElConceptoEstadoEnLaCienciaPoliticaModerna-4356707.pdf>
- Vommaro, Pablo. (2015). *Juventudes y políticas en la Argentina y en América Latina: tendencias, conflictos y desafíos*. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Grupo Editor Universitario
- Victoria, Espinosa, A (2010). *El liderazgo Político y social*. (Tesis de Maestría) Universidad Iberoamericana, en
<http://www.bib.uia.mx/tesis/pdf/015183/015183.pdf>, México.